

Министерство профессионального образования и занятости населения
Приморского края Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Находкинский государственный гуманитарно - политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по социально – воспитательной работе
С.В. Янгуразова _____

«03» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель студенческого совета
К.М. Кострова _____

«_03_»__марта__2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ НГПК
Е.Ю. Войстрик _____

«03» марта 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2024-2025 учебный год

(с дополнениями на 01.03.2025 г.)

Находка 2025 г.

Пояснительная записка

Современные мировые тенденции обуславливают необходимость модернизации всех социально-значимых сфер жизни общества. Активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний, социальные, политические и экономические проблемы современного общества обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации и привели к утверждению приоритетности профессионального воспитания и социализации в СПО.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» (далее – Программа) разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Методологическим основанием Программы

выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50.

Данная программа – это документ, открытый для внесения изменений и дополнений. Ежегодно, на основе анализа, осуществляется корректировка Программы, все изменения вносятся по решению педагогического совета.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» на 2024-2026 годы (далее – Программа)
Разработчики Программы	Заместитель директора по социально-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекарь, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ и ДП, воспитатель общежития, рабочая группа преподавателей из числа кураторов, рабочая группа студенческого совета.
Нормативно-правовая база Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Конвенция ООН о правах ребенка;3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273;4. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 №114-ФЗ;5. Национальный проект «Образование»;6. Национальный проект «Культура»;

	<p>7. Национальный проект «Экология»;</p> <p>8. Указ Президента российской федерации «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>9. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 №2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>10. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>11. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»;</p> <p>12. Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>13. Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже;</p> <p>14. Устав КГБ ПОУ «НГГПК»;</p> <p>15. Программа развития КГБ ПОУ «НГГПК» до 2025 года.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти</p>

	<p>защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); – формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; – приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; – подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; – подготовка к созданию семьи и рождению детей.
<p>Сроки реализации</p>	<p>2024 – 2026 годы</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Педагоги и студенты колледжа, социальные партнёры</p>
<p>Ожидаемые</p>	<p>Положительная динамика профессионального</p>

<p>результаты реализации программы</p>	<p>становления и процессов социализации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно- творческих, спортивных, экологических, профориентационных, предпринимательских и профилактических мероприятиях. – Увеличение доли обучающихся, успешно адаптирующихся в новых условиях обучения. – Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта. – Увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта. – Готовность обучающихся колледжа к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена. – Рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний. – Рост числа выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности в Приморском крае.
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет директор, заместитель директора по социально-воспитательной работе.</p> <p>Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях педагогического совета колледжа.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и</p>

	региональном законодательстве в области образования, молодёжной политики и социальной защиты.
Источники финансирования Программы	Региональный бюджет Внебюджетные средства Привлеченные средства

Раздел 1. Целевой

1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества. Участниками образовательного процесса, а, следовательно, и образовательных отношений в части воспитания являются сотрудники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала КГБ ПОУ «Находкинский

государственный гуманитарно-политехнический колледж»

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере определена цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Для достижения цели определены задачи: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к

условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО: - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01); использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03); - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04); - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05); - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06); - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07); - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

физической подготовленности (ОК 08); - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе в рамках учебных дисциплин и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от помощника исполнителя до организатора и координатора).

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

Инвариантные целевые ориентиры обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства во всех организациях СПО на единой ценностной основе базовых российских ценностей, преемственность и единство основного содержания, целей воспитания обучающихся во всех образовательных организациях.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую культурную идентичность.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, стремящийся к содействию сохранению и защите окружающей среды.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для российского общества, обеспечения его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом, технологическом развитии России.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания

Результат

Ценность малой Родины

Описание

Выражающий привязанность к Приморскому краю, родному населенному пункту. Понимание особенностей, истории, культуры территории. Готовый и желающий жить и работать на территории родного края.

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад образовательной организации

Создание организации и основные вехи истории

Колледж был образован в ходе реорганизации Городского профессионально-технического училища №13, созданного в 1968 году. Изначально училище готовило специалистов для строительной отрасли, так как велось обширное строительство районов города и основных производственных объектов – Находкинского морского торгового порта, Находкинского рыбного порта, Восточного порта.

С изменением экономической ситуации в стране уменьшилась потребность в рабочих профессиях, что стало следствием подготовки специалистов среднего звена. Планомерная работа по открытию новых образовательных программ, расширение материально-технической и учебной

базы стало основой для перевода училища в 1992 году статус колледжа. Учреждение образовано Приказом Министерства образования РСФСР от 29.09.1992 года №73 в результате реорганизации ПТУ №13 г. Находки в Находкинский политехнический колледж, который Приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.04.1995 № 205 реорганизован в Находкинский индустриально-педагогический колледж. С изменением статуса были полностью обновлены учебные планы и программы, уровень профессиональной подготовки стал выше в соответствии с требованиями.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 23.03.1998 года № 768 Находкинский индустриально-педагогический колледж переименован в Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж, который 28 февраля 2005 года внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

Приказом Федерального агентства от 27.12.2006 года № 1660 - переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2011 г. № 2512- переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж». На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 года № 2413-р- переименован в Краевое государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

История колледжа во многом определило траекторию развития и, как следствие уклад учреждения. Образовательное учреждение образовано в ответ

на острый запрос города, и затем чутко развивалось вместе с городом, краем, страной, одним из первых реагируя на изменения и потребности, практически полностью изменяя направления обучения, обеспечивая максимальное обеспечение потребности в рабочих кадрах.

В период бурного развития финансовой системы края колледж начал подготовку специалистов банковского дела. В соответствии с планом стратегического развития г. Находка началась подготовка техников сварочного производства, монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий, технического обслуживания средств вычислительной техники и компьютерных сетей. С 2005 года в рамках реализации государственной политики стабилизации демографической ситуации колледж ведет активную работу по подготовке специалистов дошкольного образования. Колледж продолжает чутко отзываться на кадровые запросы города, так в 2020 году на базе колледжа открыта новая специальность «Сестринское дело». Таким образом, колледж не только многопрофильный, но и динамично изменяющий профили подготовки, вслед за вектором развития города, края и страны. На сегодняшний день в колледже один из самых широких выборов специальностей и профессий, – 14 специальностей, 4 профессии, работают три отделения: гуманитарно-экономическое, техническое, отделение профессиональной подготовки профессиональных рабочих и служащих. Осуществляется профессиональная переподготовка и повышение квалификации.

Местоположение и социокультурное окружение

Находка – небольшой город с населением около 145 тысяч человек. Однако, являясь третьим по величине городом Приморья после Владивостока и Уссурийска, Находка является местом притяжения для большого количества жителей малых населенных пунктов вокруг города, преимущественно труднодоступных, сельских.

Город имеет выгодное геополитическое положение. Ежедневно из ее портов отходят суда, доставляющие ценное сырье, которым так богат Дальний Восток, во многие страны мира. В Находке активно развивается туризм, а также традиционно здесь работают портовые терминалы, крупные судоремонтные заводы, промышленные предприятия. В числе новых факторов развития города стоит указать строительство АО «НЗМУ», что подтверждает статус промышленного трудового города, дополнительно определяя вектор развития колледжа.

Направленность реализуемых ФГОС СПО по специальностям

Контингент обучающихся

Основным проблемным фактором осуществления эффективного профессионального воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ «НГГПК» является сложный, неоднородный контингент обучающихся колледжа (имеются ввиду гендерных показателей, вопросы социального благополучия, уровня педагогической запущенности) Анализ контингента обучающихся свидетельствует о наличии ряда особенностей, которые требуют организационной и профессионально-педагогической подвижности, мобильности системы воспитания, зачастую – оперативного корректирования воспитательного процесса КГБ ПОУ «НГГПК»:

- высокая доля несовершеннолетних студентов (в среднем 35,2% от общего состава);
- существенный процент обучающихся, воспитывающихся в неполной и\или малообеспеченной семье – 24,4%).
- более 13% обучающихся проживают в общежитиях.

Качественные показатели социально-педагогического анализа контингента обучающихся во многом определяют стратегию организации профилактической деятельности учебно-воспитательного процесса, задают вектор выстраивания системы профессионального воспитания и социализации обучающихся. Очевидно, что одним из приоритетных направлений воспитания, обучающихся колледжа является социально-адаптивная

деятельность, главной целью которой выступает успешная адаптация и социализация студентов колледжа, формирование у них профессиональных компетенций, формирование социальных навыков, правовой культуры, развитие творчества и приобщение к культуре здорового образа жизни.

Наличие социальных партнеров

Федеральным законом «Об образовании», Указом Президента РФ, постановлением Правительства и соответствующими указаниями Министерства образования и науки перед образовательными учреждениями была поставлена задача выстраивания социального партнёрства государства и местного сообщества в деле поддержки и развития образования.

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современные образовательные учреждения находятся в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Обучающиеся нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

В нашем учебном заведении создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития колледжа. Цель социального партнерства для колледжа заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения — подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей. Социальное партнёрство содействует формированию у обучающихся мировоззрения, представления о мире как целостной системе взаимосвязанных отношений, действий и поступков.

Учитывая давнюю историю особо тесных связей колледжа с предприятиями города, а также требования современного законодательства, сеть социальных партнеров колледжа сформирована и развивается постоянно.

КГБ ПОУ «НГГПК» сотрудничает с:

– АО «Находкинский завод минеральных удобрений»,

- АО «Находкинский морской торговый порт»,
- АО «Роснефть – Морской терминал Находка»,
- Управление образования администрации НГО,
- РПЦ,
- Находкинская татаро-башкирская организация «Туган - тел»,
- Уссурийское казачье войско НКО «Станица Находкинская»,
- ООО «Эхеверия»,
- Центральная городская библиотека,
- МАУК «Дом Молодежи НГО»,
- ОМВД России по г. Находке,
- ИП Хан Ю.И. «Автолайф»,
- Общество с ограниченной ответственностью «Восточный Нефтехимический Терминал»,
- Общество с ограниченной ответственностью «Находкинский Автотранспортный Альянс»,
- Общество с ограниченной ответственностью «Ориент-Авто»,
- ИП Губин А.Н., автоцентр «Фортуна»,
- Общество с ограниченной ответственностью «Судоремонтный комплекс - Приморский завод»
- Акционерное общество «Находкинский судоремонтный завод»
- Общество с ограниченной ответственностью «Находкастройтехмонтаж»,
- ООО «Ливадийский ремонтно-судостроительный завод»,
- Общество с ограниченной ответственностью «Находкинские электросети»,
- Акционерное общество «Восточная нефтехимическая компания»,
- Общество с ограниченной ответственностью «Электротепломонтаж»,
- Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Находке Приморского края,
- Государственное учреждение социального обслуживания НСРЦН

«Альбатрос»,

- Дополнительный офис № 1 банка ВТБ в г. Находка,
- ГУ Управление Пенсионного фонда РФ по г. Находка Приморского края,
- Общество с ограниченной ответственностью «РН-Находканефтепродукт».

Сеть социальных партнеров постоянно расширяется и представлена в программе отдельным модулем.

Наиболее значимые традиционные мероприятия

Наиболее значимые традиционные мероприятия колледжа соотносятся с «красными днями календаря» в России, мероприятия, определяемые рекомендациями министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, как наиболее приоритетные, а также мероприятия, традиционно проводимые в образовательных учреждениях. В таких мероприятиях принимают участие до 100% обучающихся вне зависимости от курса и профессии (специальности) Это такие мероприятия, как:

- День Знаний
- День Учителя
- Новый Год
- Татьянин день
- 23 февраля
- 8 марта
- 9 мая

В нашем колледже зарождаются новые традиции в ответ на веяния времени, и реализуя инициативы самих студентов. Так, традиционными мероприятиями со всеобщим охватом в последние годы стали:

- День здоровья
- Месячник безопасности
- Декада Единства, включающая Фестиваль Дружбы

- День Российской науки
- Масленица
- Чистый четверг (экологический фестиваль)
- Пушкинский бал
- День России

Значимые для воспитания проекты и программы

Задачи воспитания в колледже реализуются через портфель проектов различного уровня – национальных, региональных, а также проектов, разработанных студенческим сообществом

Студенческие проекты являются фундаментом воспитательной деятельности, получают поддержку не только администрации колледжа, но и в различных грантовых конкурсах, программах поддержки. Проекты многоуровневые (включают в себя подпроекты) и реализуются на долгосрочной основе.

- Колледж – парк (адаптация урботерриторий, практическая экология)
- Завтра (Экологическое просвещение)
- Вместе (Поддержка самоуправления, молодежных инициатив, развитие добровольчества)
- Добрая гостиная (Культурно – творческое, духовно – нравственное, эстетическое направление, социализация)
- Истоки (Гражданское, патриотическое, культурно – творческое направление. Сохранение традиций, единства, борьба с негативными явлениями в молодежной среде)

Все направления работы реализуются через студенческие объединения

1. Волонтерский корпус «Помочь»
2. Экологический клуб «Гелиантус»
3. Военно-патриотический клуб «Исток»
4. Медиа центр «ЗИП ЗАП»
5. Спортивный клуб «Флагман»
6. Волонтеры – медики

7. Музей «Моя Россия»

8. Танцевальный клуб «Феникс»

Данные объединения формируются и действуют на основе принципов студенческого самоуправления, реализуют студенческие проекты и инициативы, участвуют в соуправлении колледжем.

Также профессиональное воспитание реализуется через работу клубов профессиональной направленности: Кибер Кот, Плазма, Юный автомобилист, Стиль, Бюро педагогических находок, Кулинар, Фемида, Экономикс.

В рамках клубов проводятся факультативы и курсы внеурочной деятельности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами, ведется проектно – исследовательская работа.

Кроме того, в колледже работают на бесплатной основе спортивные секции волейбол, баскетбол, йога, теннис, а также студия вокала и хореографический кружок

Среди реализуемых инновационных воспитательных практик наиболее успешно развивается:

- Проект деятельности студенческого медиацентра,
- Творческое объединение «Неформат» (поддержка молодежного творчества)
- Проект «Рециклотека» - инновационные экологические практики
- Антикафе «Все свои» (коворкинг – пространство)

Данные практики реализуются при поддержке министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края.

Раздел 3. Содержательный

3.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на

формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству.

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание:

– разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по профессии/специальности;

– участие в партнерских программах с организациями здравоохранения и образования для обмена опытом и совместного осуществления исследований;

– организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в профессии/специальности;

– использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;

– внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;

– создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;

– внедрение элементов геймификации в образовательный процесс, чтобы сделать обучение более интерактивным и мотивирующим;

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей

образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;

- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области здравоохранения профессии/специальности;

- организация менторских и наставнических программ с участием опытных профессионалов в области для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;

- проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах

- Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Дополнительное содержание:

- установление и поддержание партнерских отношений организациями здравоохранения, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;

- координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;

- организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;
- проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;
- мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;
- продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;
- содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профильному направлению обучения;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии /специальности;
- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности

– организация под руководством наставника социально - значимых проектов по специальности

Дополнительное содержание:

- проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;
- разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;
- создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;
- содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в области здравоохранения;
- участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;
- предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;
- организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;
- поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью;
- взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей

с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников учреждений здравоохранения и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

- встречи с известными представителями специальности

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Дополнительное содержание:

- организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам профессии/специальности, с участием представителей здравоохранения;

- создание и поддержание студенческих клубов и обществ, связанных с профессией/специальностью, для стимулирования интереса и активного вовлечения;

- разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области профессии/специальности, для приобретения практического опыта; ё

- проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием экспертов для расширения знаний и компетенций в области профессии/специальности;
- организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, с профессией/специальностью, для развития социальной ответственности и гражданского условия.
- проведение общих для всех филиалов КГБ ПОУ "НГГПК"; ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организаций здравоохранения;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров КГБ ПОУ «НГГПК»;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей сферы здравоохранения, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

– размещение информационных справочных материалов о сферы здравоохранения, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

– размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание:

– создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью;

– организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в области сферы здравоохранения;

– создание партнерств (пространств на базе партнеров) для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что

позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии;

– организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии /специальности, выдающихся деятелей, имеющих отношение к профессии /специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов об учреждениях сферы здравоохранения, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии /специальности;

– размещение, поддержание, обновление на территориях филиалов КГБ ПОУ «НГГПК»; выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией /специальностью;

– формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции профессии/специальности, с доступом для всех студентов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

– создание и деятельность родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность

представителей родительской общественности в совете КГБ ПОУ «НГГПК»;

– тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников;

– родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.).

– участие родителей в психолого-педагогических консультациях в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами КГБ ПОУ «НГГПК»;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей и обучающихся для реализации совместных проектов в КГБ ПОУ "НГГПК";

– стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с КГБ ПОУ «НГГПК»; используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спорт. мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.).

Модуль «Профилактика и безопасность»

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в КГБПОУ "ВБМК" безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в филиалах КГБ ПОУ «НГГПК»; и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, преподавателей в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание:

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью;

– проведение семинаров и тренингов по кибергигиене, адаптированных под конкретные профессиональные потребности;

- разработка и внедрение профессиональных стандартов и правил по защите конфиденциальных данных и интеллектуальной собственности в цифровой среде;
- участие в региональных и национальных программах по повышению уровня кибербезопасности, с учетом специфики профессии/специальности;
- создание междисциплинарных рабочих групп для анализа и реагирования на актуальные угрозы кибербезопасности, связанные с профессией/специальностью;
- внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности;
- подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды конкретной профессии или специальности.

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– участие представителей организаций-партнёров, организаций здравоохранения и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров здравоохранения, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами учреждений здравоохранения (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

<p>– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;</p>
<p>– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в учреждениях здравоохранения и др.);</p>
<p>– экскурсии в учреждения здравоохранения, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;</p>
<p>– организацию мероприятий, посвященных истории учреждений здравоохранения; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;</p>
<p>– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению медицинских технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;</p>
<p>– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры,</p>

совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

**Модуль «Студенческие общественные объединения»
(вариативный)**

Действующее студенческие общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся, педагогов, социальных партнеров объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей в рамках добровольчества в различных направлениях.

– утверждение и последовательную реализацию в студенческом общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

– организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь колледжу, другим людям, обществу в целом;

– рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности студенческого общественного объединениях привлечения в него новых участников

– поддержка и развитие в студенческом объединении его традиций и ритуалов,

– участие членов студенческого общественного объединения в совместной добровольческой деятельности на всех уровнях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

– участие в мероприятиях различного уровня, конкурсах, грантах, проектах

– поддержка студенческих инициатив, развитие системы студенческих объединений, содействие расширению системы

Раздел 4. Организационный

4.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебной работе	обеспечивает повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по социально-воспитательной работе	Курирует системный процесс воспитания и социализации
Председатель ПЦК	Курирует воспитательную работу организует подготовку и проведение «декадников» олимпиад, конкурсов, конференций по предметам и специальностям, закрепленных комиссией
Заведующий отделением	Организация и анализ успеваемости обучающихся отделения, распределение нагрузки по обеспечению воспитательной работы, контроль
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Помогает настроить воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; носитель и прямой проводник федеральной повестки, интегрирует федеральные задачи, поставленные Российским детско-юношеским центром в воспитательный процесс, Выстраивает систему взаимодействия и преемственности

Социальный педагог	Сопровождает профессионально- личный выбор обучающихся, организация, сопровождение обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Преподаватель	Сопровождает обучающихся и процессе учебной, внеурочной деятельности и в заинтересованности ими изучаемой дисциплины сопровождение обучающихся в процессе
Куратор учебной группы	Сопровождает в учебной и внеучебной деятельности обучающихся учебной группы, взаимодействие с родителями (законными представителями)
Педагог – организатор ОБЖ	Курирует гражданское, военно – патриотическое воспитание, допризывную подготовку.
Библиотекарь	Осуществляет консультирование по подбору учебной литературы, просветительские мероприятия, воздействует на обучающихся множеством всевозможных информационных источников, художественной и публицистической литературой, аудиовизуальными средствами и многообразием форм общения.
Педагог – организатор физвоспитания	Организует спортивные мероприятия, участие в соревнованиях, курирует работу спортивных секций, клубов, организует проведение работы по пропаганде ЗОЖ.

<p>Воспитатель общежития</p>	<p>Воспитывает у проживающих в общежитии навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержания порядка и дисциплины в общежитии. Формирование культуры взаимоотношений, здорового образа жизни, потребности в усвоении духовных ценностей, общечеловеческих норм.</p>
------------------------------	--

4.2 Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. При планировании воспитательной работы используется программноцелевой метод. В колледже разработаны и утверждены документы: Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материально поддержки студентов, Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития, этический кодекс, Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся, Положение о студсовете, Положение о клубе «Гелиантус», Положение о студенческом спортивном клубе «Флагман», Положение о клубе «Патриот», Положение о клубе «Исток», и другие.

4.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Данные требования отражены в паспорте доступности ОСИ. В поэтапное осуществляется улучшение доступности. В настоящее время для большей части нозологий обучение в колледже доступно.

4.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в КГБ ПОУ «НГГПК» строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех участников образовательного процесса награждения, проведение процедуры награждения публично)

- соответствие артефактов и процедур награждения укладу колледжа

- прозрачность правил поощрения (наличие локальных документов, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и

- индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп преодолевать межличностные противоречия)

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

- Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

1. Повышенная стипендия
2. Единовременная премия
3. Грамота
4. Благодарность
5. Памятные подарки

4.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в КГБ ПОУ «НГГПК» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического

учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада Колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, в конце учебного года, рассматриваются.

Диагностика результатов воспитания проводится при поступлении в колледж и весь период обучения. В случае индивидуальной необходимости обеспечивается углубленная социально-психолого-педагогическая диагностика личности обучающегося с целью своевременной коррекции, определения индивидуального маршрута развития, содействие наиболее эффективному развитию личности.

Анализ проводится ежегодно и находит отражения в общем аналитическом отчете, публичном отчете, отчетах специалистов. Результаты анализа учитываются при планировании работы на следующий год.

Программа представляет собой новую модель профессионального воспитания КГБ ПОУ «НГГПК» (Модель взаимодействия) и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования
на 2024-2025 учебный год
КГА ПОУ НГГПК

В ходе планирования воспитательной деятельности в КГА ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>, «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города», «День республики» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках. Еженедельно по понедельникам проходит торжественное поднятие (вынос) Государственного флага Российской Федерации и проведение «Разговоров о важном».

2024 год

Год семьи

Десятилетие детства в Российской Федерации
Десятилетие
науки и технологий в Российской Федерации

2025 год

Год Защитника Отечества в России

Год 80-летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
Допускается внесение изменений и дополнений в план в течение учебного года.

Модули воспитания:

1. Модуль «Образовательная деятельность»
2. Модуль «Кураторство»
3. Модуль «Наставничество»
4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия колледжа»
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

7. Модуль «Профилактика и безопасность»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
11. Модуль «Студенческие общественные объединения» (вариативный)

Дата	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Модуль
Весь период	Семьеведение (беседы со священником РПЦ)	Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
	Акции в рамках «Мы вместе»	Советник по воспитанию Педагог – организатор Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Основные воспитательные мероприятия «Студенческие общественные объединения»
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Преподаватели литературы и русского языка	«Кураторство» «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие»
	Программа для обучающихся профессиональных образовательных	Советник по воспитанию	Наставничество» «Социальное партнёрство и участие»

	организаций «Команда первых»		
Еженедельно	Поднятие флага, торжественная линейка	Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Основные воспитательные мероприятия
Еженедельно	Разговоры о важном	Кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия
Сентябрь			
Входной мониторинг сформированности целевых ориентиров студентов в форме анкетирования			
1 сентября	День знаний	Педагог – организатор Советник по воспитанию Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Кураторство» «Наставничество» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»

3 сентября	День окончания Второй мировой войны	Преподаватели гуманитарных дисциплин библиотекарь педагог – организатор Советник по воспитанию Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Профилактика и безопасность» «Студенческие общественные объединения»
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Преподаватели гуманитарных дисциплин библиотекарь педагог – организатор Советник по воспитанию Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Профилактика и безопасность»

			«Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
8 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	Преподаватели гуманитарных дисциплин библиотекарь педагог – организатор Советник по воспитанию Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Профилактика и безопасность» «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Преподаватели русского языка, родного языка, литературы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Социальное партнёрство и участие работодателей»

10	Международный день памяти жертв фашизма	Преподаватели гуманитарных дисциплин библиотекарь педагог – организатор Советник по воспитанию Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
----	---	--	--

Сентябрь	Месячник безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах	Кураторы групп Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины" Зам.дир. по безопасности	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Профилактика и безопасность» «Кураторство» «Наставничество»
----------	--	---	---

21	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	преподаватели истории преподаватели обществознания библиотекарь педагог – организатор Советник по воспитанию Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
20 – 25 сентября	Экологическая неделя	Преподаватель экологии, биологии Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
27 сентября	День дошкольного работника	Преподаватель спец. дисциплин (дошкольное воспитание) Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей»

27 сентября	День туризма	Руководитель физ. Воспитания Советник по воспитанию Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
30	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	преподаватели истории преподаватели обществознания библиотекарь педагог – организатор Советник по воспитанию Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
Сентябрь	Месячник СПО	Педагог – организатор	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Октябрь			
1	День пожилого человека	Педагог – организатор Советник по воспитанию	«Студенческие общественные объединения» «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие
2	День СПО	педагог – организатор Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
2	Конкурс «Алло, мы ищем таланты» (к Дню Музыки)	Преподаватель спец. Дисциплин педагог – организатор Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения»

4	День защиты животных	Преподаватель экологии Советник по воспитанию	«Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
5	День учителя	Советник по воспитанию Преподаватели спец. Предметов (Преподавание в младших классах)	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения» «Наставничество»
10	Легкоатлетический кросс «Приморская осень» Среди студентов ПОО	Руководитель физ. Воспитания	Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения»

12	Мини спартакиада (легкая атлетика) «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!» посвященная Международному дню студенческого спорта	Руководитель физ. Воспитания	Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения»
15	День отца	Педагог – организатор Советник по воспитанию	«Студенческие общественные объединения» «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
25	День библиотеки	Библиотекарь Советник по воспитанию	Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Ноябрь			
1	Соревнования по армреслингу «Территория силы», посвященные международному Дню студента.	Руководитель физ. Воспитания	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
4	День Народного Единства	преподаватели истории преподаватели обществознания библиотекарь педагог – организатор Советник по воспитанию Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
7	Чемпионат колледжа по баскетболу «Будь в спорте».	Руководитель физ. Воспитания	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
14	Турнир по футболу «Физкульт- привет»	Руководитель физ. Воспитания	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
20	День начала Нюрнбергского процесса	Преподаватели спец. дисциплин (юридические, правоохранительная деятельность) преподаватели истории преподаватели обществознания	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа»

		библиотекарь Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Студенческие общественные объединения»
26	День матери в России	педагог – организатор Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
30	День государственного герба РФ	Преподаватели спец. дисциплин (юридические, правоохранительная деятельность) преподаватели истории преподаватели обществознания библиотекарь Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия
Ноябрь	Социально – психологическое тестирование	Педагог – психолог Социальный педагог Кураторы групп	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия колледжа»
Декабрь			
3	День неизвестного солдата	Преподаватели истории обществознания библиотекарь педагог – организатор Советник по воспитанию Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия «Студенческие общественные объединения»

3	Международный день инвалидов	Педагог – психолог Социальный педагог Социальный педагог Преподаватели медицинских дисциплин	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия «Студенческие общественные объединения»
3	Международная акция «Письмо Победы»	Преподаватели истории Обществознания Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины" Педагог – организатор Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия «Студенческие общественные объединения»
3	Ежегодная Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Преподаватели истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия «Студенческие общественные объединения»
5	День Добровольца	Советник по воспитанию Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Студенческие общественные объединения»
9	День Героев Отечества	Преподаватели истории Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные

			мероприятия «Студенческие общественные объединения»
9	День Конституции	Преподаватели спец. дисциплин (юридических), библиотекарь Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия
Весь месяц	«Новый год в каждый дом» - месячник чудес	Педагог – организатор	«Основные воспитательные мероприятия «Студенческие общественные объединения»
Январь			
11-14	Рождественские колядки	Педагог – организатор	«Основные воспитательные мероприятия «Студенческие общественные объединения»
17	Молодежная игра в снежки по правилам «Yukiqassen»	Руководитель физ. Воспитания	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия

26	Спартакиада “Зимний марафон“(волейбол, баскетбол, мини футбол, настольный теннис)	Руководитель физ. Воспитания	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв геноцида	Преподаватели истории и обществознания Библиотекарь Советник по воспитанию Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия
28	Тренинг – конкурс «Портфолио и резюме»	Руководитель практики Преподаватели спец дисциплин	«Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
Февраль			
02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Преподаватели истории обществознания библиотекарь педагог – организатор Советник по воспитанию Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия

7	7 февраля – День зимних видов спорта в России	Руководитель физ. Воспитания	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
8	День российской науки,	Преподаватели ТО Педагог – организатор	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Преподаватели истории обществознания библиотекарь педагог – организатор Советник по воспитанию Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»

21	День Родного языка	Преподаватели Русского языка, литературы, иностранного языка, Советник по воспитанию	
23	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Преподаватели истории обществознания библиотекарь педагог – организатор Советник по воспитанию Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия
Март			
3	Масленица	Педагог – организатор Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Студенческие общественные объединения»
8	Международный женский день	Педагог – организатор Советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей»

			«Студенческие общественные объединения»
18	День воссоединения с Крымом	Педагог – организатор Советник по воспитанию Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
18	Всероссийская историческая игра 1418	Педагог – организатор Советник по воспитанию Преподаватели истории Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
27	Всемирный день театра	Педагог – организатор Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
Весь период	Подготовка к региональному этапу Российской студенческой весны	Педагог – организатор Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие

			общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей
Апрель			
	Всероссийская ВПИ «Зарница 2.0»	Руководитель физ. Воспитания Советник по воспитанию Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей
7	Всероссийская акция «Будь здоров!»	Руководитель физ. Воспитания Советник по воспитанию Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения»
12	День космонавтики	педагог – организатор Советник по воспитанию Преподаватели ТО Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия «Студенческие общественные объединения»

19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Преподаватели истории обществознания библиотекарь Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа»
Весь период	Акция «Зеленая колыбель»	Советник по воспитанию Преподаватели экологии, биологии	Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа»
19	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Советник по воспитанию Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа»
22	День Земли Экофестиваль	Советник по воспитанию Преподаватели экологии, биологии	Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа»
27	День российского парламентаризма	Преподаватели спец. дисциплин (юридические) Преподаватели истории обществознания Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Май			
1	Акция «Всероссийский субботник»	Советник по воспитанию Преподаватели экологии Кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения»
1	Праздник Весны и Труда	Педагог – организатор Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения»
Весь период	Акция «Зеленая колыбель»	Советник по воспитанию Преподаватели экологии Кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения»
9 мая – 22 июня	«Сад памяти»	Советник по воспитанию Преподаватели экологии Кураторы групп Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения»
7	Концерт ко Дню Победы	Педагог – организатор Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины"	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения» «Социальное

			партнёрство и участие работодателей»
9	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Преподаватели истории обществознания библиотекарь преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины" Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия «Студенческие общественные объединения»
9	Международная акция «Письмо Победы »	Преподаватели истории обществознания библиотекарь преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины" Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия «Студенческие общественные объединения»
9	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» Всероссийская акция «Окна Победы»	Преподаватели истории обществознания библиотекарь преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины" Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия «Студенческие общественные объединения»
9	Участие в торжественной церемонии на Центральной площади и в возложении цветов к Вечному огню у Памятника Победы	Преподаватели истории обществознания библиотекарь преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины" Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия

			«Студенческие общественные объединения»
9	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	Преподаватели истории обществознания библиотекарь преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины" Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия «Студенческие общественные объединения»
14	Молодежный забег	Руководитель физ. Воспитания	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа»,
19	День детских общественных организаций России	Советник по воспитанию Педагог – организатор	«Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
24	День славянской письменности и культуры	Преподаватели русского языка, родного языка, литературы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения»

			«Социальное партнёрство и участие работодателей»
18	Международный день музеев	Педагог – организатор Библиотекарь Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения»
23	Забег РФ	Руководитель физ. Воспитания	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия колледжа»,
Июнь			
1	День защиты детей. Жаркие игры	Руководитель физвоспитания Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
6	День Русского Языка	Советник по воспитанию Педагог – организатор Преподаватели русского языка и литературы Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»

12	День России	Советник по воспитанию педагог – организатор Педагог организатор ДП и защиты Родины	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
22	День памяти и скорби	Советник по воспитанию Педагог – организатор	«Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
22	Свеча Памяти	Советник по воспитанию педагог – организатор Педагог организатор ДП и защиты Родины	«Основные воспитательные мероприятия колледжа»,
27	III Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях среднего профессионального образования	Советник по воспитанию педагог – организатор Педагог организатор ДП и защиты Родины	Студенческие общественные объединения»

Июль

8	День семьи, любви и верности	Кураторы групп	«Социальное партнёрство и участие работодателей» Студенческие общественные объединения»
28	День ВМФ	Педагог организатор ДП и защиты Родины	«Социальное партнёрство и участие работодателей» Студенческие общественные объединения»
Август			
12	День физкультурника	Руководитель физ. Воспитания	«Социальное партнёрство и участие работодателей» Студенческие общественные объединения»
22	День Российского флага	Педагог организатор ДП и защиты Родины Советник по воспитанию	«Социальное партнёрство и участие работодателей» Студенческие общественные объединения»