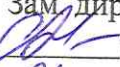



СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по СВР
 С.В. Янгуразова
«01» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПДОУ «НГТПК»
 Н.В. Юркова
«01» 09 2021 г.

План работы со студентами-инвалидами, детьми-инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья на 2021-2022 учебный год

Цель: обеспечение социально-психологического сопровождения и психолого-педагогической поддержки, психолого-педагогической и социальной реабилитации студентов с инвалидностью и/или ОВЗ.

Задачи:

1. Провести социально-психологическую диагностику, изучить рекомендации ИПРА и ПМПК.
2. Разработать индивидуальные рекомендации. Обеспечить индивидуальное социально-психологическое сопровождение студентов данной категории.
3. Обеспечить полноценную адаптацию, включение в образовательный процесс и общественную жизнь колледжа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, позитивного опыта работы образовательных учреждений по вопросу обучения и воспитания студентов-инвалидов, детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение учебного года	Зам. директора по УПР Зам. директора по СВР Социальный педагог Педагог-психолог
2	Выявление студентов-инвалидов и составление списков студентов-инвалидов, детей-инвалидов (их корректировка)	Сентябрь, в течение учебного года	Социальный педагог Куратор
3	Проведение социально-психологической диагностики	Октябрь-декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог
4	Изучение состояния здоровья, возможностей студентов-инвалидов, детей-инвалидов и детей с ОВЗ по карте ИПРА	Сентябрь, в течение учебного года	Зам. директора по УПР Зам. директора по СВР Медицинский работник Социальный педагог Куратор
5	Оформление индивидуальных карт, разработка рекомендаций (по необходимости)	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Медицинский работник
6	Организация оптимальных условий, обеспечивающих процесс адаптации, образовательный и воспитательный процесс для студентов-инвалидов, детей-инвалидов и детей с ОВЗ на основе индивидуальных рекомендаций	В течение учебного года	Зам. директора по УПР Зам. директора по СВР Социальный педагог Педагог-психолог
7	Индивидуальное консультирование преподавателей-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при	В течение учебного года	Зам. директора по УПР Зам. директора по

	работе со студентами-инвалидами, детьми-инвалидами, детьми с ослабленным здоровьем)		СВР Социальный педагог Педагог-психолог
8	Составление программы индивидуального обучения студентов-инвалидов, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, организация обучения на дому (при необходимости)	Сентябрь, в течение учебного года	Зам. директора по УПР
9	Консультирование родителей ребенка-инвалида социальным педагогом, педагогом-психологом (при необходимости)	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
10	Вовлечение студентов-инвалидов, детей-инвалидов и детей с ОВЗ в социально-значимую деятельность коллектива группы, колледжа, города и т.п.: - выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах; - участие в мероприятиях; - участие в трудовых акциях; - участие по возможности в спортивных мероприятиях и иных формах внеурочной деятельности	В течение учебного года	Педагог-психолог Педагог-организатор Куратор
11	Изучение и создание положительного микроклимата в группах, в которых обучаются студенты-инвалиды, дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Проведение групповых консультаций	В течение учебного года	Куратор Педагог-психолог Социальный педагог
12	Контроль за успеваемостью студентов-инвалидов, детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение учебного года	Куратор
13	Организация дополнительных занятий для студентов-инвалидов, детей-инвалидов и детей с ОВЗ (при необходимости)	В течение учебного года	Куратор Преподаватель
14	Оказание методической и консультативной помощи студентам данной категории, необходимой для усвоения общеобразовательных и профессиональных программ (по необходимости)	В течение учебного года	Преподаватель
15	Анализ работы по вопросу обучения и воспитания студентов-инвалидов, детей-инвалидов и детей с ОВЗ 2021-2022 уч. г.	Июнь	Администрация колледжа

Социальный педагог




Е.В. Леонова

Н.М. Бояркина

Педагог-психолог



О.В. Ртищева