

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАХОДКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование

Специальность

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:

Специалист индустрии красоты

2023 год

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерством просвещения России от 26.08.2022 г. № 775.

Рассмотрена педагогическим советом от 09.10.2023 г., протокол № 2; утверждена приказом колледжа от 08.09.2023 г. № 325.

Разработчики:

Ким Е.Л. –зам. директора по УПР;

Кузнецова В.Ф. – зав. учебной частью.

Зеленина Е.А - преподаватель

Эксперты от работодателей:

ИП Хнипель "Ollin Professionals" г.Находка

Степанов



[Handwritten signature]

(подпись)

Кузнецова В.Ф.

(ФИО)

Содержание

Раздел 1 Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.....	5
1.2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы	7
Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
Раздел 3 . Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	11
3.1. Календарный учебный график.....	11
3.2. Учебный план	11
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных и учебных практик	24
3.4. Рабочая программа воспитания.....	24
3.5. Календарный план воспитательной работы	28
Раздел 4 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	34
1.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ...	34
1.2. Порядок выполнения и защиты индивидуального проекта, курсовой работы (проекта)	35
1.3. Организация государственной итоговой аттестации	37
Раздел 5 Условия организации образовательной деятельности	41
5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	41
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО.....	43
Раздел 6 Аннотации рабочих программ	45
6.1. Аннотации рабочих программ предметов общеобразовательного цикла.....	45
6.2. Аннотации рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла.....	61
6.3. Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла.....	71
6.4. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла	80

Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	90
Приложение 1 Календарный учебный график	91
Приложение 2 Учебный план	92

Раздел 1 Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, квалификация (степень) выпускника – специалист индустрии красоты, а также с учетом потребностей медицинского рынка труда и перспектив его развития.

Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты - методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств и профессиональной подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Используемые сокращения:

В настоящей Программе используются следующие сокращения: СПО – среднее профессиональное образование; ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена; ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1126н «Об утверждении

профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

Устав Колледжа КГБ ПОУ «НГГПК».

Локальные нормативные акты колледжа.

1.2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	специалист индустрии красоты	2 года 10 месяцев
среднее общее образование		1 года 10 месяцев

1.3. Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена - абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем, или среднем общем образовании, или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования, или высшего профессионального образования.

Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Объекты профессиональной деятельности выпускников: Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Специалист индустрии красоты готовится к следующим видам деятельности: Предоставление парикмахерских услуг.

Выпускник, освоивший ППССЗ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Специалист индустрии красоты должен обладать профессиональными компетенциями при:

Предоставление парикмахерских услуг:

ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 4.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента

ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками

ПК 4.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды

ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16437 Парикмахер

Раздел 3 . Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

3.1.Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью основной профессиональной образовательной программы. В нем указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, лабораторно-экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул (Календарный учебный график прилагается).

3.2.Учебный план

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты определяет следующие характеристики основной профессиональной образовательной программы:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (МДК)), учебной и производственной практике;

сроки прохождения и продолжительность производственной (преддипломной) практики;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

объем времени, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и сдачи демонстрационного экзамена в рамках Государственной итоговой аттестации;

объем каникул по годам обучения.

При составлении учебного плана учитываются следующие основные нормы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты:

нормативный срок освоения общеобразовательного цикла, обеспечивающего получение обучающимися среднего общего образования, - 52 недели, теоретическое обучение - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель; нормативный срок освоения цикла, обеспечивающего получение обучающимися квалификации специалистов среднего звена - 147 недель, обучение по учебным циклам – 81 недель, учебная и производственная практика (по профилю специальности) - 28 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 6 недель, Государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 24 недели.

Учебный план общеобразовательного цикла составляет 1476 часа обязательной учебной нагрузки и предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом уровне (учебные предметы: русский язык - базовый уровень, литература - базовый уровень, иностранный язык - базовый уровень, математика - базовый уровень, история - базовый уровень, физическая культура - базовый уровень, основы безопасности жизнедеятельности - базовый уровень, обществознание - базовый уровень, география – базовый уровень, информатика – базовый уровень, химия - базовый уровень, биология - базовый уровень, физика - базовый уровень,

учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией: Профессионально- ориентированная коммуникация в сфере услуг, Основы организации процесса предоставления услуг клиенту, Основы материаловедения и оборудование, Сервисная деятельность

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные практикумы, учебно-методическое обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин.

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	280
СГ.01. История России	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p> <p>знать: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	44

	ретроспективный анализ развития отрасли	
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	84
СГ.03.Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p>	68

	<p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменений климатических условий</p>	
--	--	--

	региона	
СГ.04. Физическая культура	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	84
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	516
ОП.01. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать источники профессиональной информации; применять основные возможности электронной библиотечной системы; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. знать: Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	114
ОП.02 Анатомия и физиология человека	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять строения и функций органов и систем организма человека при оказании услуг индустрии красоты знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	104

<p>ОП.03. Санитария и гигиена в сфере услуг</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; мероприятия предупреждению ВИЧ-инфекции</p> <p>знать: систему инфекционного контроля; инфекционную безопасность клиентов и персонала; методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; правила асептики и антисептики; мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; принципы оказания первой помощи состояниях</p>	<p>44</p>
<p>ОП.04. Рисунок живописи</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: Выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека с натуры, создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа</p> <p>знать: Основные законы композиции; средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе задания</p>	<p>104</p>
<p>ОП.05. Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты</p>	<p>В результате изучения обучающийся должен:</p> <p>уметь: Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов; - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации; - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение; - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития</p> <p>знать: Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе. Банковское обслуживание</p>	<p>68</p>

	Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты). Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, прейскурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий	
ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами - находить решения в конфликтных ситуациях - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать профессиональное сообщество - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму) знать: Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, правила проведения переговоров Основы конфликтологии Способы коммуникации в цифровой среде Понятие о профессиональных сообществах Профессиональная коммуникация на рабочем месте	38
ОП. 07 Основы бережливого производства	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; Определять и анализировать основные потери в процессах; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности знать: принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности	44
П.00	Профессиональный цикл	1940
ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг	1496
МДК.01.01 Выполнение классических и	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: применения правил бережливого производства, а также правил	242

современных, коммерчески х стрижек волос	защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;	
МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;	44
МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;	194
МДК.01.04 Выполнение классических и современных, коммерчески х укладок на волосах различной длины	применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;	78
МДК 01.05 Моделирование классических и современных, коммерчески х причесок с применением украшений и постижерных изделий	выполнения детских стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; подбора и применения украшений и постижерных изделий для	206

	<p>причёсок с учётом их назначения; выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; выполнения эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; описания технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ уметь: применять правила бережливого производства; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины; применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;</p>	
--	---	--

	<p>анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <p>выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнять графический рисунок головы человека;</p> <p>выполнять графический рисунок волос;</p> <p>выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</p>	
--	---	--

	<p>выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>знать:</p> <p>формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>коммуникацию и профессиональную этику парикмахера;</p> <p>правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структуру, состав, физические свойства и направление роста волос;</p> <p>состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>подготовительные и заключительные работы;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p> <p>технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>структуру, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p>	
--	--	--

	<p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p> <p>классификацию красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;</p> <p>различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p>	
	Обязательная часть циклов ППССЗ	1476
	Вариативная часть циклов ППССЗ	1476
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	2952
УП.00	Учебная практика	324
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	612
ПА	Промежуточная аттестация	4 недели

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недели
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	3 недели
ГИА.0	Демонстрационный экзамен	1 неделя
ГИА.03	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных и учебных практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственных и учебных практик разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных и учебных практик основной профессиональной образовательной программы и утверждены предметно - цикловыми комиссиями.

Особенностью рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация. Это проявляется в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик между собой и со всеми системообразующими компонентами (разделами) программы подготовки специалистов среднего звена.

Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины (модуля) служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

3.4. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания - неотъемлемая часть основной профессиональной образовательной программы специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Программа определяет стратегию развития

воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности, направленной на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа ориентирована на развитие и обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития обучающихся.

Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

Модуль 1. Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании.

Модуль 2. Кураторство и наставничество.

Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Модуль 4. Учебная дисциплина, профессиональный модуль.

Модуль 5. Студенческое самоуправление.

Модуль 6. Развитие карьеры (профессионально ориентирующее направление).

Модуль 7. Работа с родителями.

Модуль 8. Студенческие общественные объединения.

Модуль 9. Студенческие и социальные медиа.

Модуль 10. Организация предметно-эстетической среды.

В ходе реализации программы осуществляется несколько видов контроля: входной контроль - диагностика способностей и интересов

обучающихся (при помощи методик - тестирование, анкетирование, социометрия, опрос, наблюдение).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Критериями оценки личностных результатов обучающихся выступают:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

Результаты выполнения программы рассматриваются на педагогическом совете, совете кураторов, совете колледжа.

3.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представляет собой заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления программы воспитательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

Эффективная организация внеурочной деятельности является важной составляющей образовательного процесса современной профессиональной образовательной организации в рамках Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В соответствии с Программой воспитания в колледже создана воспитательная система, благодаря которой обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, сформировать собственную социокультурную среду, созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и т.п.

Профессиональная образовательная организация предоставляет каждому обучающемуся возможность стать таким, каким он хочет, к чему у него есть способности. Как только молодой человек испытает ситуацию успеха во внеурочной деятельности, там, где он может быть успешным, тогда он может данный опыт перенести в учебную деятельность. Любое

достижение, любой успех дает ему чувство уверенности и чувство «нужности», любая ситуация успеха помогает обучающемуся стать значимым в обществе сверстников.

Многообразие используемых форм обучения, объединивших учебную и внеурочную деятельности в колледже, содержательная работа, связанная с развитием ключевых компетенций обучающихся, направлена на обеспечение баланса знаний, навыков и способностей коммуницировать.

Внеурочная деятельность в колледже направлена на достижение планируемых результатов освоения индивидуальной образовательной программы: экскурсии, творческие объединения, ансамбли, спортивные секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, ролевые игры, практикумы, психологические и иные тренинги, компьютерные симуляции, групповые дискуссии, деятельность в волонтерской организации «Бодрая жизнь» и другие занятия, позволяющие в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Внеурочная деятельность выполняет следующие функции:

образовательная - обучение молодого человека по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний и умений;

воспитательная - обогащение и расширение культурного слоя образовательных организаций;

креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих и интересов личности;

компенсационная - освоение обучающимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих профессиональное образование и создающих определенные гарантии достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;

рекреационная - организация содержательного досуга, как сферы восстановления психофизических сил обучающихся;

профориентационная - формирование устойчивого интереса к профессии, содействие определению жизненных планов обучаемого, его индивидуальной траектории;

социализации - освоение обучаемым социального опыта, приобретение им умений воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни в информационном обществе;

самореализации - самоопределение молодого человека в информационной, социальной и культурной сферах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие;

контролирующая - проведение рефлексии, оценивание эффективности деятельности за определенный период времени;

интеграционная - создание единого информационного и образовательного пространства образовательной сети региона.

Принципами внеурочной деятельности являются:

Принцип связи обучения с жизнью. Реализация этого принципа позволяет обеспечить тесную связь внеурочной деятельности обучающихся с условиями профессионального обучения.

Принцип коммуникативной активности обучающихся. Большое значение для стимулирования коммуникативной активности разнообразие видов деятельности, и возможность выбрать вид деятельности наиболее интересующий и доступный.

Принцип преемственности внеурочной работы с учебным процессом. Означает требование сознательного применения знаний и умений, преемственность учебной и внеурочной деятельности. Постепенное расширение таких связей в тематике внеурочной работы создаёт благоприятные условия для решения практических, общеобразовательных, профессиональных и воспитательных задач.

Принцип учета возрастных особенностей обучающихся. Знание и учёт типичных возрастных особенностей обучающихся дают возможность руководителю внеурочной работы осуществлять ее перспективное планирование, определять задачи и способы организации на каждом этапе.

Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы. Этот принцип легко реализовать при реализации проектной деятельности.

Принцип гуманистической направленности позволяет в максимальной степени учитывать интересы и потребности обучающихся, создавать условия для формирования у них умений и навыков самопознания, личностного и профессионального самоопределения, самореализации, самоутверждения.

Принцип успешности и социальной значимости - формирование у обучающихся потребности в достижении успеха.

Структура внеурочной деятельности на специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты определяется целями и задачами основной профессиональной образовательной программы и включает в себя:

Деятельность в рамках учебной группы. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся образовательным учреждением предусмотрены оптимальные формы организации, способы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы. В этом случае в учебной группе координирующую роль выполняет, как правило, куратор, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом образовательной организации; организует в учебной группе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива профессиональной образовательной организации; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности

коллектива группы, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. В рамках специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты физическое воспитание активно действуют педагогические мастерские, объединяющие творчество преподавателей и студентов.

Временные студенческие коллективы (творческие, художественные, трудовые, спортивные). Создаются для организации и проведения различных мероприятий, фестивалей, состязаний, позволяют в воспитательной системе колледжа достичь 100% самореализации студентов.

Проектная деятельность. Разработка и реализация различных видов проектной деятельности позволяет решить множество задач и достичь целей образовательной деятельности.

Студенческое самоуправление реализуется через: работу студенческого совета колледжа, при участии которых были организованы и проведены различные мероприятия, совет оказывает помощь кураторам групп, студенческий совет общежития - для проведения воспитательных мероприятий в общежитии, самоуправление в группах (совет группы). Работа студенческого совета направлена на организацию и координацию образовательной деятельности в колледже, и позволяет развивать инициативность, лидерские качества. Студенческий совет активно участвует в городских и краевых мероприятиях, в молодежных акциях, форумах, конкурсах.

Деятельность студентов, проживающих в общежитии. 100% нуждающихся студентов обеспечивается местом в общежитии. Воспитание в общежитии по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, патриотическому направлениям и формированию здорового образа жизни также направлено на организацию быта и досуга студентов, привитие им навыков самостоятельного обслуживания. Организована работа студенческого Совета общежития по проведению культурно-массовых, физкультурно-спортивных, просветительских мероприятий, организация досуга обучающихся связана с соблюдением правил внутреннего распорядка в общежитии.

Раздел 4 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО оценка результатов освоения профессиональной подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая информационно-коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация проводится через экзаменационные сессии, сконцентрированные в рамках календарной недели, в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. По профессиональным модулям проводятся квалификационные экзамены.

Количество экзаменов и зачетов в течение учебного года соответствует требованиям ФГОС СПО: экзаменов - не более 8, зачетов - не более 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной подготовки специалиста среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательным учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине, МДК осуществляется преподавателями выборочно в соответствии с методическими материалами.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Итоговый контроль результатов освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется Государственной экзаменационной комиссией в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

1.2.Порядок выполнения и защиты индивидуального проекта, курсовой работы (проекта)

В соответствии с ФГОС СОО студенты первого курса выполняют индивидуальные проекты, которые являются особой формой организации

образовательной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов.

Индивидуальный проект может быть выполнен в следующих формах: сайт,

презентация, стенд, альбом, выставка, буклет, реферат, наглядный материал: плакаты, диаграммы, схемы; заочные и очные экскурсии, видеофильм, музыкально-литературная композиция, рекламный рассказ, составление родословной, биографические очерки, макет, мультимедийные продукты, компьютерные анимации, продукты творчества.

Выполнение индивидуальных проектов осуществляется за счёт времени, отведенного на самостоятельную работу.

Выполнение курсовой работы в соответствии с ФГОС СПО является видом учебной работы по учебной дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее(их) изучение.

Курсовая работа выполняется в сроки, установленные учебным планом по специальности. При разработке темы курсовой работы учитываются образовательные потребности обучающихся, научно-профессиональные преподавателей-руководителей курсовых работ, запросы регионального рынка труда, возможности продолжения студентами образования.

По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.

По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

списка используемой литературы;

приложения.

По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

списка использованных источников;

приложений.

1.3. Организация государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и проведение в форме демонстрационного экзамена. Тематика

выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями колледжа с учетом требований работодателей и формируется председателем предметно-цикловой комиссии в соответствии с ФГОС СПО.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По структуре и содержанию выпускная квалификационная работа может носить характер: опытно-практический; теоретический; проектный; опытно-экспериментальный.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы осуществляется студентами согласно учебному плану и «дорожной карты» колледжа: на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 6 недели, на защиту - 2 недели.

Защита выпускных квалификационных работ (проектов) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает: доклад студента (не более 10-15 минут); чтение отзыва и рецензии; вопросы членов комиссии; ответы студента. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника; оценка рецензента; отзыв руководителя; ответы на вопросы. Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой

аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледже на период времени, установленный Колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

При сдаче демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится на базе центра проведения экзамена. Материально-техническое оснащение площадки соответствует инфраструктурному листу для проведения демонстрационного экзамена.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Модули задания, критерии оценки и необходимое время выполнения устанавливаются в соответствии с оценочными материалами размещенными <https://bom.firpo.ru/Public>.

Раздел 5 Условия организации образовательной деятельности

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой (Приложение 3), обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты: истории; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; информационное обеспечение профессиональной деятельности; анатомии и физиологии человека; санитария и гигиена в сфере услуг; рисунок и живопись; организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты; деловые и профессиональные коммуникации; основы бережливого производства.

Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; спортивный зал.

Залы: Библиотека (библиотечно-информационный центр), читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ОП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В колледже осуществляется подписка на 19 печатных изданий

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с доступ к современным

профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В библиотеке имеется читальный зал на 30 мест, методический кабинет с доступом к сети Интернет.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО

Реализация профессиональной основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

Раздел 6 Аннотации рабочих программ

6.1. Аннотации рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл, базовая дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУП.02 Литература

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл, базовая дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУП.03 История

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл, базовая дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУП.04 Обществознание

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл, базовая дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУП.05 География

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	36

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУП.06 Иностранный язык

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж- культурном уровне

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	72

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07 Математика

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУП 08 Информатика

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУП.09 Физическая культура

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУП.11 Физика

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

формирование естественно-научной грамотности;

овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;

освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;

овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУП.12 Химия

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов,

сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;

сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУП.13 Биология

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Задачи:

получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных

взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108

6.2. Аннотации рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления

важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;

показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

Показать целесообразность учета исторического опыта последней Четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, эссе, презентации;

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема)

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Перечень формируемых компетенций: Общие компетенции (ОК): владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); способность находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК4); стремление к саморазвитию, повышению своей

квалификации и мастерства (ОК-6); осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8); использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9); способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:
дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения дисциплины студент должен знать (понимать):

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Перечень формируемых компетенций: Изучение данной дисциплины способствует формированию практически всех компетенций, как общих (ОК), так и профессиональных (ПК). Общие компетенции (ОК): ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и

службами. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью социально-гуманитарного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составлять план действия;

определять необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

реализовывать составленный план;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

определять задачи для поиска информации;

определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска;

структурировать получаемую информацию;

выделять наиболее значимое в перечне информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска;

оформлять результаты поиска;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

использовать современное программное обеспечение;

использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

описывать значимость своей специальности;

применять стандарты антикоррупционного поведения

соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структура плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации;

современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

значимость профессиональной деятельности по специальности;

стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

пути обеспечения ресурсосбережения;

принципы бережливого производства;

основные направления изменений климатических условий региона

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

основы проектной деятельности;

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 4, ОК 08

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет внеаудиторных занятий в спортивных секциях и группах).

6.3. Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общепрофессиональному циклу

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Основные источники профессиональной информации;
основные возможности электронной библиотечной системы;
использовать изученные прикладные программные средства;
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;

виды автоматизированных информационных технологий;

основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК;

основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 Анатомия и физиология человека

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции;

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;
выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;
осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;

осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

систему инфекционного контроля;
инфекционную безопасность клиентов и персонала;
методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;

правила асептики и антисептики;
мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;
принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции;

ОК 01-ОК 07

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Рисунок и живопись

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека с натуры, создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основные законы композиции;

средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе задания.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции

(ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста
индустрии красоты

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:

ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов;

регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации;

определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;

разрабатывать собственное уникальное торговое предложение;

анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р;

привлекать и удерживать клиентов

составлять план собственного профессионального развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Понятие коммерческой деятельности

Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе.

Банковское обслуживание

Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты).

Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р

Система продаж, ценообразование, прейскурант

Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Изучение данной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК).

ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 4

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общепрофессиональных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития:

соблюдать принципы деловой коммуникации

взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения

выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами

находить решения в конфликтных ситуациях

безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях

управлять и развивать профессиональное сообщество

соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Виды деловой коммуникации

Типология клиентов

Партнерские отношения, правила проведения переговоров

Основы конфликтологии

Способы коммуникации в цифровой среде

Понятие о профессиональных сообществах

Профессиональная коммуникация на рабочем месте.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК.04

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07 Основы бережливого производства

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы входит в состав общепрофессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

картировать поток создания ценностей;

применять ключевые инструменты решения проблем;

Определять и анализировать основные потери в процессах;

организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы, идеалы и философию бережливого производства;

основы картирования;

методы решения проблем;

инструменты бережливого производства

основы коммуникации и деятельности коллектива;

основы проектной деятельности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 4, ОК 07

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32

6.4.Аннотации рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 01. Предоставление парикмахерских услуг

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;

организации рабочего пространства и рабочего процесса;

соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);

выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;

подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;

применения профессионального инструмента и материалов в соответствии

с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

применения средств индивидуальной защиты;

выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;

выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;

выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;

выполнения детских стрижек на волосах различной длины;

обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;

контроля качества выполняемой услуги;

консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;

подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;

выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;

выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;

подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;

выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

выполнения эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;

выполнения эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;

описания технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;

разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ.

уметь:

- применять правила бережливого производства;
- организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
- выполнять текущую уборку рабочего места;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;
- выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;
- выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;
- выполнять детские стрижки на волосах разной длины;
- применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
- применять контроль качества выполняемой услуги;
- проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;

выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;

выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;

выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;

анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;

заполнять диагностическую карту технолога;

формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;

выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;

выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;

применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;

выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;

выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;

подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;

выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

выполнять графический рисунок головы человека;

выполнять графический рисунок волос;

выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;

выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;

описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;

разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ.

знать:

формы и методы обслуживания потребителя;

коммуникацию и профессиональную этику парикмахера;

правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

анатомические особенности головы и лица;

структуру, состав, физические свойства и направление роста волос;

состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;

правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

подготовительные и заключительные работы;

технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;

технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;

технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;

техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;

средства контроля качества выполняемой услуги;

структуру, состав, физические свойства и типы волос;

состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;

устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;

технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;

различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;

классификацию красителей, цветовой круг и законы колориметрии;

состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;

технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;

различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;

устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением

украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;

основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских

и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.

Цели и задачи производственной практики

Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики: Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций.

А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические умения по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать

индивидуальные консультации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект) и демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Приложение 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				24 - 30	Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	1 - 7		8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
I								1 4										II	II				2 2													
II								1 1				0	0	0	0	8	8	II	II				1 2									0	0	0	0	
III								1 1				0	0	8	8	8	8	II	II				8					0	8	8	8	8	8	8	8	

Курс	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август			
	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I							::	::	II	II	II	II	II	II	II	II	II
II	8	8	8	8	8	8	8	::	II	II	II	II	II	II	II	II	II
III	8	::	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Приложение 2 Учебный план