

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический
колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 20 апреля 2023 года

ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности краевого государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский
государственный гуманитарно-политехнический колледж» за 2022 год

Находка

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	9
2.1 Структура и содержание подготовки по образовательным программам.....	9
2.2 Организация учебного процесса.....	15
2.3 Содержание практической подготовки обучающихся	19
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ	25
3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся	25
3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	28
3.3 Результаты востребованности выпускников	32
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	35
4.1 Кадровое обеспечение	35
4.2 Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ	36
4.3 Материально-техническое обеспечение	42
4.4 Формирование социокультурной среды	45
4.5 Развитие потенциала образовательной организации	60
5. ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ ИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД	73
5.1 Общая удовлетворенность обучающихся обучением по образовательным программам	74
5.2 Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности	79
5.3 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	82
6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	85
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	87
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	90
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	95
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	97

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» (далее – колледж) проводилось с 01 февраля по 21 марта 2023 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022 г.);

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

– Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (ред. от 24.03.2022) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования");

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 (ред. от 25.09.2023) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 01.06.2021);

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017).

Цели самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка деятельности по следующим направлениям:

– организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже;

– системы управления колледжем;

– содержания и качества подготовки выпускников (соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС, состояние контингента, анализ организации и результатов приема абитуриентов, качество обучения обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников);

– организации образовательного процесса (анализ организации образовательного процесса);

– анализ эффективности учебно-производственной работы, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа, анализ воспитательной работы колледжа;

– востребованности выпускников (анализ трудоустройства выпускников колледжа на рынке труда);

– качества кадрового обеспечения;

– качества учебно-методического обеспечения;

– качества информационного и библиотечного обеспечения;

- качества материально-технической базы,
- а также произведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 1).

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление недопустимых качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательном учреждении в целом, резервов его развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № Л035-01285-25/00239739 от 21.07.2021 (бессрочно), свидетельством о государственной аккредитации, выданным Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № 03 серия 25А01 №0000424 от 19.01.2015г. (по основным профессиональным образовательным программам), Уставом образовательного учреждения, утвержденным распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 27.12.2013 г. № 632-ри; с изменениями и дополнениями, утвержденными распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 15.06.2014 г. № 423-ри.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом колледжа.

Органами управления колледжем являются директор колледжа, Общее собрание трудового коллектива и обучающихся, Совет Колледжа, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Для качественного управления учебно-воспитательным процессом в колледже функционируют 4 отделения: заочное отделение, техническое, гуманитарно-экономическое отделения (подготовка специалистов среднего звена), отделение подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

В соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже разработаны локальные акты колледжа, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Стратегия развития колледжа определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего

звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией или специальностью и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию.

С 2011 года Колледж является краевой стажировочной площадкой по работе с одаренными детьми и творческой молодежью, в рамках работы которой ежегодно расширяется перечень проводимых мероприятий, увеличивается количество вовлеченных в работу преподавателей и учащихся образовательных организаций города и края.

КГБ ПОУ «НГГПК» активно участвует в движении WorldSkills «Молодые профессионалы». С 2015 года студенты колледжа принимают участие в соревнованиях WorldSkills различного уровня по 14 компетенциям.

В 2022 году Колледж прошел предварительный квалификационный отбор в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и открыл площадки по 11 компетенциям для обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Участниками Программы стали лица в возрасте 50-ти лет и старше, лица предпенсионного возраста, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных; женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста. Обучение за счет средств федерального бюджета прошли 120 человек.

С 2020 года ежегодно в мастерских колледжа проводится тестирование по определению ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11 классов по стандартам «Билет в будущее» Союза «Молодые профессионалы в соответствии с национальным проектом «Образование».

В колледже открыты площадки по шести компетенциям:

1.	Программные решения для бизнеса
2.	Веб-дизайн и разработка
3.	Информационная безопасность
4.	Преподавание в младших классах

5.	Электромонтаж
6.	Правоохранительная деятельность (полицейский)
7.	Ремонт и обслуживание автомобильного транспорта

КГБ ПОУ «НГТПК» активно участвует в продвижении идей WorldSkills в образовательной и профессиональной среде.

Колледж также является участником инновационной сети профессиональных образовательных учреждений в области подготовки: искусство, дизайн и сфера услуг.

В 2022 году Колледж второй год подряд вошел в ТОП-100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации движения «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по итогам 2021 года.

В ходе самообследования установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минпросвещения Российской Федерации, Министерства образования Приморского края. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Структура и содержание подготовки по образовательным программам

Согласно лицензии, в 2022-2023 учебном году колледж реализует следующие профессиональные образовательные программы:

- программы подготовки специалистов среднего звена по 16 специальностям (в том числе 2 программы углубленной подготовки),
- программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по 5 профессиям. Перечень реализуемых образовательных программ представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень реализуемых образовательных программ в 2022/23 уч. году

№ п/п	Код и наименование образовательной программы		Форма обучения
1.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная, заочная
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная, заочная
4.	38.02.07	Банковское дело	очная
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная
6.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная
7.	09.02.07	Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	очная
8.	09.02.07	Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	очная
9.	44.02.01	Дошкольное образование	очная, заочная
10.	22.02.06	Сварочное производство	очная, заочная
11.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная, заочная
12.	18.02.09	Переработка нефти и газа	очная
13.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	очная
14.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная, заочная
15.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная
16.	34.02.01	Сестринское дело	очная, очно-заочная
17.	43.01.02	Парикмахер	очная

18.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
19.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная
20.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	очная
21.	43.01.09	Повар, кондитер	очная

Списочный состав студентов колледжа на 01.01.2023 г. составил 2402 человек (что на 142 человека больше, чем в предыдущем году), в т.ч. на базе основного общего образования – 1732 чел., на базе среднего общего образования - 670 чел. Контингент обучающихся представлен в таблице 2.

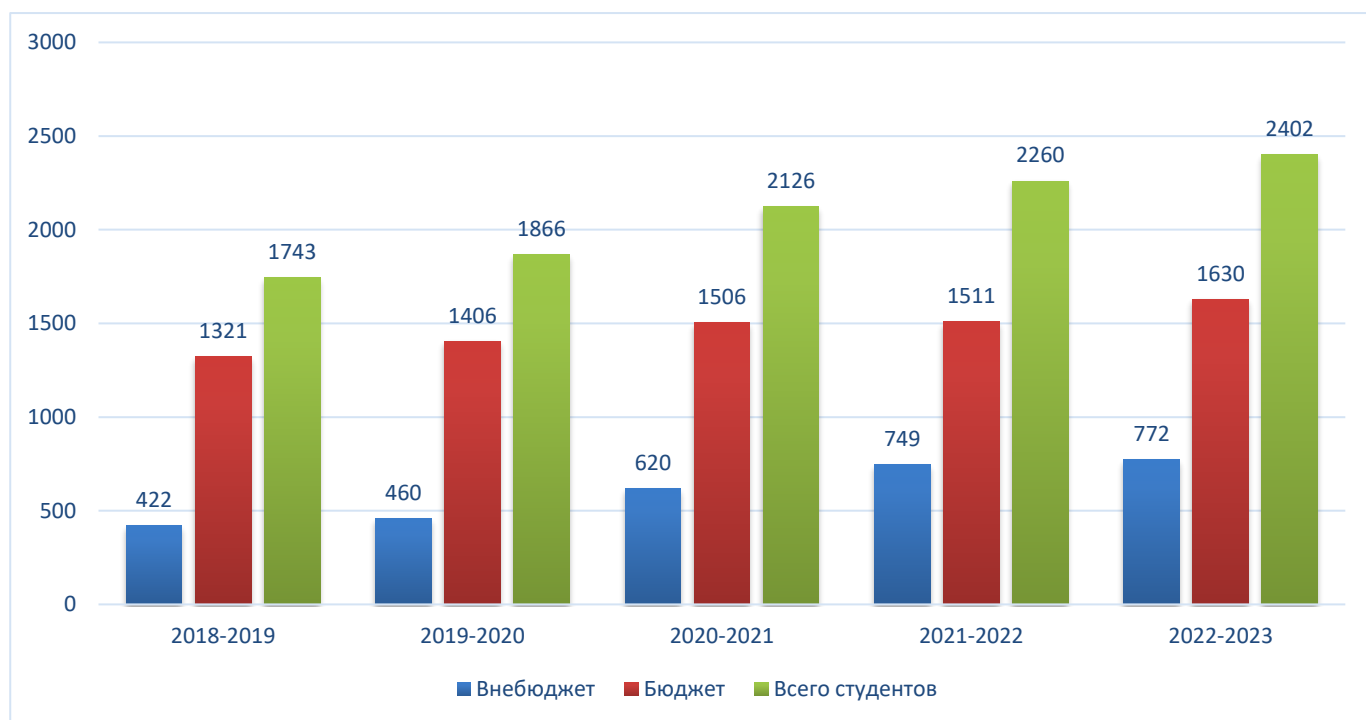
Таблица 2 - Распределение контингента студентов по уровням, курсам и формам обучения

Курс	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)			
1 курс	64 человека	-	-
2 курс	136 человек	-	-
3 курс	109 человек	-	-
4 курс	25 человек	-	-
Итого по ППКРС	334 человека	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1 курс	545 человек	69 человек	61 человек
2 курс	447 человек	89 человек	92 человека
3 курс	415 человек	-	75 человек
4 курс	191 человек	-	77 человек
5 курс	-	-	7 человек
Итого по ППСЗ	1598 человека	158 человек	312 человек
ВСЕГО:	1932 человек	158 человек	312 человек

Всего сформировано 82 учебные группы, из них очной формы обучения 61 групп. Максимальное количество студентов в группе 30 человек.

Динамика контингента обучающихся представлена в диаграмме №1.

Диаграмма №1 - Динамика контингента обучающихся за 5 лет



Как показывают данные, контингент студентов ежегодно растет, что говорит о высоком спросе на среднее профессиональное образование среди абитуриентов, а также демонстрирует эффективную работу Колледжа по сохранности контингента.

Прием абитуриентов в Колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457, Лицензией, Свидетельством о государственной аккредитации, Уставом колледжа, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБ ПОУ «НГГПК».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей рынка труда города и края. Ежегодно колледж принимает участие в Конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Приморского края (КЦП).

Предложения по контрольным цифрам приема формируются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального

спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Приморского края и Находкинского городского округа в специалистах определенного профиля.

Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования Дальневосточного Федерального округа: Приморского края - Находкинского городского округа и прилегающих территорий, Партизанского муниципального района, Партизанского городского округа, г. Фокино, г. Большой Камень, г. Арсеньев, Лазовского и Спасского районов и др.; Якутии; Хабаровского края; Камчатской, Сахалинской и др. областей.
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

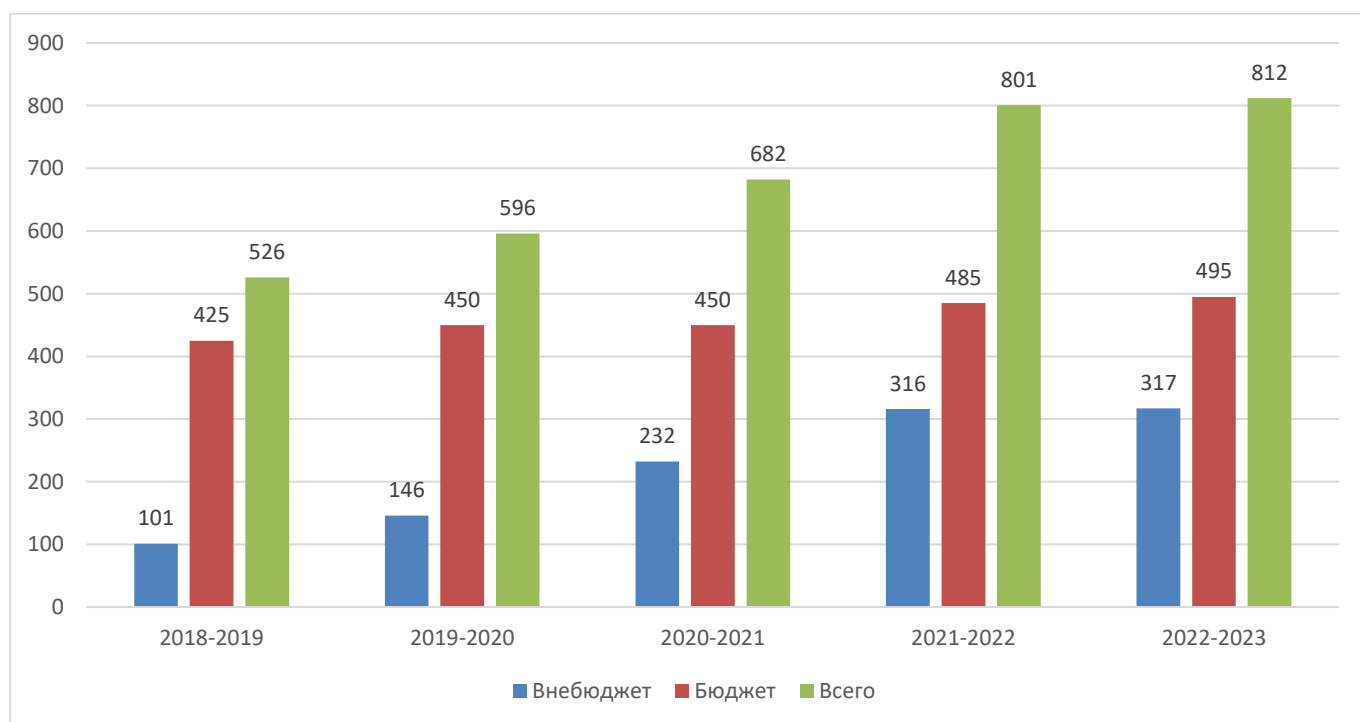
Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены такие направления работы, как размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриентам»; проведение Дней открытых дверей; проведении индивидуальных и групповых экскурсий по колледжу по запросам школ, абитуриентов или их родителей; размещение материалов на информационных стендах в колледже; приглашение школьников на мероприятия в колледж; проведение встреч со школьниками; посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников, участие в ярмарках учебных мест, тиражирование буклетов о колледже, публикации в газетах и журналах различных уровней и т.д.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы

заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Динамика приема представлена в диаграмме № 2

Диаграмма №2 - Динамика приема по годам



Приведенные данные свидетельствуют о том, что контрольные нормативы по всем показателям учреждением стабильно выполняются, численность принятых на обучение в текущем году возросло (на 11 человек больше в сравнении с данными прошлого года).

Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе и студентов, принятых на условиях полного возмещения затрат на обучение юридическими и физическими лицами.

Учебный процесс в Колледже организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. Вариативная часть, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметных (цикловых) комиссий, заведующими отделениями, заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждены директором Колледжа.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Программы профессиональной практики включают программы учебных практик (по получению первичных профессиональных навыков); производственных практик (по профилю специальности); производственной (преддипломной) практики.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные планы, учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов-заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Обеспечение инклюзии в Колледже:

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В Учебных планах предусмотрено изучение адаптационной дисциплины: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при выборе мест практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, требующих применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в Колледже предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В результате самообследования установлено, что комплекс учебно-методического обеспечения по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии со следующими принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- проведение учебных занятий строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- построение учебной работы на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов, графика учебно-производственного процесса и другой учебно-методической документации;
- обеспечение обучающихся необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

– реализация очно-заочной и заочной форм обучения в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в колледже, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются.

По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы.

Учебные планы по каждой профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям (профессиям) среднего профессионального образования, а также в соответствии с приказом Минобрнауки России №464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «Об утверждении Положения Положением о практической подготовке обучающихся».

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ и ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности. Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учетом профиля получаемого образования.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения, а по ППКРС в течение всего срока обучения.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимальная учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов теоретического и практического обучения. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая и промежуточная аттестации, организованные в соответствии с локальными

нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику специальностей и изучаемых дисциплин, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: составление и решение ситуационных задач, составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм, опорных конспектов, сводных таблиц, кроссвордов, написание эссе, рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По очно-заочной и заочной формам обучение организовано с учетом Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

Учебная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в планах-графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более двух курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых)

комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В результате самообследования установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2.3 Содержание практической подготовки обучающихся

Практика рассматривается как пространство для самореализации студента, его творческой индивидуальности. Профессиональная практика носит длительный и непрерывный характер, акцент сделан на практическую подготовку конкурентоспособных специалистов. Основой практики служит система усложняющихся учебно-профессиональных задач, решение которых позволяет студенту не только приобрести профессионально-личностный опыт, но и овладеть умениями осознанного планирования успехов, выбором способов их достижения.

Учебная и производственная практики обучающихся проводятся в соответствии с Приказами Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «Об утверждении Положения Положением о практической подготовке обучающихся» и приказом Минобрнауки России №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным нормативным актом.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью/профессией и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа мастерами производственного обучения или преподавателями. По каждому виду учебной практики руководители практики от

Колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров о комплексном сотрудничестве и договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между организациями и Колледжем.

При наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от Колледжа. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности, преддипломную практику и заданий на дипломное проектирование;

- организация прибытия студентов на практику;

- организация контроля руководителями практики от колледжа за прохождением практики студентами.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник практики. По окончании практики студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал при необходимости.

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям и профессиям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям/профессиям разработаны и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе рабочие программы всех видов практики.

Колледж имеет мастерские, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Основной задачей учебного заведения является подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям современности и востребованных на рынке труда.

Для достижения данной цели реализуются следующие направления стратегического партнерства:

- создание условий для обмена идеями, информацией и технологиями, а также организация совместных исследований и разработок в рамках приоритетных направлений развития образования;

- реализация совместных образовательных программ среднего профессионального образования (организация и проведение учебной и производственной практик по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих), а также программ профессионального обучения и дополнительного образования;

- эффективная организация практики обучающихся, а также содействие будущему трудоустройству выпускников.

По состоянию на 01.01.2023 г. КГБ ПОУ «НГГПК» заключены договоры с ведущими предприятиями и организациями города и края, такими как: ПАО «Находкинский судоремонтный завод», АО «Восточный порт», ООО «Транснефть - порт Козьмино», АО «Находкинский МТП», ООО «АТП», ООО «Авто Дюна», АО «Примавтодор», ООО «Дальтехсервис», ООО «СтройЭлектроМонтаж», ООО «Территориальная энергосетевая компания», КГУП ПРИМТЕПЛОЭНЕРГО, МУП «Находка-Водоканал», ПАО ДЭК «Дальэнергосбыт», ФГБУ "Приморские МВЛ», с предприятиями сферы обслуживания, такими как РКФ «Бери-Мери», ООО «Кот и клевер», АО «Модный континент», ООО «Ритосип», ООО «Эстер», ООО

«Рефектуар», ООО «Азиан Трейд», ООО «Югаз-плюс», ООО «Мир Климата», с финансово-кредитными организациями, такими как ООО МКК «Бюро финансовых решений», ПАО Сбербанк, Банк ВТБ (ПАО), правоохранительными органами, такими как ОМВД России по Приморскому краю г.Находка, Линейный отдел МВД России на транспорте, Мировой судебный участок №49, государственными учреждениями, такими как Управление пенсионным фондом РФ г.Большой Камень, Отдел по Лазовскому МР департамента труда и социального развития, Приморский центр социального обслуживания населения, с общеобразовательными организациями и дошкольными образовательными организациями, такими как МБОУ «СОШ № 5» г. Находка, МБОУ «СОШ № 11» г. Находка, МБОУ «СОШ № 7» г. Находка, МБОУ «СОШ № 17» г. Находка, МБДОУ «Детский сад № 54 «Малыш» г. Находка, МБДОУ «Детский сад № 65» г. Находка, МБУДОУ «Детский сад № 3 Морячок», г.Фокино, МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка», с.Екатериновка, МБДОУ «Детский сад «Солнышко», с.Фроловка и другими.

В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику и дневник-отчет, в котором представлена программа практики. Не позднее, чем за месяц до начала практики колледж уведомляет предприятия о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике. С каждой группой, направляемой на практику, проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе, заведующих отделениями, а также на преподавателей профессиональных дисциплин.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными студентам.

Руководители практики от колледжа выполняют в период практики следующую работу:

1. Индивидуальная работа со студентами. В процессе этой работы учитываются пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства. На

групповых собраниях студентам разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества студентов. Оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники-отчеты, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику).

4. Проведение со студентами инструктажа по технике безопасности руководителем практики от колледжа.

5. Организация контроля руководителями практики от колледжа за прохождением практики студентами.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подборкой материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

За аттестуемый период во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

В результате самообследования установлено, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями Находкинского городского округа и Приморского края, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности и в строительстве.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях обучающихся и работе преподавателей. Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по улучшению качества обучения. К таким мерам относятся: организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, проведение консультаций для них; индивидуальная работа с лицами с ОВЗ, работа с одаренными обучающимися: проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства; рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях совета профилактики колледжа, студенческого совета, на совещаниях при зам. директора и т.п.; регулярное повышение квалификации преподавателей, проведение методических семинаров; открытых занятий, мастер-классов и др.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся КГБ ПОУ «НГППК». Качество подготовки специалистов в Колледже контролируется путем проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа), экзамен (квалификационный), в том числе с применением механизма демонстрационного экзамена.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

Анализ прохождения промежуточной аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена показал следующее:

1) в 2022 году промежуточную аттестацию с применением механизма демонстрационного экзамена прошли студенты, обучающиеся по 9 специальностям (23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 40.02.02 Правоохранительная деятельность; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.07 Информационные системы и

программирование, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 44.02.01 Дошкольное образование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем) и по одной профессии (43.01.09 Повар, кондитер).

2) Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации студенты сдавали по 11 компетенциям (Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Правоохранительная деятельность (полицейский), Социальная работа, Информационная безопасность, Программные решения для бизнеса, Веб-технологии, Сетевое и системное администрирование, Электромонтаж, Бухгалтерский учет, Преподавание в младших классах, Поварское дело). Все демонстрационные экзамены студенты сдавали в аккредитованных Центрах проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), действующих на базе Колледжа.

3) В качестве независимых экспертов к оценке демонстрационных экзаменов привлекались работники предприятий-партнеров и представители других образовательных организаций СПО (РММ КМ-1 АО "Находкинский МТП", АО Восточный порт, ВО КО БиПС ООО "Транснефть -порт Козьмино", И.П. Лесков, Кафе "Автонаходка", И.П. Соловьева Кафе-кондитерская "Соловей", И.П."Губин А.Н.", ИП Иванов О.Н., ИП Лютов И.Н., ИП Махова Н.К., ИП Федосеева Л.В., КГБ ПОУ "Приморский многопрофильный колледж", КГБ ПОУ "Спасский индустриально-экономический колледж", КГКУ "Центр содействия семейному устройству детей сирот и детей, оставшийся без попечения родителей", МАОУ "СОШ № 7 "Эдельвейс"", МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №5, МБДОУ Детский сад №31, МКУ "УГХ", МКУ "Управление по делам ГО и ЧС НГО", ООО "Базис-Находка", ООО "Бухта Отрада", ООО "Вертикаль", ООО "Лидер-2009", ООО "Лири", ООО "Оборудование и сервис", ООО "Орион ДВ", ООО "Релей", ООО "Рест Плаз", ООО "РН-Морской терминал Находка", ООО "Транс-Нефть Сервис", ООО "Фридман-Капитал", ООО "Эко Море", ООО "Эллада", ООО "Юлия", ПАО СКБ Приморья "ПримСоцБанк", ПККА контора адвокатов №110, ПТО ООО "Сентябрь", Судебный участок №45, филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Приморскому Краю".

Таблица 3 - Результаты прохождения промежуточной аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена

Количество экзаменуемых (ВСЕГО)	Количество экзаменуемых, получивших оценку "3" (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "4" (ХОРОШО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "5" (ОТЛИЧНО) по итогам ДЭ
232	9 (3,8%)	115 (49,6%)	108 (46,6%)

Таким образом успеваемость экзаменуемых составила 100%, качество сдачи ДЭ – 96,2%, что говорит о высоком качестве как теоретический, так и практической подготовки, т.к. задания демонстрационного экзамена направлены на оценку сформированных практических навыков в условиях, приближенных к реальной производственной обстановке.

В рамках самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов по группам и специальностям/профессиям.

Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне. Результаты приведены в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 - Результаты промежуточной аттестации в сравнении за осенний семестр 2021/22 и 2022/2023 учебных годов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) очной формы обучения

Учебный год	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Осенний семестр		Осенний семестр	
	кол-во	%	кол-во	%
прошли промежуточную аттестацию на отлично	71	5,3	92	5,8
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	552	41,1	664	41,6
средний балл	3,99		3,96	

Таблица 5 - Результаты промежуточной аттестации в сравнении за осенний семестр 2020/21 и 2021/2022 учебных годов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) очной формы обучения

Учебный год	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Осенний семестр		Осенний семестр	
	кол-во	%	кол-во	%

прошли промежуточную аттестацию на отлично	19	4,6	23	6,8
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	172	41,8	136	40,7
средний балл	3,93		3,97	

3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение, проводится на основании Программы среднего профессионального образования, преследует цель установления уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА позволяют сделать общий вывод о деятельности колледжа, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда. Государственная аттестация проводилась согласно программам государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотренных на педагогическом совете, согласованных с работодателями по специальностям и профессиям СПО и утвержденными директором колледжа.

Программой государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы: по программам подготовки специалистов среднего звена – дипломная работа (проект), по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

В 2022 году по ряду специальностей государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). По профессиям государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) для проведения государственной итоговой аттестации были созданы приказом директора, их возглавляли председатели, назначаемые приказом Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края на календарный год.

Анализ прохождения ГИА с применением механизма демонстрационного экзамена показал следующее:

1) в 2022 году ГИА с применением механизма демонстрационного экзамена прошли студенты, обучающиеся по 3 специальностям (08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем) и по 2м профессиям (43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей).

2) Демонстрационный экзамен в рамках ГИА студенты сдавали по 5 компетенциям (Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Информационная безопасность, Электромонтаж, Бухгалтерский учет, Поварское дело). Все демонстрационные экзамены студенты сдавали в аккредитованных Центрах проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), действующих на базе Колледжа.

3) В качестве независимых экспертов к оценке демонстрационных экзаменов привлекались работники предприятий-партнеров (филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Приморскому Краю", ЗАО ТБК, И.П. Лесков, Кафе "Автонаходка", И.П. Соловьева Кафе-кондитерская "Соловей", И.П."Губин А.Н.", МАОУ "СОШ № 7 "Эдельвейс", ООО "Бухта Отрада", ООО "Лидер-2009", ООО "Орион ДВ", ООО "Рест Плаз", ООО "РН-Морской терминал Находка", ООО "Эко Море", ООО "Эллада", ООО "Юлия", ПАО СКБ Приморья "ПримСоцБанк", РММ КМ-1 АО "Находкинский МТП").

Таблица 6 - Результаты прохождения ГИА с применением механизма демонстрационного экзамена

Количество экзаменуемых (ВСЕГО)	Количество экзаменуемых, получивших оценку "3" (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "4" (ХОРОШО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "5" (ОТЛИЧНО) по итогам ДЭ
104	2 (1,9%)	66 (63,5%)	36 (34,6%)

Таким образом успеваемость экзаменуемых составила 100%, качество сдачи ДЭ – 98,1%, что говорит о высоком качестве как теоретический, так и практической подготовки, т.к. задания демонстрационного экзамена направлены на оценку сформированных практических навыков в условиях, приближенных к реальной производственной обстановке.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что их объем и содержание соответствует требованиям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 10.11.2020)).

Выпускники владеют системой научных и профессиональных знаний, умений, навыков, профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Дипломные работы (проекты) были практического и опытно-экспериментального характера. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество выпускных квалификационных работ. Выпускники грамотно представляли актуальность, определяли и формулировали основные компоненты исследования. Теоретическая и практическая значимость работ раскрывалась на основе использования достаточного числа методик исследования и их обработки. Научно-методический уровень работ является достаточным. Выпускные квалификационные работы имеют практическую направленность. Выступления выпускников носили логичный, обоснованный характер. В целом показатели успеваемости, качества знаний остаются стабильными. В справках председатели ГЭК отмечают, что все обучающиеся на выпускном курсе профессионально подготовлены. Выпускники владеют необходимыми профессиональными и общими компетенциями в достаточной степени. Все владеют навыками публичного выступления, умеют доказательно излагать научную точку зрения на предмет исследования, грамотно отбирают материал, готовы к самостоятельному профессиональному труду, умеют добывать и транслировать научные знания. Студенты умело оперируют научной и правовой литературой.

Количественные показатели ГИА представлены в Приложении 2.

На основании анализа результатов проведения государственной экзаменационной комиссии следует отметить:

- хороший уровень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности;
- соответствие уровня знаний и умений выпускников получаемой специальности, профессии и квалификации;
- соответствие предъявляемым требованиям проведение процедуры государственной аттестации;
- высокие потенциальные возможности педагогов колледжа осуществлять подготовку обучающихся по всем специальностям, профессиям, реализуемым в колледже.

В результате самообследования установлено, что по результатам работы коллектива Колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов оценивается как достаточное.

3.3 Результаты востребованности выпускников

Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю своей профессии или специальности. Задача Колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников.

В целях выполнения этой задачи в Колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ). Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

Работа со студентами и выпускниками (создание и использование веб-сайта; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству; организация временной занятости студентов); сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, объединениями работодателей, общественными, студенческими и молодежными организациями.

Основные мероприятия, проводимые ЦСТВ в рамках трудоустройства выпускников:

- тренинги по технологии трудоустройства;
- дни карьеры;
- групповые собеседования с работодателями, в том числе в целях заключение договоров целевого обучения;
- экскурсии на предприятия.

Также Центр содействия трудоустройству выпускников оказывает адресную помощь студентам по:

- по составлению резюме;
- по подбору вакансий;
- по подготовке к собеседованию;
- по построению траектории профессионального развития;

- по направлению на стажировку и (или) на работу (по распределению) к конкретному работодателю;
- по профессиональному тестированию;
- профессиональной диагностике.

Выпускники Колледжа трудоустраиваются как на рынке труда города, так и на предприятиях и в организациях, с которыми колледж поддерживает многолетнюю связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью в колледже постоянно пополняется банк вакансий работодателей.

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с 74 различными организациями, предприятиями и ведомствами.

Среди работодателей традиционно выступают промышленные предприятия Находкинского городского округа: ФКБ «Далькомбанк», АК Сберегательный банк РФ, ООО «Ориент-авто», ОАО «Информсистемы», ООО «Находкинские электросети», ОАО «НСРЗ», ИП А.Н.Губин ТС «Фортуна», ООО «Торгово-строительная компания», АО «Восточный порт», Находкинский почтам филиал ФГУП Почта России, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Находке Приморского края, ГУ Управление Пенсионного фонда РФ по г. Находка Приморского края, ООО «Атлант Компьютерс», образовательные учреждения Находкинского городского округа и Партизанского городского округа и другие организации города и края и другие.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа, в группах проводятся учебные занятия по дисциплине «Технология трудоустройства», классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты принимают участие в традиционном дне карьеры.

В соответствии с ФГОС представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, трудоустройства выпускников. Колледж согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям и профессиям. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников прошлых лет и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов и дальнейшего сопровождения карьеры выпускников.

В результате самообследования установлено, что качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровое обеспечение

Показатели кадрового потенциала соответствуют требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Некоторые преподаватели имеют государственные и отраслевые награды и поощрения: Заслуженный учитель, Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования», Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РФ», Почетная грамота Министерства образования.

Учебный процесс, а также воспитательную и внеучебную работу ведут 95 педагогических работников, в том числе 65 преподавателей, 3 мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели и другие. Из них имеют высшее образование – 79 человека (83%). Из 68 преподавателей и мастеров производственного обучения 20 человек (29%) – имеют высшую квалификационную категорию, 14 (21%) - первую квалификационную категорию. Ученую степень имеют 3 преподавателя.

Для работы привлекаются внешние совместители, имеющие в качестве основного места работы предприятие или организацию, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Все преподаватели имеют базовое профессиональное образование в соответствии с преподаваемыми дисциплинами.

За последние три года процент преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации - 100 %.

Большое внимание в колледже уделяется работе с начинающими преподавателями. Ежемесячно проводятся занятия школы молодого преподавателя. На занятиях рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса в колледже, правила оформления текущей и отчетной учебно-методической документации, вопросы организации учебного процесса; изучаются требования к современному занятию, типы и виды занятий, анализ и самоанализ занятия. А также

организуется взаимное посещение учебных занятий начинающими и опытными преподавателями.

4.2 Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. В рамках курсового и дипломного проектирования ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий.

С целью управления самостоятельной работой обучающихся в колледже разработаны методические материалы.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно–методическими материалами, является библиотека колледжа.

Одной из главных задач библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно–библиотечного обслуживания, образовательного, научного процессов колледжа. Библиотека – поставщик информационных ресурсов для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа. Колледж обеспечивает студентов основной учебной и учебно–методической литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам.

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с информационными потребностями пользователей.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом на 34 посадочных места. Библиотечный фонд составляет более 32858 экземпляров книг, что показывает соответствие нормам на одного студента по специальности или профессии, в том числе учебники и учебные пособия, методическая литература, электронно-цифровые ресурсы и т.д. Библиотека компьютеризирована. Ежегодное пополнение и обновление библиотечного фонда с учетом читательских потребностей и учебного процесса позволяют обеспечивать студентов и преподавателей необходимой литературой.

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания:

научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы более 25 наименований, которые создают все необходимые условия для развития интеллектуального потенциала, повышения образовательного и духовного уровня студентов.

Функциональной задачей читального зала является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и дополнительной информацией. В читальном зале имеются книжные выставки, стенды с информацией для пользователей, компьютеры с выходом в Интернет и т.д.

При комплектовании фонда учебной литературой предпочтение отдается изданиям, имеющим рекомендацию ФГУ «ФИРО». Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендуемыми списками примерных программ и с информационными потребностями пользователей. Регулярно производится списание устаревшей литературы.

Динамика пополнения библиотечного фонда за последний год представлена в таблице 7.

Таблица 7 Пополнение библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2022 год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего	592	29829
из него литература:		
учебная	528	9299
учебно-методическая	62	6052
художественная	-	5025
научная	-	120
Печатные издания	592	29339
Аудиовизуальные и электронные документы	-	490

Наряду с основной и учебно-методической литературой библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя

официальные, справочные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ.

Для осуществления информационно – библиографического поиска в фонде библиотеки пользователям предоставлен алфавитный и электронный каталоги. Библиотека как центр информационной культуры учит обрабатывать и использовать полученную информацию, способствуя тем самым формированию специалиста, умеющего адаптироваться к изменяющимся социальным реалиям.

В новом учебном году с вновь принятыми студентами проводятся ознакомительные беседы, на которых они узнают о структуре фонда библиотеки, возможностях читального зала, и знакомятся с правилами пользования библиотекой (правами и обязанностями). При записи в библиотеку знакомятся с ответственностью, которую они несут, нарушая правила пользования (закон). В целях повышения информационной культуры пользователей, в начале каждого учебного года для читателей, проводятся обзорные экскурсии по фонду и справочно - поисковому аппарату библиотеки. Информационно-образовательная среда, формирует у студентов потребность в самосовершенствовании.

Как культурный центр библиотека колледжа, ведет большую просветительскую работу, направленную на всестороннее развитие личности, повышения уровня профессиональных знаний. Библиотека колледжа работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа. К различным мероприятиям (устный журнал, книжная выставка, юбилейным и знаменательным датам и др.) создается информационно - библиографическая продукция малых форм — закладки, списки литературы, буклеты, информационные листовки, электронная продукция (презентации, виртуальные книжные выставки). Постоянно проводятся консультации для студентов по пользованию Интернетом, поиску необходимой информации в глобальной сети, грамотному оформлению электронных документов, в составлении библиографических списков для курсовых работ, рефератов, сообщений с использованием библиотечных ИТ (электронного каталога).

Для обслуживания читателей в библиотеке колледжа созданы все необходимые условия. Обслуживание читателей ведется по двум формам: на абонементе и в читальном зале, в котором одновременно могут заниматься 34 студента Студенты

имеют возможность самостоятельно работать, использовать электронные учебные материалы и ресурсы сети Интернет. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все студенты колледжа

Большие поисковые словари электронного каталога дают возможность быстро и эффективно выполнять любые информационные запросы, например, подбирать литературу к курсовым и дипломным работам студентов. В настоящее время библиотека продолжает формировать библиографические базы данных - электронный каталог учебников, электронную базу статей из периодических изданий. Новые издания, поступающие в библиотеку, максимально полно и качественно вводятся в электронный каталог, следовательно, пополняются поисковые словари и увеличиваются возможности поиска информации.

Ведется большая информационная и просветительская работа среди студентов по здоровому образу жизни. Регулярно выпускаются информационные листовки (48) о вреде курения, наркомании, СПИДе, алкоголе, к знаменательным и памятным датам и др. Регулярно дается информация на сайт о работе библиотеки. Составляются тематические подборки по проблемам, представляющим интерес для многих читателей. В течение всего периода указанные тематические подборки в форме листовок, тематических папок оперативно пополнялись новыми материалами. Доводилась информация о новых принимаемых законах по данному направлению. Надо заметить, что студенты охотно читают такую информацию, на абонементе даже разгораются дискуссии, обсуждения.

Около 1300 человек посетили различные мероприятия, которые проводились в стенах библиотеки колледжа совместно с преподавателями для студентов. Это совместная работа с клубом «Встреча» - «Тропами Арсеньева» к юбилею писателя В.К.Арсеньева встреча с В.С. Мараткановым-фотохудожником, путешественником, писателем.

Устные журналы «Пусть всегда будет завтра» (О СПИДе), «Блокадный Ленинград в книгах и кинофотодокументах», «Парень с Таганки» (В.С.Высоцкий), «Космос начинается на земле», «Я знаю, конечно, не зря этот город Находкой назвали» и др. Уроки истории, уроки памяти «Летопись века. Год 2017», «Вместе мы едины», «Ни шагу назад. Позади Москва», «Мы – граждане России» (День

Конституции), «Пылающий адрес войны - Сталинград», и др. Классные часы «Цена зависимости – жизнь», «Основной закон государства» и др. Декада «Великая Отечественная война в литературе и кино». Совместно с гуманитарным отделением провели литературный час «Читаем Чехова вслух» и урок русского языка «О родном языке замолвите слово». Проводились игры «Грамотный потребитель» и «Будь экономически грамотным». Познавательный час «Крым и Россия: обретение единства». К каждому мероприятию создавались буклеты (7): Это совершенно реальная личность (Дерсу Узала), Следопыт и певец Приморья (Арсеньев), 4 ноября – День народного единства, Непокоренный город, О русском языке и др.

Оформлялись книжные выставки (30) «Учитель – профессия вечная», «Россия в годы революции», «Рубежи ратного подвига», «Самый чтимый в искусстве купец» (Третьяков), «Литературной строкой в бессмертие», «Здесь Родины моей начало», «Дела Кирилла и Мефодия в славянстве будут жить века», «Славься, страна! Мы гордимся тобой!», «Язык есть исповедь народа», «О табаке и не только», выставка - знакомство «Газетно-журнальный мир» и др. Выдано литературы с книжных выставок 155 экз. Материалы выставок постоянно совершенствуются, дополняются новыми данными.

Для преподавателей в общем доступе создается ресурс «В помощь куратору», где размещаются информационные материалы к знаменательным и памятным датам. Продолжает накапливаться методический материал по проведённым мероприятиям, который предоставляется в помощь преподавателям для проведения классных часов.

При проведении всех мероприятий максимально используется потенциал библиотеки - книги, периодика, иллюстрации, созданные буклеты, книжные выставки, технические средства, музыкальное сопровождение, презентации студентов и др. Все мероприятия прошли очень интересно. К каждому мероприятию были подготовлены и проводились обзоры книжных выставок.

С целью углубления знаний о жизни и творчестве писателей и поэтов организованы информационные книжные выставки «В граде моем купола горят (125 лет со дня рождения М. Цветаевой), «На обнаженных нервах» (80 лет В. Высоцкому), «Несравненный художник» (А.П. Чехов), «Великий писатель России» (150 лет

М.Горькому), выставка одной книги «Самая правдивая книга о войне» (Э.Г.Казакевич - «Звезда»).

Колледжем разработано содержание официального сайта <http://www.nggpc.ru/> в соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». В 2020 году проведена реструктуризация официального сайта в соответствии с приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Таблица 8 - Мониторинг сайта в 2022 году

Критерии	Наличие
общие сведения о колледже: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	*
иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательство	имеется

*- за период самообследования предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, не предъявлялись.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 5 учебными корпусами и спорткомплексом. Общая площадь зданий 27484 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 54 кабинетами и лабораториями учебно-производственными мастерскими, Ресурсным центром подготовки специалистов. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой.

Информация о количестве информационного оборудования представлена в таблице 9.

Таблица 9. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	255	255
из них:	55	55
ноутбуки		
планшетные компьютеры	25	25
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	237	237
Мультимедийные проекторы	34	34
Интерактивные доски	9	9
Принтеры	20	-
Сканеры	7	-
Многофункциональные устройства	39	18
Ксероксы	13	-

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами и мастерскими.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В колледже проведен текущий ремонт в учебных кабинетах, мастерских, проводится плановая замена оконных конструкций и внутренних дверей, проведен ремонт жилого фонда общежития с обустройством мест общего пользования, частичная замена сетей холодного водоснабжения и канализации.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

С целью создания и поддержания условий, обеспечивающих качественную подготовку конкурентоспособных специалистов по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» были решены следующие задачи:

1. Обновлено и модернизированы инфраструктура и материально-техническое обеспечения мастерских и образовательной среды в Колледже в соответствии с современными требованиями. По состоянию на 01.01.2023 года в колледже оснащены современным оборудованием и аккредитованы в качестве Центров проведения демонстрационного экзамена мастерские по следующим компетенциям:

- Программные решения для бизнеса
- Сетевое и системное администрирование
- Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
- Информационная безопасность (Кибербезопасность)
- ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8
- Веб-технологии
- Правоохранительная деятельность (полицейский)
- Социальная работа
- Преподавание в младших классах
- Дошкольное воспитание
- Бухгалтерский учет
- Электромонтаж
- Поварское дело
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

2. Внедрены адаптивные, практико-ориентированные технологии, технологии дистанционного обучения, а также дуальной и сетевой форм реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

3. Внедрены современные технологии оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена с использованием требований российского и международного движения WorldSkills.

4. Расширен реестр программ профессионального обучения и программ дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) с учетом привлечения учебно-производственного оборудования созданных и модернизированных мастерских по специальностям.

5. Проведено повышение квалификации педагогических кадров области по внедрению современного содержания и технологий обучения в образовательный процесс.

Внедрение в учебный процесс цифрового технологического оборудования позволяет вести образовательный процесс, включая проведение практических и лабораторных работ на высоком уровне.

Оснащение лабораторного комплекса направлено на:

- формирование современной образовательной среды;
- развитие информационной образовательной среды;
- организацию учебных мест для самостоятельной работы, выполнения проектных, исследовательских работ обучающимися с использованием высокотехнологичного оборудования;
- организацию тренировочных занятий в рамках подготовки к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства, включая региональные, отборочные и национальные Чемпионаты «Молодые профессионалы»;
- подготовку и проведение демонстрационных экзаменов как формы промежуточной и итоговой аттестации;
- развитие самообразования, саморазвития; совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов;

– проведение мастер-классов, практикумов при формировании профессиональных компетенций.

По итогам 2022 года 4 педагога имеют сертификат эксперта Ворлдскиллс, 20 педагогов имеют свидетельство Союза «Молодые профессионалы» с правом участия в оценке демонстрационного экзамена.

В результате самообследования установлено, что учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС.

4.4 Формирование социокультурной среды

Система среднего профессионального образования за последние годы претерпела кардинальные изменения, в связи с чем в колледже серьезно обновлена материально-техническая база, расширен педагогический состав. Эти изменения однозначно пошли на пользу, что подтверждается цифрами приема (выполнение плана набора 100 %). Статистика подтверждает - более шестидесяти процентов девятиклассников выбирают СПО.

В настоящее время проблема развития духовно-нравственных позиций личности отмечена одной из самых актуальных в России. Особенно важную роль в их развитии призваны играть учреждения системы профессионального образования.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» отмечено: «Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования».

Речь идет о необходимости подготовки современно развивающемуся обществу людей образованных, нравственно-зрелых, инициативных, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, быть мобильными, динамичными, конструктивными специалистами, обладать развитым чувством ответственности за свою судьбу и судьбу своей страны.

Целью социально-воспитательной работы колледжа является личностное и профессиональное развитие обучающихся; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; подготовка выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном обществе. Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной;
- усвоение и закрепление знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивного отношения к нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности;
- формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному городу, к Приморскому краю, к природе, к истории, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края;
- развитие широкой сети социального партнерства.

Для осуществления цели и решения задач в соответствии с требованием законодательства разработана рабочая программа воспитания и социализации обучающихся, выделены основные направления работы:

Формирование профессиональных компетенций через воспитание осуществляется по 9 направлениям:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, нравственных основ художественной культуры, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, бережного отношения к собственному здоровью, потребности в здоровом образе жизни, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

профессионально-трудовое воспитание - освоение профессиональных идеалов и ценностей, воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности,

экологическое воспитание формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе в рамках учебных дисциплин и во вне учебного времени посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от помощника исполнителя до организатора и координатора).

В рамках гражданского и патриотического воспитания, направленного на изучение истории и традиций народов России, оказывающих содействие в решении задач по обеспечению межнационального мира и согласия, гармонизации межнациональных отношений, реализуются «Разговоры о важном», Всероссийские уроки, Дни Единых действий и другие мероприятия как традиционные, так и нового формата.

Беседа «День памяти жертв геноцида немецких фашистов».

- Информационный час «Блокада Ленинграда».
- Неделя памяти «Не смолкнет слава Сталинграда».
- Книжная выставка «Держава армией крепка». Классные часы «Немеркнущий подвиг народа»; «Русские полководцы»; «Дни воинской славы»; «В службе – честь».
- Час истории «День неизвестного солдата»
- Урок мужества «Горячий снег о. Даманский»; конкурс рефератов о героях событий на о. Даманский; Участие студентов в мемориально-памятном мероприятии, посвященном событиям на острове Даманском (возложение цветов к мемориалу воинам-пограничникам).
- «Мужество. Доблесть и честь» - праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.

- «Соревнования по стрельбе в лазерном тире» и «Соревнования по разборке и сборке АК - 74 м», проводимые в рамках месячника военно-патриотической подготовки.

- Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб».

- Видеоурок «Нюрнбергский процесс».

- Участие в Общенациональной акции «Свеча памяти», приуроченной ко Дню памяти и скорби в Российской Федерации.

- Участие во Всероссийской акции «Дети войны», приуроченной ко Дню памяти и скорби в Российской Федерации.

- Участие во Всероссийской акции «Красная гвоздика».

- Общеколледжная акция «Зажигаем свечи памяти».

- Виртуальная экскурсия на сайте колледжа «В книжной памяти мгновения войны», посвященная Дню памяти и скорби -22 июня.

- Участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны (диплом участника).

- Участие в ежегодной Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», в рамках проекта «Большая история».

В течении всего периода, на постоянной основе обучающиеся и сотрудники колледжа участвуют в акции «Мы вместе», оказывая поддержку бойцам в зоне СВО, плетение маскировочных сетей, изготовление блиндажных свечей, печей, поздравительные открытки со сладкими подарочками к праздничным датам.

- Участие в акции «Письмо солдату»

- Классные часы, уроки истории «День единства».

- Книжные выставки «Единство России, пронесенное через века», «Основной закон государства – Конституция»

- Игра-викторина «Мое Приморье».

- Участие в Тесте по истории Отечества. «Каждый день горжусь Россией» (вопросы по истории Приморского края).

- Участие в мероприятии, посвященном памяти погибших моряков и рыбаков.

- Международная акция «Большой этнографический диктант -2022».

- Участие в городской акции «Дерево Добра» -помощь социальным центрам в организации подписки на газеты и журналы.

- Видеолекции «Дорога домой. Крым наш»

- Продолжает работу студенческий военно – патриотический клуб «Исток»

Эти, и другие мероприятия полностью соответствуют задачам рабочей программы воспитания и реализуют задачи государственной политики.

Эстетическое воспитание направлено на формирование культуры и социальной активности, развитие у молодёжи личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества.

Цель нравственного-эстетического направления воспитательной работы - организация деятельности по освоению обучающимся социокультурных ценностей и формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции - «становиться лучше».

В рамках данного направления проведены такие мероприятия как:

- Общеколледжные праздничные мероприятия: Цикл мероприятий «Новый год в каждый дом» «Татьянин день»- программа, посвященная дню студента; «Стендап - шоу», «Пушкинский бал» и другие

- Общеколледжные конкурсы видеороликов на лучшие поздравления преподавателей, приуроченные ко Дню Учителя.

- Конкурс творческих студенческих работ ко Дню матери в России «Все на земле от материнских рук».

- Мероприятия: «Международный день родного языка», конкурс графических работ и презентаций «Загадки русского языка», «Из истории слов», «В мире фразеологических оборотов», «Занимательная лексика».

- Книжная выставка «Как работает слово» (День родного языка)

- Общеколледжный конкурс новогодних арт – объектов «Новогодний арт - парк».

- В рамках работы клуба «Экономикс» и недели социально-экономических дисциплин: викторина «Какие бывают деньги»; конкурс стихотворений и слоганов на экономическую тему».

- Книжные выставки в библиотеке колледжа «Настоящий художник, громадный талант». Литературный календарь 150 лет со дня рождения А.И. Куприна, «Жить на краю всея Руси отнюдь не означает с краю», «Писатели земли Дальневосточной», «Жил такой поэт Сергей Есенин», «Стихи мои, спокойно расскажите про жизнь мою», «Иван бунин. Жизнь в прозе и стихах» «Иного века гражданин. Грибоедов А.С.», «Литературные герои А.П.Чехова».

- Общеколледжный конкурс «Алло, мы ищем таланты!» среди студентов 1 курсов отделений ТО, ГЭО и ППКРС.

- Участие и победа (2 проекта) в конкурсе грантов министерства профессионального образования и занятости населения «Миллион способов» и многие другие мероприятия.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия жизни студента, как неотъемлемая часть формирования человеческой личности, осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов с целью формирования ответственного отношения к своему здоровью. Вовлеченность в регулярные занятия физической культурой учащихся-необходимое условие для социального развития общества, повышение производительности труда, творческой активности. Воспитание потребности в физических нагрузках-главная побудительная и регулирующая сила поведения личности современного студента. Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, организуют физкультурно-оздоровительную и социально - спортивную работу среди студентов обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады, воспитательную работу, направленную на формирование ценностных установок на здоровье:

- организация воспитательно - профилактических мероприятий: спортивные праздники («День здоровья», Мини спартакиада «Первокурсник»; «Смотр строя и песни», «Учебные (военные) сборы» и др.). Соревнования по мини футболу.

Вовлечение студентов в совместную деятельность в подготовке спортивного инвентаря и оборудования для проведения учебных занятий, досуга. (личная инициатива студентов в сборке столов для настольного тенниса), «Большая перемена» физкультминутка для студентов на большой перемене игра в настольный теннис для всех желающих. Организация и проведение соревнований «Веселые старты» среди групп 1-2-курсов. «Золотая осень» личное первенство в соревнованиях по ОФП. «Вспомним, кто Мы» Совместное проведение традиционного русского праздника «Масленица». Перетягивание каната, силовые единоборства, подвижные игры из «народных забав».

- проведение профилактических лекций на темы «Самостоятельные занятия физической культурой и спортом», «Самоконтроль при занятиях физической культурой. Гигиена», «Физическая культура и спорт в современном обществе». «Спортивные игры, виды спортивных игр, включение спортивных игр в обязательную учебную программу»

- проведение в группах классных часов на тему «Учимся беречь свое здоровье»; «Всемирный день здоровья»; «Береги здоровье смолоду». В современном обществе все больше людей начинают регулярно заниматься спортом и физической культурой. Но что привлекает человека в данном виде деятельности? «Спорт-как средство физического развития организма человека, укрепления здоровья, подготовка к трудовой деятельности»; «Спорт. Сейчас ЭТО модно». Для расширения кругозора студентов «История Олимпийских игр» докладчик Ганеева.

Традиционно обучающиеся колледжа принимают участие во Всероссийских акциях, таких, как: «Стоп ВИЧ/СПИД», «Сообща, где торгуют смертью», «Призывник», «Я против курения», «Будь здоров», а также в международной акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития».

- Классные часы, посвященные международному дню борьбы с наркоманией, наркобизнесом в группах 1-2 курсов.

- Интерактивная лекция «Наркотики - смертельная игра».

- Книжная выставка – обзор о СПИДе «Знания против СПИДа».

- Цикл мероприятий в рамках Акции «Дети России».

- Товарищеские игры по волейболу, баскетболу-все это способствует оптимизации межличностных контактов, улучшает адаптацию к социальным условиям жизни.

- Принятие участия в отборочных соревнованиях по ОФП для дальнейшего участия в VIII - м Открытом Чемпионате России по универсальному марафону среди образовательных учреждений. Соревнование по многоборью (индивидуальные и игровые виды спорта) сборные команды среди студентов колледжа. Онлайн - участие в VIII Открытом Чемпионате России по универсальному марафону среди образовательных учреждений, 2 этап. Подготовка участников для участия в Краевом фестивале ГТО.

- Личное первенство по настольному теннису среди студентов колледжа.

- День физкультурника «В здоровом теле –здоровый дух», в рамках государственного праздника -25 участников.

- Беседы, видеоуроки, книжная выставка «Трезвая жизнь человека».

- Книжная выставка «Не отнимай у меня завтра».

Во внеурочной работе организована деятельность студентов по самооздоровлению: посещению спортивно - оздоровительных секций, участию в различных формах активного отдыха, участию в спортивно- массовых мероприятиях колледжа, города.

Военно-патриотические клубы «Ворошиловский стрелок», клуб «Патриот», «Исток» - обеспечивали реализацию задач спортивно-патриотического воспитания обучающихся 1-4 курсов.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы включала в себя организацию работы спортивных секций, кружков.

Искусство педагога состоит в том, чтобы создать условия для воспитания психофизически здорового студента, можно сказать, что спортивная работа в колледже поставлена на должный уровень, предоставлены все условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием, работают спортивные секции. Целенаправленная внеаудиторная спортивная деятельность позволяет занимать обучающимся колледжа призовые места в спортивных соревнованиях различных уровней.

На базе колледжа организовано местное отделение ВОД «Волонтеры - медики», которое состоит из студентов специальности «Медицинская сестра».

Продолжает работу студенческий спортивный клуб «Флагман».

В рамках профессионально - трудового воспитания в колледже были проведены:

Мероприятия к Дню СПО (Цикл)

Мероприятия по популяризации проекта «Профессионалитет»

День первокурсника «На библиотечной волне: ресурсы, услуги, возможности библиотеки».

Книжная выставка «Литература. Полученная по грантам «Право и организация социального обеспечения», «Правоохранительная деятельность».

- Книжная выставка «Учитель – профессия важная».
- Участие в городской профориентационной программе «Служить России».
- На базе лаборатории колледжа - очные профессиональные пробы по проекту «Билет в будущее».

Участие в чемпионате «Профессионалы»

В колледже работают клубы профессиональной направленности:

- Кибер-код» - для обучающихся специальностей 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- «Юный автомобилист» - для обучающихся специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- «Стиль» - для обучающихся профессии 43.01.02 Парикмахер;
- «Экономикс» - для обучающихся специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- «Бюро педагогических находок» - для обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- «Нефтяник» - для обучающихся специальности 21.09.18 Переработка нефти и газа;

- «Фемида» - для обучающихся специальностей 40.02.01 «Право организация социального обеспечения» и 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»;

- «Кулинар» - для обучающихся профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Основная цель деятельности профессиональных клубов – расширение представлений о возможностях, выбранных профессии и их популяризация.

Так по профессии Повар, кондитер прошла выставка кулинарных - декоративных изделий из овощей. Участие в краевом конкурсе творческих проектов «Кухни народов мира».

По специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта прошел общеколледжный конкурс «День автомобилиста».

В рамках работы клуба «Бюро педагогических находок» проведены: новогодняя-рождественская акция – проведение утренников для детей: СРЦ «Альбатрос», сотрудников «НГГПК», МБОУ СОШ №12 и Детского развивающего центра при КГБ ПОУ «НГГПК»; Праздничный новогодний концерт для пожилых людей, проживающих в «Дом интернат для престарелых и инвалидов г. Находка»; Социальная акция «В гости к друзьям!!! Широкая Масленица» для воспитанников реабилитационного центра «Альбатрос».

Экологическое воспитание традиционно один из наиболее значимых векторов. Продолжает работу студенческий экоклуб «Гелиантус», ведется работа над проектом «Колледж - парк». Совместно с социальными партнерами реализуются различные экоинициативы: субботники, конкурсы, фестивали и др.

Ценности научного познания реализуются через научно – исследовательскую деятельность студентов, их участие в мероприятиях различного уровня, проведении на базе колледжа конференций, семинаров, слетов.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений и т.п. среди студентов в КГБ ПОУ «НГГПК» проводится в рамках рабочей программы, где социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся выделено как одно из основных направлений работы и проводится по отдельному плану.

В колледже работает социально-психологическая служба.

Основная цель работы социально-психологической службы - обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся. В первую

очередь, это комплексная социально-психолого-педагогическая работа с обучающимися категории «группы риска», в которую входят обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, обучающиеся с девиантным и делинквентным поведением, в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, студенты со статусом детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лица из их числа.

Работа социально-психологической службы колледжа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: Комиссиями по делам несовершеннолетних, Инспекциями по делам несовершеннолетних ОМВД, при необходимости – с отделами опеки и попечительства и т.д.

Система работы традиционно выстроена по следующим направлениям:

- профилактическая работа,
- организация досуговой деятельности,
- правовой всеобуч,
- работа с учащимися с девиантным поведением.

Согласно ФЗ РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», с обучающимися, состоящими на различных видах учета, проводилась профилактическая работа: психолого-педагогическая и социальная диагностика, индивидуальные беседы, консультации социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, семейные консультации, содействие организации досуга, психолого-педагогическое сопровождение.

Традиционной формой профилактической работы являются Советы профилактики отделений и колледжа. За отчетный период было проведено 19 заседаний Совета профилактики в присутствии законных представителей обучающихся и кураторов групп. При необходимости, в дальнейшем со студентами проводились профилактические беседы в присутствии администрации колледжа: заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по социально-воспитательной работе и директора колледжа.

Таким образом, все несовершеннолетние студенты группы риска находились под постоянным контролем кураторов, педагогов и администрации колледжа.

Цель работы социально-психологической службы: сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания в колледже, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

Основными направлениями и видами деятельности социально-психологической службы является: организация и проведение психодиагностической, развивающей, консультативной и просветительской работы.

Основная цель работы социально-психологической службы – обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся. В первую очередь это комплексная социально-психолого-педагогическая работа с обучающимися категории «группы риска», в которую входят обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, обучающиеся с девиантным и делинквентным поведением, в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, студентов со статусом детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Социально-психолого-педагогическое сопровождение направлено на:

- создание благоприятных условий для развития личности подростка;
- оказание комплексной помощи саморазвития и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защиту подростка в его жизненном пространстве.

Основные направления работы службы: психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическая профилактика, консультативная работа, психологическое просвещение, а также организационно-методическая деятельность.

Диагностическая работа проводилась групповая и индивидуальная, планируемая и по запросу.

Традиционно планируется следующая диагностическая работа:

- Анкетирование студентов 1 курса «Адаптация к новым условиям обучения».
- Диагностика уровня воспитанности (социализации).
- Диагностика студентов «Группы риска».
- Социально-психологическое тестирование на предмет немедицинского потребления ПАВ.

Индивидуальная диагностика проводится по запросу участников образовательного процесса. Наиболее распространена диагностика тревожности, самооценки, уровня стресса. Вызывает интерес профориентационная диагностика.

Организован психолого-педагогический консилиум с целью своевременной диагностики студентов, нуждающихся в особых условиях обучения.

За прошедший период проводилась групповая, индивидуальная, развивающая и психокоррекционная работа с обучающимися, направленная на развитие необходимых качеств для успешной адаптации и преодолении трудностей в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах.

Проведены обучающие тренинги «Я – волонтер», «Ассистент студента-инвалида» «Я - это я», «Группа равных», данные мероприятия направлены на решение актуальных социально-психологических задач.

Психокоррекционная работа реализовывалась посредством индивидуальных психологических консультаций со студентами.

В целях оздоровления психологического климата в коллективе, своевременному разрешению конфликтов и их профилактики, проводится апробация службы медиации с участием студентов-медиаторов.

С целью психологического просвещения регулярно обновляется стенд «Рекомендации психолога». На электронных информационных ресурсах: сайт, соцсети публикуется информация на актуальные темы, проведены следующие мероприятия: «Вестник психолога» – информационные выступления о целях, задачах, способах взаимодействия участников образовательного процесса с психологической службой колледжа, «Школа кураторов» – работа по формированию современной модели работы куратора в СПО. Выступления на педагогических советах по темам: «Социально-психологическая служба в колледже», «Алгоритм действий куратора со студентами, имеющими проблемы в обучении», «Профилактика девиантного поведения студентов, в том числе участие в противозаконных политических акциях», «Дети и социальные сети», «Алгоритм действий в случае возникновения конфликтной ситуации», открытые лекции «Что такое медиация», «Воспитание или сопровождение?».

Были организованы и проведены различные социально значимые акции: «Народов много - страна одна» «ЗОЖ - новый стиль» (профилактика немедицинского употребления ПАВ), «Зеленая лента» (экология) «Виват, гаудеамус» - в международный день студента, «Татьянин день» «Новогоднее чудо», «День науки», «Масленица», «День космонавтики», «Дети победы».

Консультативная работа охватывает как преподавателей, так и студентов, и их родителей. Психологической службой проводились регулярные индивидуальные консультации. Наиболее частыми причинами обращения студентов стали личностные проблемы (взаимоотношения со сверстниками и родителями), затем - конфликтные ситуации в процессе учебной деятельности, а также проблемы личностного роста и трудности в обучении, отмечены обращения по поводу проблем своих друзей. Преподаватели чаще обращались по вопросам, связанным со студентами, а также с эмоциональным состоянием, неуверенностью, вопросами выстраивания личной карьеры, межличностными конфликтами. Родители студентов чаще всего обращались по вопросу организации обучения, мотивации, отношений со студентами.

Также проводились индивидуальные консультации для студентов «группы риска», после которых наблюдалось улучшение поведения, взаимодействия и актуализация личностных ресурсов и способностей студентов, индивидуальные беседы с кураторами по результатам анализа диагностических мероприятий, с целью составления психолого-педагогической характеристики группы и определения содержания и направления педагогического воздействия.

Групповые консультации проводились для педагогов в рамках «Школы кураторов» на темы «Адаптация первокурсников», «Действия куратора в критической ситуации», «Особенности интернет-взаимодействия со студентами и родителями».

Продолжает работу волонтерский корпус «НГТПК». Студенты проходят обучение в различных направлениях добровольческой деятельности, разрабатывают и реализуют социально-значимые проекты и инициативы.

Реализуется долговременный проект центра поддержки добровольческих инициатив «Вместе».

Процесс формирования социокультурной среды в КГБ ПОУ «НГГПК» как средства создания учебной мотивации обучающихся состоит из ряда элементов:

- кадровый компонент;
- финансовое обеспечение;
- материально-технический компонент;
- нормативно-правовой компонент;
- научно-методологический компонент;
- информационно-коммуникативный компонент;
- духовная, культурная и оздоровительная среда.

Воспитание объединяет все педагогические усилия сотрудников колледжа для формирования профессиональных и личностных компетенций будущего специалиста и человека, призванного честно выполнять свой профессиональный и общечеловеческий долг. Оно предполагает формирование качеств социально-активной личности, успешность личностного и профессионального становления студентов.

Продолжается развитие сети социальных контактов НГГПК, формирование системы социального партнерства. Данное направление работы обеспечивает усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями-партнерами, организациями-работодателями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Колледж развивается в полном соответствии с требованиями времени. Сформирован полный штат сотрудников воспитательного направления работы, которые регулярно проходят повышение квалификации. Прошла апробацию и адаптируется программа воспитательной работы в соответствии с рекомендациями. Развивается система студенческого самоуправления. В настоящее время в колледже созданы все необходимые условия для полноценного воспитания будущих профессионалов.

4.5 Развитие потенциала образовательной организации

Каждый ресурс обладает некоторым потенциалом (от лат. potential - сила), т.е. наличием возможностей, выполнять какую-то работу или участвовать в работе организации. Наличие достаточного ресурсного потенциала есть необходимое

условие работы образовательной организации. Задача развития потенциала образовательной организации заключается в том, чтобы обеспечить эффективное использование и преобразование потенциала организации для достижения целей, ради которых сама организация и была создана.

Одной из основных задач системы профессионального образования, является повышение требований к квалификации и качеству подготовки специалистов. Целевые ориентиры системы профессионального образования в колледже реализуются через участие в инновационных проектах, в конкурсах, научно-практических конференциях, в распространении и обобщении передового педагогического опыта. Совместно с Министерством образования Приморского края, Союзом профессиональных образовательных организаций Приморского края продолжается работа над проектом «Краевая стажировочная площадка по работе с одаренными детьми и творческой молодежью». За отчетный период на базе колледжа были проведены 9 мероприятий. Организаторами мероприятий являются Министерство образования Приморского края, Союз профессиональных образовательных организаций Приморского края, краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»:

С 20 января по 7 февраля 2022 года в соответствии с планом работы НП «Совет директоров ССУЗов Приморского края» на 2021 – 2022 учебный год на базе Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» прошел Краевой заочный конкурс творческих проектов «Использование экзотических плодов в приготовлении сладких блюд и десертов». В конкурсе приняли участие 20 студентов из 10 профессиональных образовательных учреждений Приморского края. На конкурс было представлено 20 заочных работ в форме презентаций. Все поступившие студенческие работы в соответствии с положением конкурса прошли предварительную экспертизу.

Все авторы лучших работ награждены дипломами в номинациях «I место», «II место», «III место».

Всего было выдано 6 дипломов победителям и 14 сертификатов участникам конкурса, а также преподавателям 6 сертификатов за подготовку студентов. В организации и проведении Краевой студенческой научно-практической конференции было задействовано 3 преподавателя колледжа. Замечаний и предложений по организации и проведению конференции не поступало.

27 января 2022 года на базе КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» в рамках Плана работы Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края и краевой Стажировочной площадки по работе с одаренными детьми и творческой молодежью прошла краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника» (региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»).

Олимпиада профессионального мастерства проводилась на основании Регламента «Организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2022 году», Плана работы «Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края». Олимпиада представляла собой соревнование, предусматривающее выполнение практико-ориентированных конкурсных заданий.

Цель регионального этапа Олимпиады профессионального мастерства - выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся, в том числе рекомендация победителям принять участие в финале Всероссийской олимпиады и международных конкурсах профессионального мастерства.

В Краевой олимпиаде профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника» (региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника») приняли участие 8 студентов из 3 образовательных учреждений Приморского края.

1. КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» (5 участников);
2. КГБ ПОУ «Автомобильный технический колледж (1 участник);
3. . КГА ПОУ «Приморский политехнический колледж» (2 участника).

По итогам олимпиады 8 участникам и 7 преподавателям, подготовившим участников олимпиады, вручены сертификаты.

Руководителям 3 образовательных учреждений, направивших участников Олимпиады, вручены благодарственные письма.

16 марта 2022 года в соответствии с планом работы союза профессиональных образовательных организаций Приморского края состоялось краевое методическое объединение (далее КМО) преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям/специальностям СПО в области сварки по теме: «Современные педагогические методы и технологии в профессиональном образовании»

Организаторами КМО являются Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, Союз профессиональных образовательных организаций Приморского края, краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

План работы КМО:

Заслушали доклады по темам:

1. «Типичные ошибки обучающихся на демонстрационном экзамене по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» Аханова Надежда Васильевна, преподаватель и мастер

производственного обучения КГА ПОУ «Дальневосточный судостроительный колледж».

2. Обобщение опыта по теме: «Подготовка студентов к демонстрационному экзамену по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» Детенюк Никита Александрович, мастер производственного обучения КГА ПОУ «Дальневосточный судостроительный колледж».

3. «Роль дистанционного обучения в повышении эффективности среднего профессионального образования» Ильинова Татьяна Михайловна, преподаватель КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

4. Круглый стол: обмен мнениями по вопросам подготовки и проведению демонстрационного экзамена.

В работе КМО приняли участие 10 педагогический работник (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты) из 5 профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

31 марта 2022 года в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год краевых методических объединений Союза профессиональных образовательных организаций на базе КГБ ПОУ «НГГПК» в рамках работы краевой Стажировочной площадки по работе с одаренными детьми и творческой молодежью состоялся семинар – практикум по теме «Модель взаимодействия в вопросах воспитания в системе профессиональной подготовки современного специалиста в СПО»

Организатором семинара-практикума выступило краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

Заслушали доклады по темам:

1. «Механизмы реализации программы воспитания с учетом современных требований законодательства и вызовов современности» Заместитель директора по социально-воспитательной работе НГГПК Янгуразова С.В.

3. «Интеграция воспитательных мероприятий по основным направлениям программы воспитания в учебный процесс КГБ ПОУ «НГГПК». Социальный педагог Леонова Е.В.

4. «Воспитательный потенциал уроков русского языка в СПО». Преподаватель русского языка и литературы Петрова А.А.

5. «Взаимодействие НГТПК и РСМ в вопросах воспитания и реализации молодежной политики». Практические приемы командообразования. Руководитель Находкинского отделения РСМ Ракаускас М.Р.

6. «Взаимодействие учреждений СПО и РПЦ в вопросах духовно – нравственного воспитания. Реализация курса лекций «Семьеведение» Обобщение практического опыта работы. Клирик Храма Казанской Божией Матери, руководитель информационного отдела Находкинской епархии Иерей Виталий Шаркеев

7. «Участие ОПДН ОМВД в воспитательной работе, организация совместной работы со студентами «группы риска» . Инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Находке Мурзалина Е.В.

8. «Способы организации взаимодействия и партнерства, значение взаимодействия в развитии города и края. Обобщение опыта». Журналист, писатель, общественный деятель Тарасенко В.В.

9. «Развитие социального партнерства в учебной и воспитательной работе: история и современность. Обобщение опыта». Педагог-организатор Лебедева И.А.

10. «Роль студенческого самоуправления в системе воспитательной работы колледжа» . Студентка 711 группы Кострова Ксения.

11. Круглый стол. Совещание - обсуждение.

В работе семинара приняли участие 9 педагогических работников (заместители директоров по СВР, преподаватели, социальные педагоги, педагоги - психологи) из 3 профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

07 апреля 2022 года на базе КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» в рамках Плана работы Совета директоров и краевой Стажировочной площадки по работе с одаренными детьми и творческой молодежью прошла 10I Краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

Цель олимпиады: выявление наиболее талантливых обучающихся в различных областях науки, активизация познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, повышение качества знаний по общеобразовательным дисциплинам, обмен опытом и повышение квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин.

В Олимпиаде соревновались участники в количестве 70 студентов из 7 профессиональных образовательных учреждений Приморского края и двух общеобразовательных школ Находки:

1. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомобильно-технический колледж-9 человек

2. Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Приморский политехнический колледж» (КГА ПОУ «ППК») г. Владивосток - 9 человек;

3. Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» -6 человек;

4. «Дальневосточное мореходное училище» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» г.Находка -9 человек;

5. Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальневосточный судостроительный колледж», г. Большой камень - 9 человек;

6. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский строительный колледж» - 9 человек;

7. КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» 9 человек.

8. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя профессиональная школа «5 НГО»-7 человек

9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 «Эдельвейс»- 3 человека

На выполнение заданий участникам отводилось 3 часа.

Кроме непосредственного участия в олимпиаде, студенты и преподаватели имели возможность принять участие в различных мастер-классах.

мастер-класс «Умелые ручки» научил желающих изготовлению нагрудного праздничного символа «Георгиевская ленточка»,

– Мастер –класс по изготовлению панно с использованием техники квиллинга. Своему мастерству участники мастер-класса с удовольствием обучали присутствующих.

– Мастер-класс проведения игры «Крокодил».

Для участников олимпиады были проведены соревнования: по настольному теннису, бадминтону.

По итогам работы все участники и преподаватели получают сертификаты. Победители в личном зачете будут награждены дипломами. Победители в командном зачете будут награждены дипломами по общекомандным результатам.

1 место в общекомандном зачете КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»

2 место в общекомандном зачете КГА ПОУ «Дальневосточный судостроительный колледж»

3 место в общекомандном зачете «Дальневосточное мореходное училище» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» г.Находка

25 мая 2022 года на базе КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» в рамках Плана работы Совета директоров и краевой Стажировочной площадки по работе с одаренными детьми и творческой молодежью прошла Краевая Олимпиада по инженерной и компьютерной графике среди студентов профессиональных образовательных учреждений.

Цель олимпиады: способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей студентов, повышению качества преподавания дисциплин. Повышения интереса к изучению инженерной и компьютерной графики; развития интеллектуальных способностей студентов и стимулирования их творческого роста; выявления студентов, способных творчески применять знания и умения, полученные в процессе теоретической и практической подготовки; активизации творческой деятельности преподавателей

В Олимпиаде соревновались участники в количестве 8 студентов из 4 профессиональных образовательных учреждений Приморского края:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальневосточный технический колледж» - 2 человека

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальневосточный судостроительный колледж», г. Большой камень - 2 человека;

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» 2 человека.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кавалеровский многопрофильный колледж» 2 человека.

На выполнение заданий участникам отводилось 3 часа.

Кроме непосредственного участия в олимпиаде, преподаватели имели возможность принять участие в методическом объединении.

По итогам работы все участники и преподаватели получают сертификаты. Победители в личном зачете будут награждены дипломами. Победители в командном зачете будут награждены дипломами по общекомандным результатам.

1 место в общекомандном зачете КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж»

2 место в общекомандном зачете КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж»

3 место в общекомандном зачете КГА ПОУ «Дальневосточный судостроительный колледж».

07 ноября 2022 года на базе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» соответствии с планом методической работы Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края на 2022-2023 год в рамках работы краевой Стажировочной площадки по работе с одаренными детьми и творческой молодежью в заочном формате состоялась краевая студенческая научно-практическая конференция «Наш дом – Приморье!», и в рамках

конференции проведен конкурс студенческих видеороликов и презентаций «Край туманов с запахом тайги...».

Организаторы мероприятия: Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, Союз профессиональных образовательных организаций Приморского края, краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

Цель: привлечение внимания к истории освоения и развития Приморского края, к истории развития системы образования в Приморском крае, к биографии выдающихся личностей Приморского края, к истории создания Приморских заповедников, национальных парков, уникальных природных памятников, туристических маршрутов; создание условий для формирования творческого подхода преподавателей к применению проектной технологии при организации краеведческой деятельности студентов.

В краевой студенческой научно-практической конференции «Наш дом – Приморье!» приняли участие следующие образовательные учреждения:

Всего на конференции были представлены работы студентов 20 студентов (рефераты, исследовательские работы) 9-ти учебных заведений Приморского края, реализующих программы среднего профессионального образования.

Экспертным советом в результате проверки присланных на краевую научно-практическую конференцию работ было принято решение распределить призовые места следующим образом:

I место – реферат «Забытые имена» (Пескова Полина Михайловна, КГБ ПОУ «ПИК». Руководитель: Наталья Леонидовна Сурнева).

II место – реферат «Жизнь и творчество Александра Болтина» (Керимова Эльмира Асифовна, Хабибулина Диана Денисовна, КГБ ПОУ «НГППК». Руководители: Татьяна Владимировна Жихарева, Виктория Николаевна Возжова).

III место – реферат «Развитие Дальневосточного судостроительного комплекса «Звезда» (Космынин Никита Васильевич, КГА ПОУ «ДВССК». Руководитель Олеся Вячеславовна Володеева).

В рамках Краевой студенческой конференции «Наш дом - Приморье» был проведен Краевой конкурс студенческих видеороликов и презентаций «Край туманов с запахом тайги...».

Конкурс проводился в двух номинациях (презентация, видеоролик).

В конкурсе участвовало 35 студенческих проектов: 26 презентаций, 9 видеороликов. В проектной деятельности приняли участие 49 студентов и 25 преподавателей из 16 образовательных учреждений:

Экспертным советом в результате проверки работ присланных на Краевой конкурс студенческих работ «Край туманов с запахом тайги...». было принято решение распределить призовые места следующим образом в номинации «Презентация»:

1 место – презентация «История освоения острова Аскольд от древних времен до современности» (Анохина Татьяна Васильевна, руководитель Сельницкая Г.Д., «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», г.Находка)

2 место – презентация «Край туманов с запахом тайги...» (Шиман Софья Александровна, руководитель Харитонов А.Н., КГА ПОУ «Дальневосточный судостроительный колледж»)

3 место – презентация «Природные богатства края» (Кривошеин Максим Андреевич., Казанский Денис Дмитриевич, руководитель Адодина В. В., КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта»).

Экспертный совет решил отметить студенческие работы в следующих номинациях:

1 «За исследование истории Приморского края» - презентация «История исследования В.К.Арсеньевым» (Елевтерова А.А, Литвинцева К.А., руководитель Возжова В.Н. КГБ ПОУ «НГГПК», г. Находка)

2 «За путешествие по родному краю» - презентация «Приморский край с запахом тайги...» (Сидоровский В.М., руководитель Харитонов А.Н., КГА ПОУ «Дальневосточный судостроительный колледж», г. Большой Камень)

3 «За сохранение традиций» - презентация «70 лет в строю» (Олейникова А.В., руководитель Сидорова С.А., Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И.Невельского» г.Находка)

4 «За изучение истории Приморского края» - презентация «Милый сердцу край» (Черкасова А., Рябинина В., руководитель Коробова А.С., КГА ПОУ «Уссурийский колледж технологии и управления»)

5 «За любовь к родному краю» - презентация «Любимое Приморье» (Шатилов М.Д., руководитель Адамова Е.А., КГБ ПОУ «Приморский многопрофильный колледж», г. Партизанск)

6 «За поисково-исследовательскую деятельность» - презентация ««Жизнь замечательного человека» (Ботников Д.О., Базанова В.Д., руководитель Кононова О.В., КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж», г.Владивосток).

Результаты конкурса в номинации «Видеоролик»:

1 место – видеоролик «Военно-патриотический клуб «Юный спасатель» (Шумейко Дарина Сергеевна, Санду Даниил Андреевич, руководитель Лебедева И.А., КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж», г.Находка)

2 место – видеоролик «Край туманов с запахом тайги» (Вересова Марина Сергеевна, Хачатуров Альберт Георгиевич, руководитель Шумакова О.Н., ПримИЖТ-филиал ДВГУПС в г.Уссурийске)

3 место – видеоролик «Невозможно в тебя не влюбиться» Лугина Нина Андреевна, руководитель Дулина Т.В., КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж»).

Экспертный совет решил отметить студенческие работы в следующих номинациях:

«За сохранение традиций»- видеоролик «Наш колледж-жизнь длиною в столетие» (Туренко В.И., Васильев А.В., КГА ПОУ «Региональный железнодорожный колледж»)

«За оригинальный подход»- видеоролик «Легенды Пидана» (Антонов П.А., Гришко А.Н., ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» г.Находка)

«За интерес к родному краю» видеоролик «Лазовский заповедник. Остров Петрова» (Бережная А.В., КГБ ПОУ «НГТПК» г.Находка).

Тематика и содержание работ разнообразны: от рассказа об истории и традициях учебного заведения, истории освоения Приморского края, экспедициях

путешественников, о приморских заповедниках и природных памятниках, туристических маршрутах до исследования экологических проблем Приморского края.

Для организации работы Экспертного совета были приглашены:

- Ковалева Зоя Николаевна, главный библиотекарь городской библиотеки-музея г. Находка, руководителя Находкинского отделения Русского географического общества «Общество изучения Амурского края»

- Румянцева Татьяна Александровна, сотрудник городской библиотеки-музея.

Организационный комитет благодарит все средние профессиональные учреждения Приморского края, принявшие участие в данном конкурсном мероприятии, и надеется на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

По итогам самообследования можно говорить о положительной динамике развития потенциала образовательной организации. Созданные благоприятные условия обеспечивают качественную подготовку студентов, способствуют приобретению квалификации, поддержанию профессионального уровня и обеспечению доступности трудоустройства получивших квалификацию выпускников.

5. ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

В рамках внутренней системы оценки качества образования колледжа был проведен ряд опросов (июнь, декабрь 2022 г.) по тематике: «Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса»; «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы»; «Удовлетворенность работодателей качеством образования».

Анкетирование проводилось на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования КГБ ПОУ «НГГПК». В опросах приняли участие 12 организаций, являющихся партнерами колледжа, на базе которых студенты проходят производственную практику, и на которые затем трудоустраиваются, 32 педагогических работника и 486 студентов.

Настоящий раздел содержит информацию о результатах опроса и сформирован исходя из ответов на вопросы анкеты (Таблица 10).

Таблица 10. Основные вопросы, вошедшие в отчет по образовательной программе

№№	Показатели
Опрос обучающихся	
1.1	Общая удовлетворенность обучающихся обучением на образовательной программе
1.2	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса
1.3	Оценка условий образовательного процесса
1.4	Содержание, условия, организация и качество преподавания отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательной программы
Опрос педагогических работников	
2.1	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ
2.2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы
2.3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы
2.4	Оценка качества образовательной программы и качества подготовки обучающихся по образовательной программе
Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	

3.1	Оценка степени удовлетворенности сотрудничеством с колледжем
3.2	Оценка качества подготовки выпускников в рамках реализации образовательной программы

5.1 Общая удовлетворенность обучающихся обучением по образовательным программам

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса по образовательной программе задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера по различным аспектам обучения.

Обучающиеся оценивали, насколько оправдались их ожидания, связанные с выбором учебного заведения. Как видно из представленной диаграммы, ожидания, связанные с выбором учебного заведения, в основном оправдались. В целом 73% обучающихся ответили «Полностью удовлетворен», 21% - «Скорее удовлетворен», 3% - «Не очень удовлетворен», 2% - «Совсем не удовлетворён, 1% - «Затрудняюсь ответить».

Ожидания обучающихся представлены на **диаграмме 3**.



5.1.1 Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса

Для оценки удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проанализированы ответы на нижеперечисленные вопросы:

– «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?

– «Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)», его подпункты:

– доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса;

– организация учебного процесса в колледже;

– содержание дисциплин;

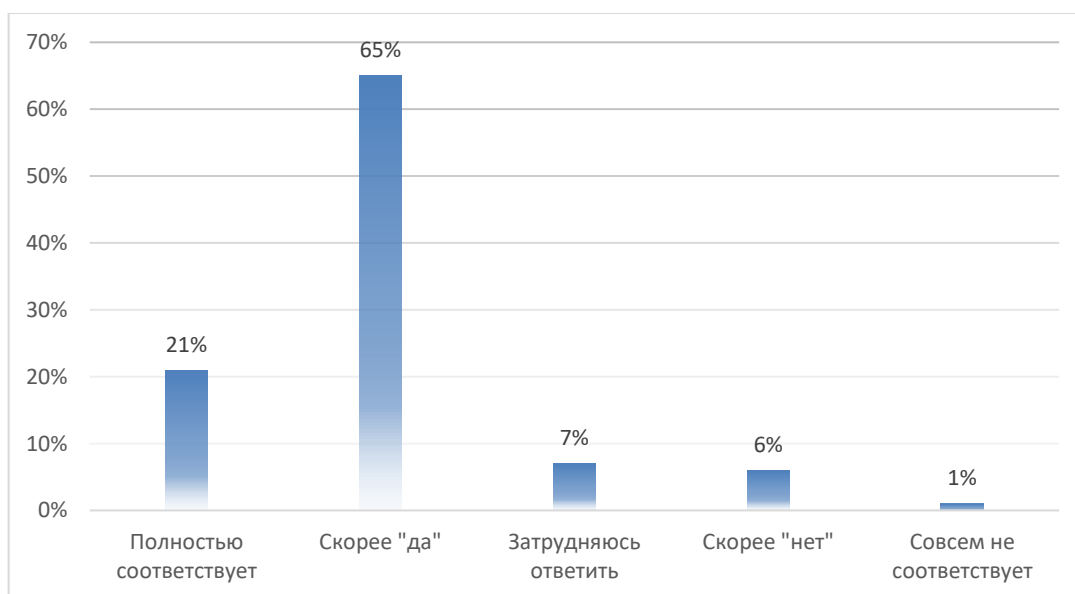
– качество организации и проведения практик;

– организация научно-исследовательской деятельности обучающихся;

– воспитательная работа;

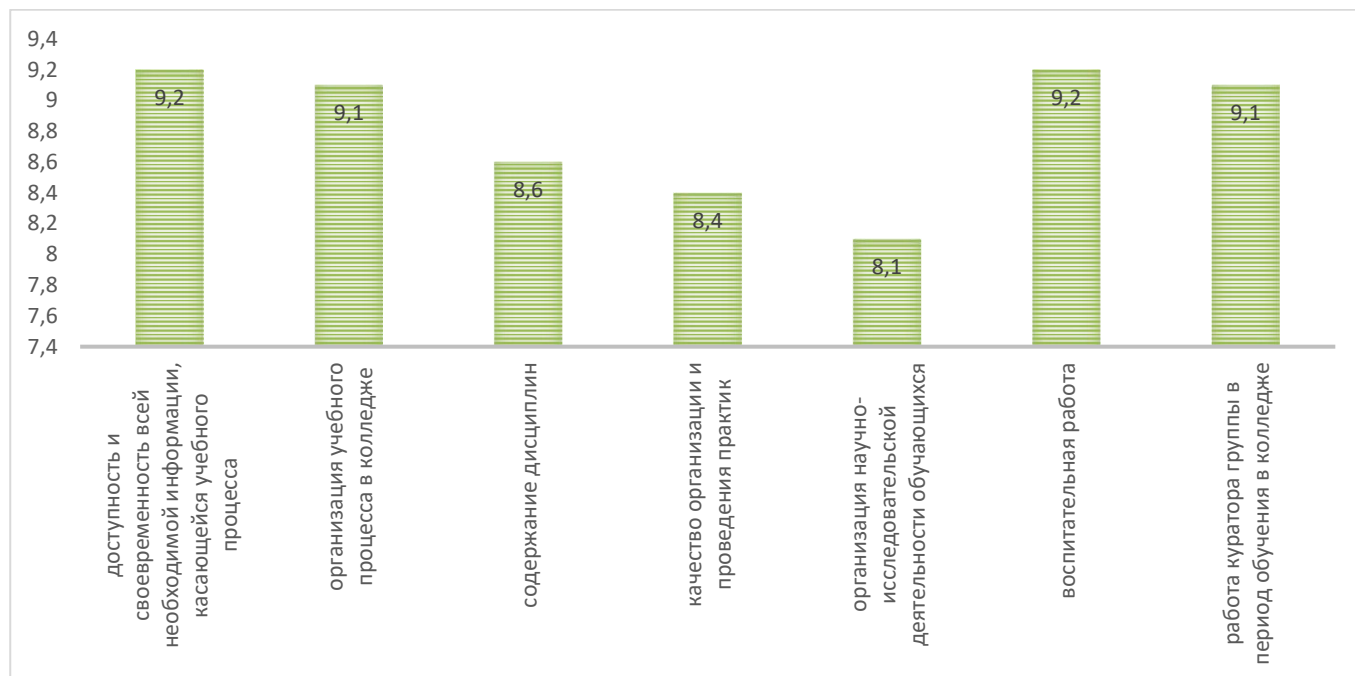
– работа куратора группы в период обучения в колледже.

В целом по образовательным программам подготовки 87% опрошенных считают, что структура программы соответствует их ожиданиям. Ответы распределились следующим образом: «Полностью соответствует» - 21%; «Скорее да» - 65%; «Затрудняюсь ответить» - 7%; «Скорее нет» - 6%; «Совсем не соответствует» - 1%. Результаты оценки соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся представлены на **диаграмме 4**.



По колледжу обучающиеся наиболее высоко оценивают «Работу куратора группы в период обучения», «Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса», «Организацию учебного процесса».

Результаты опроса продемонстрированы на диаграмме 5.



5.1.2 Оценка условий образовательного процесса

Для оценки и удовлетворенности условиями образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования проанализированы ответы на нижеперечисленные вопросы: «Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)»:

- открытость, полнота и доступность информации о деятельности колледжа, размещенная на его официальном сайте;

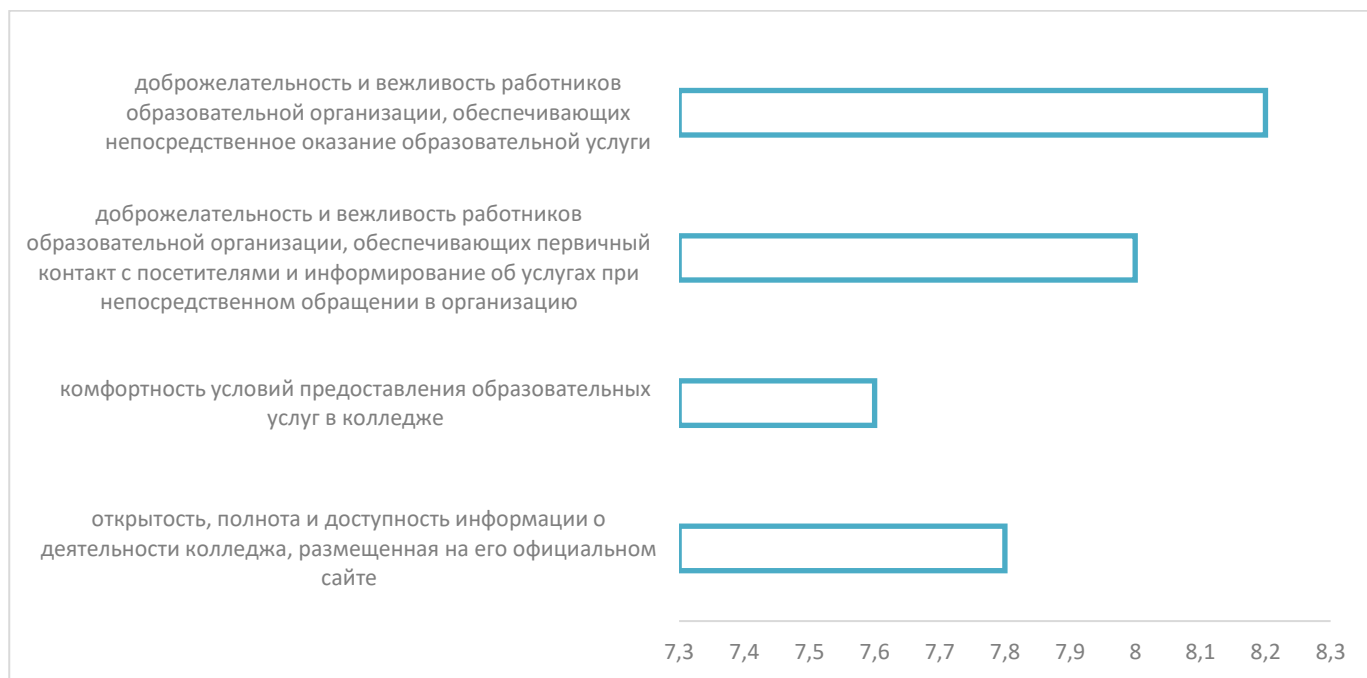
- комфортность условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации);

– доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебной части, секретарь);

– доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, кураторы).

В целом по колледжу по показателю «Условия реализации образовательных программ» самое высокое среднее значение отмечается у атрибута «Доброжелательность и вежливость преподавателей». Большинство обучающихся отмечают, что в КГБ ПОУ «НГГПК» создана благоприятная для обучения атмосфера. По остальным атрибутам оценки обучающихся зависят от выбранной ими образовательной программы.

Результаты опроса по удовлетворенности обучающихся условиями образовательного процесса демонстрируются на диаграмме 6 по всем образовательным программам.



5.1.3 Содержание, условия, организация и качество преподавания отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательной программы

В колледже регулярно проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин и практик по каждой образовательной программе. Опрос проходит в форме анкетирования, у обучающихся есть

возможность оценить работу преподавателя по всем дисциплинам, практикам выполненного учебного плана.

Вопросы анкеты:

1. Оцените качество преподавания дисциплины (практики) по 5-балльной шкале, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень, по показателям:

– содержание дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики);

– организация образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

– условия образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (доступность учебно-методических материалов; полнота размещения учебно-методического обеспечения);

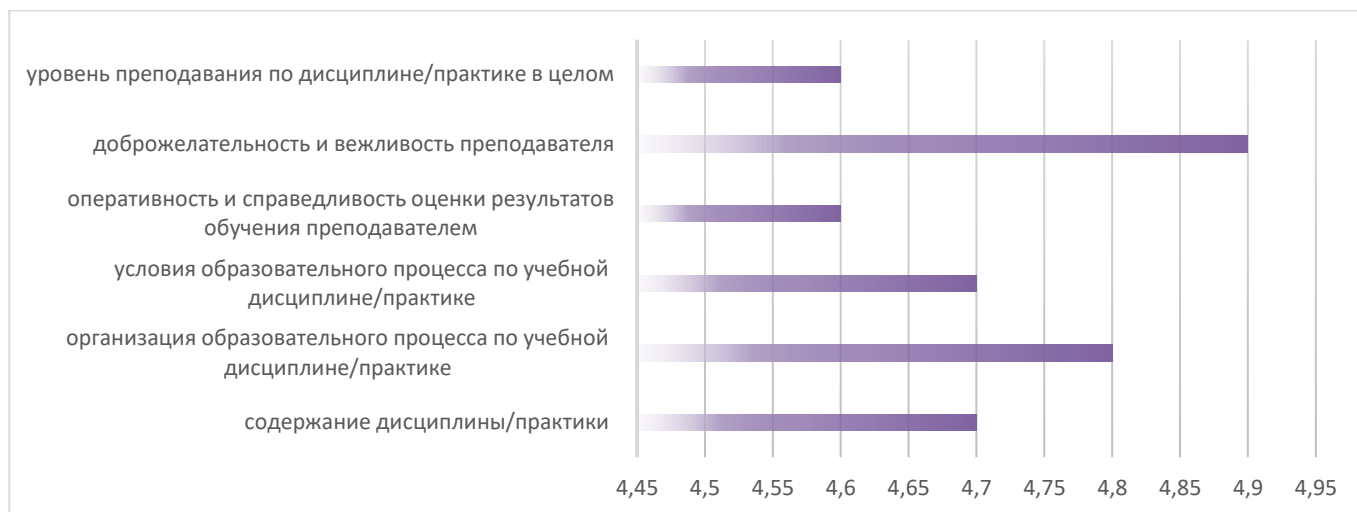
– оперативность и справедливость оценки результатов обучения преподавателем;

– доброжелательность и вежливость преподавателя;

– уровень преподавания по дисциплине/практике в целом.

2. Если считаете нужным, оставьте отзыв о работе преподавателя по указанной дисциплине/практике (пожалуйста, впишите ответ).

На диаграмме 7 показаны результаты анкетирования по всем программам, реализуемым в колледже за 2022 г.



5.2 Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Анкета для педагогических работников состоит из вопросов, предназначенных для оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

– Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

– Оцените доступность и эффективность взаимодействия с руководством Колледжа по интересующим Вас вопросам;

– Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

– Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа», так и вне его.

– Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемых программ.

– Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС

– Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса.

– Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий.

– Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе.

– Оцените качество образовательной программы.

– Оцените качество подготовки обучающихся по образовательной программе.

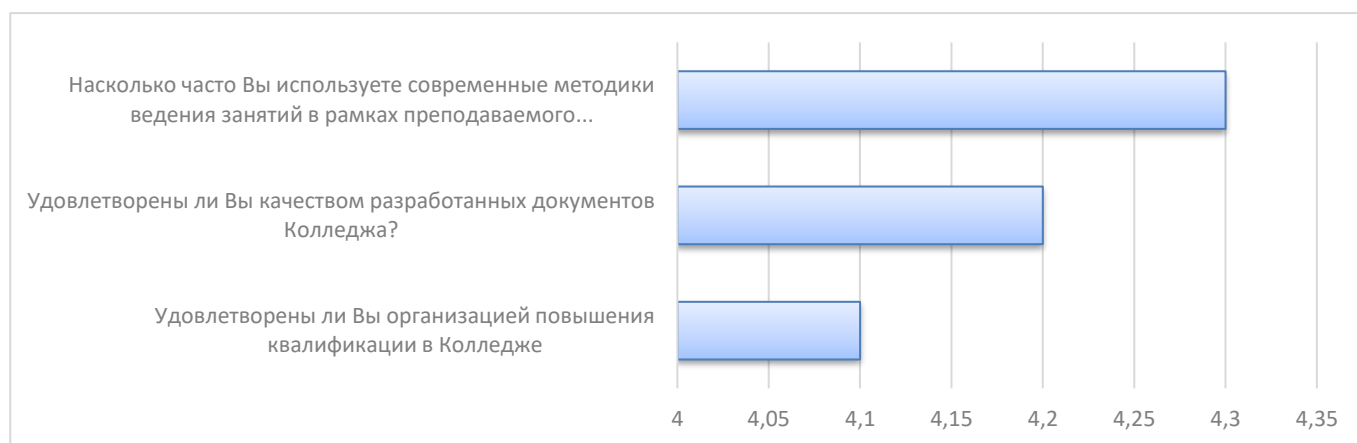
– Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ).

5.2.1 Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы

Показатели оценивались педагогическими работниками по 5-ти балльной шкале, где оценка 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам среднего профессионального образования средние значения показателей по первой группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей условиями реализации образовательной программы» следующие: «Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?» - 4,1 балла; «Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?» - 4,1 балла. Большинство преподавателей часто используют современные методики ведения занятия, высоко оценивают наполненность методическими материалами, учебниками и т.п., часто проходят обучение на курсах повышения квалификации (82% - высокий уровень удовлетворенности).

На диаграмме 8 продемонстрировано среднее значение показателей по удовлетворенности педагогических работников условиями реализации образовательных программ.



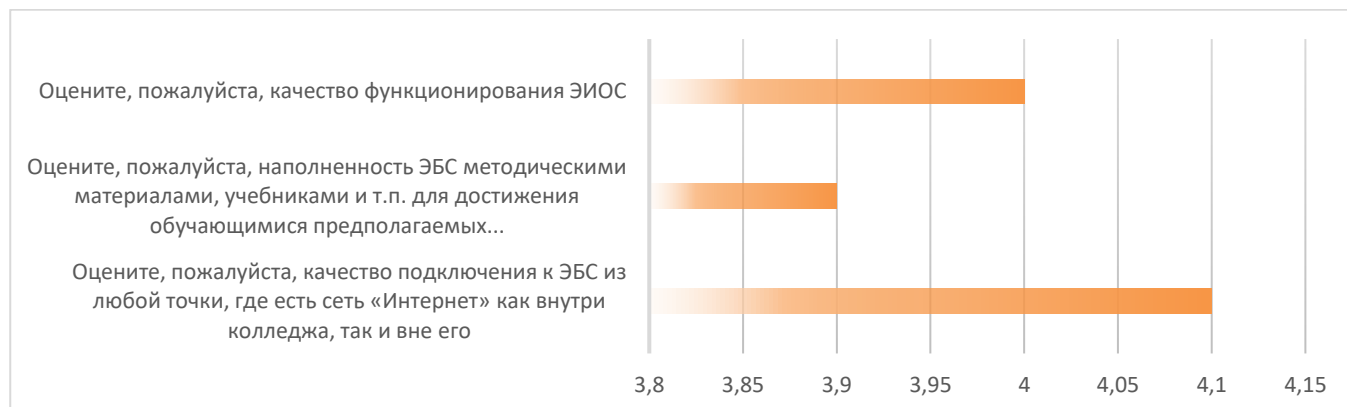
5.2.2 Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы

Показатели оценивались педагогическими работниками по 5-ти балльной шкале, где оценка 5 - очень высокий уровень. 1 - крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам среднего профессионального образования средние значения показателей по второй группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ»: «Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его» - 4,1 балла (82% - высокий уровень удовлетворенности); «Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися

предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемых программ» - 3,9 балла (78% - средний уровень удовлетворенности); «Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС» - 4 балла (80% - высокий уровень удовлетворенности).

На диаграмме 9 продемонстрировано среднее значение показателей по итогам анкетирования.



5.2.3 Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ

Показатели оценивались педагогическими работниками по 5балльной шкале, где оценка 5 - очень высокий уровень. 1 - крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам реализуемым в колледже средние значения показателей по третьей группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей условиями организации образовательного процесса»: «Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса» - 4,0 балла (80% - высокий уровень удовлетворенности); «Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий» - 4,0 балла (80% - высокий уровень удовлетворенности); «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе» (78% - средний уровень удовлетворенности).

На диаграмме 10 продемонстрировано среднее значение показателей по удовлетворенности педагогических работников условиями организации образовательного процесса.

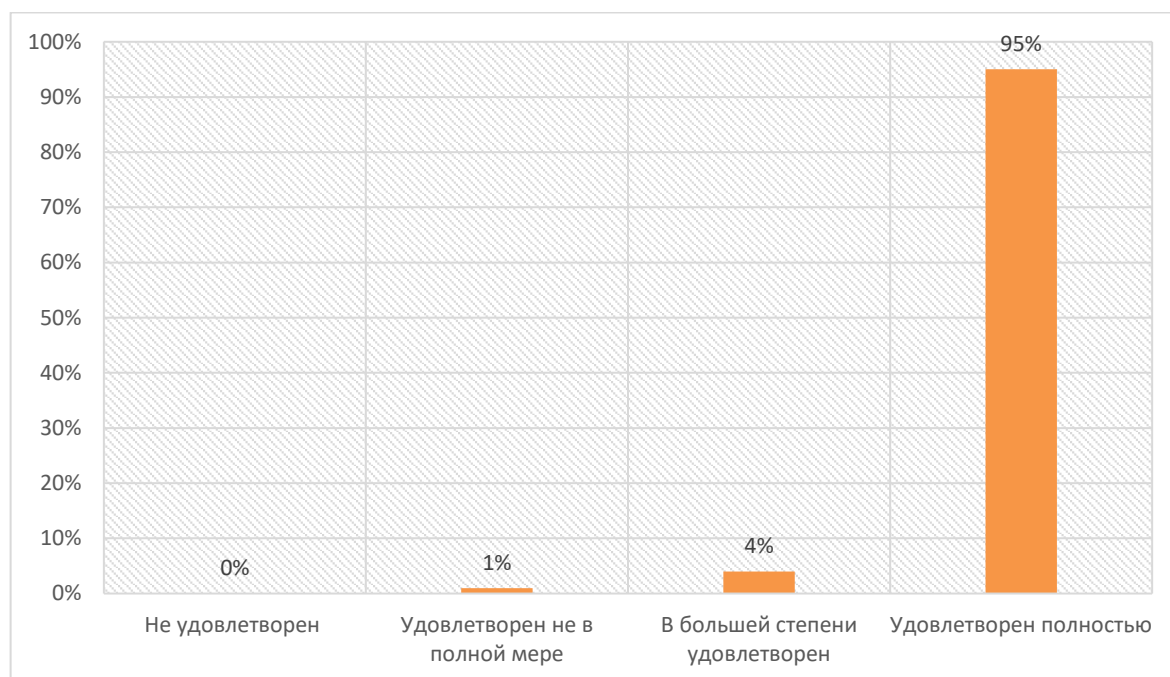


5.3 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

В анкетировании работодателей по программам СПО принимали участие 12 организаций (предприятий, учреждений), являющихся ключевыми партнёрами по организации практической подготовки студентов и их трудоустройству. Сбор данных осуществлен методом анкетирования.

5.3.1 Оценка степени удовлетворенности сотрудничеством с КГБ ПОУ «НГГПК»

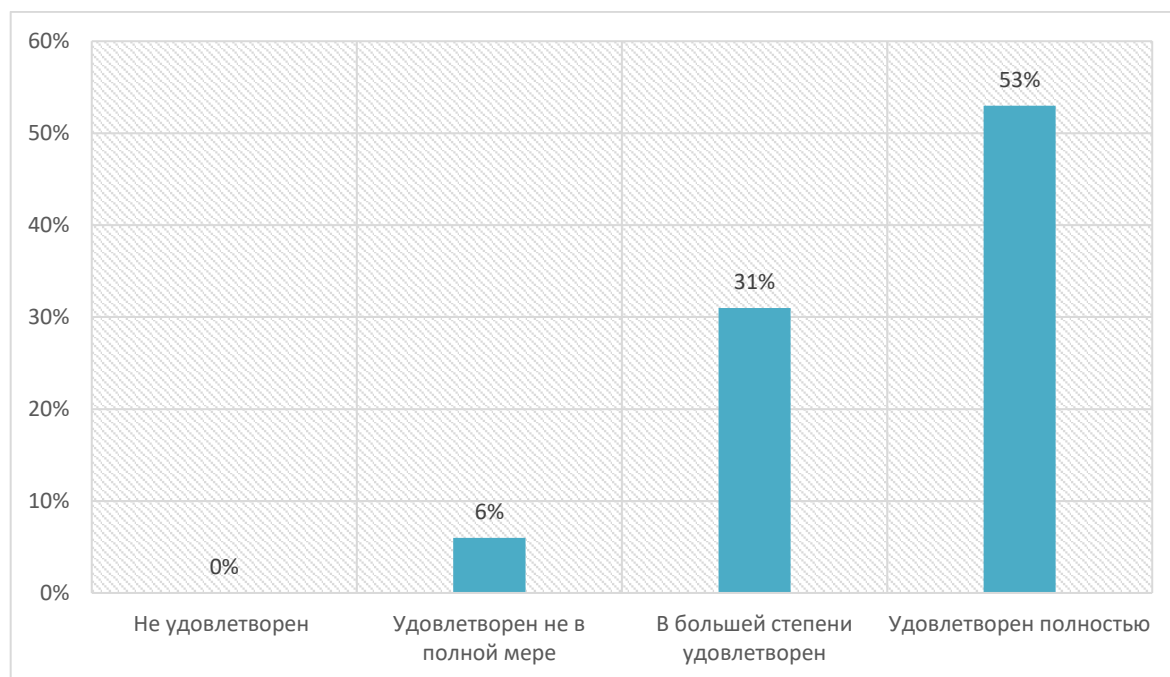
В целом по всем образовательным программам, реализуемым в колледже на вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с КГБ ПОУ «НГГПК» 99 % респондентов, выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере», «Удовлетворен». Не удовлетворены сотрудничеством 0%, а затруднились ответить 1% респондентов. Из диаграммы 11 видно, что представители работодателей в основном удовлетворены сотрудничеством с КГБ ПОУ «НГГПК».



5.3.2 Оценка качества подготовки выпускников в рамках реализации образовательной программы

В целом по всем образовательным программам на вопрос «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» ответы распределились следующим образом: 53% - «удовлетворен полностью»; 31% - «в большей степени удовлетворен»; 6% - «удовлетворен не в полной мере»; 0% - «не удовлетворен». Таким образом, 90%

респондентов подтвердили, что удовлетворены качеством подготовки выпускников полностью или в большей степени по оцениваемым образовательным программам. На диаграмме 12 представлены результаты опроса в целом по колледжу.



Ответы на открытый вопрос «Какие компетенции, на Ваш взгляд недостаточно сформированы у выпускников?» показали наиболее важные и значимые для работодателей компетенции обучающихся, нуждающиеся в усилении: некоторые профессиональные и общепрофессиональные компетенции, коммуникационные навыки, навыки управления проектами, самостоятельность. Работодатели подчеркнули в ответах важность практической подготовки.

В целом по результатам анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В качестве общих выводов по повышению удовлетворенности качеством образования можно отметить следующее:

- в связи с возрастающей потребностью у обучающихся и работодателей, необходимо на регулярной основе пересматривать возможность расширения объема практической подготовки согласно предложениям респондентов;**
- ежегодно проводить анализ структуры образовательных программ с учетом предложений обучающихся;**
- продолжить работу по формированию компетенций с учетом рекомендаций представителей работодателей.**

Проведенный опрос и его анализ показали необходимость дальнейших исследований удовлетворенности заинтересованных лиц, особенно в отношении числа обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей, относящихся к числу «частично удовлетворенных», «неудовлетворенных», что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из важнейших направлений деятельности колледжа для создания условий, отвечающих современным требованиям воспитательно-образовательного процесса, является его финансово-экономическая деятельность.

Основной источник поступления денежных средств – краевой бюджет.

Колледж является получателем бюджетных средств, в соответствии с утвержденными лимитами. Ведется раздельный учет бюджетных и внебюджетных средств, с дальнейшим предоставлением соответствующей отчетности в Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, в инспекцию Федеральной налоговой службы, в Пенсионный Фонд РФ, Фонд социального страхования, органы статистики.

Таблица №11 Экономические показатели Учреждения за отчетный период

№ п/п	КБК	Наименование	Рублей	
			бюджет	внебюджет
1	211	Заработная плата	77 816 378,54	24 683 457,00
2	213	Начисления на выплаты по оплате труда	21 617 349,40	7 454 404,01
3	212	Прочие выплаты		200 000,00
4	221	Услуги связи	51 960,84	500 000,00
5	223	Коммунальные услуги	13 805 246,41	6 000 000,00
6	225	Работа, услуги по содержанию имущества	1 866 031,75	5 876 460,07
7	226	Прочие работы, услуги	2 601 864,37	5 720 998,55
8	290	Прочие расходы	1 103 206,00	1 200 000,00
9	310	Увеличение стоимости основных средств		25 900 000,00
10	340	Увеличение стоимости материальных запасов	28 300,00	11 797 930,83

Направление использования бюджетных и внебюджетных средств определялось в отчетном периоде в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 гг.

Учреждению за 2022 год были доведены лимиты бюджетных обязательств в сумме в сумме 118 890,0 тыс. рублей.

Денежные средства, полученные от платных услуг и иной приносящей доход деятельности, составили 42,9 % от общих доходов колледжа.

Основными источниками этих доходов являются:

- оказание образовательных услуг сверх финансируемых за счет средств краевого бюджета по программам среднего и начального профессионального образования, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание за счет средств от приносящей доход деятельности результатов интеллектуальной деятельности, а также реализацию прав на них за исключением прав Российской Федерации, а также создание за счет средств от приносящей доход деятельности и использование интеллектуальных продуктов (полезных моделей, компьютерных программных продуктов);
- выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- оказание копировальных и множительных работ;
- предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения;
- проведение и организация ярмарок, выставок, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием юридических и физических лиц;
- оказание услуг общественного питания, связанных с производством и реализацией продукции, в том числе продуктов питания;
- оказание транспортных услуг;
- оказание услуг (выполнение работ), в том числе в ходе осуществления учебно-производственной деятельности по изготовлению продукции из материалов заказчика;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведённого самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям города и края.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.), соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям профессиональных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд

колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. В колледже созданы все необходимые условия для осуществления эффективной образовательной и воспитательной деятельности.

9. Качество знаний студентов оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющее требованиям работодателей.

10. В колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

12. В целом по результатам анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что колледж имеет потенциал для реализации подготовки по специальностям среднего профессионального образования и профессиям дополнительного образования, профессиональной подготовки, ориентированной на потребности современного рынка труда.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс

различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий; по использованию электронных образовательных ресурсов при обучении студентов.

2. Продолжать работу по: совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО, духовно-нравственному воспитанию обучающихся, исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей, совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

3. Продолжить работу по мониторингу в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

4. Продолжить работу по формированию современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными передовыми технологиями.

5. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы колледжа, в том числе в части расширения спектра создаваемых специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Продолжить работу по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

7. Продолжить работу по подготовке обучающихся к чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» по специальностям согласно лицензии.

8. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

9. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, волонтерского движения.

10. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах: организации практического (дуального) обучения обучающихся на реальных рабочих местах, организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, трудоустройства выпускников.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	334 человека
1.1.1	По очной форме обучения	334 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2068 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1598 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	158 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	312 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	776 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	306 человек/ 83,8%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 89/3,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 755,0/39,0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 95/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 79/83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 34/36%
1.11	Высшая	человек/% 20/21%
1.11.1	Первая	человек/% 14/15%
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 95/100%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	208 223,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2191,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	940,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	153 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24 387 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/% 250/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 9/0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7
4.5.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 6/3,6

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена
июнь 2022 года**

Наименование специальности	Кол-во студентов		Результаты ГИА				% качества	Средний балл	Диплом с отличием
	списку	допущено	«5»	«4»	«3»	«2»			
Очная форма обучения									
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	10	10	2	2	6	0	40,0	3,6	
Информационная безопасность автоматизированных систем	20	20	5	7	8	0	60,0	3,9	1
Сварочное производство	15	15	8	7	0	0	100,0	4,5	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	19	10	9	0	0	100,0	4,5	2
Правоохранительная деятельность	49	49	25	15	9	0	81,6	4,4	10
Преподавание в начальных классах	26	26	14	12	0	0	100,0	4,5	5
Технология продукции общественного питания	11	11	3	4	4	0	63,6	3,9	1
Переработка нефти и газа	21	21	15	4	2	0	90,5	4,6	4
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	15	8	4	3	0	80,0	4,3	5
ИТОГО по очному отделению	186	186	90	64	32	0	82,8%	4,3	28
Заочная форма обучения									
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	11	10	1	0	0	100,0	4,9	3
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	9	7	2	0	0	100,0	4,8	3
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	12	12	2	7	3	0	75,0	3,9	1
Правоохранительная деятельность	16	16	7	7	2	0	87,5	4,3	2
Дошкольное образование	23	23	15	5	3	0	87,0	4,5	4
ИТОГО по заочному отделению	71	71	41	22	8	0	88,7%	4,5	13
ИТОГО	257	257	131	86	40	0	85,8%	4,4	41

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих
июнь 2022 года**

Наименование профессии	Кол-во студентов		Результаты ГИА				% качества	Средний балл	Диплом с отличием
	списку	допущено	«5»	«4»	«3»	«2»			
Парикмахер	25	25	10	12	3	0	88,0	4,3	1
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18	18	9	9			100	4,3	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	20	1	9	10	0	50,0	3,6	0
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25	25	12	7	6	0	76,0	4,24	2
Повар, кондитер	20	20	0	20	0	0	100,0	4,0	0
ИТОГО	108	108	32	57	19	0	82,4%	4,1	3

Трудоустройство выпускников

		Выпуск всего 2022г. (чел.)	Трудоустроены	% трудоустройства	Продолжили обучение	Призваны в РА	% общей занятости	Не трудоустроены	Декретный отпуск	% не трудоустроенных
ВСЕГО:		365	224	61%	21	79	89%	30	11	11%
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	15	68%		6	95%	1		5%
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25	16	64%	2	1	76%	3	3	24%
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	20	8	40%	4	2	70%	6		30%
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	6	30%		12	90%	2		10%
18.02.09	Переработка нефти и газа	21	11	52%		9	95%	1		5%
19.02.10	Технология продукции общественного питания	11	6	55%	2	2	91%	1		9%
22.02.06	Сварочное производство	15	4	27%		11	100%	0		0%
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18	9	50%		5	78%	4		22%
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	30	15	50%	1	14	100%	0		0%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	21	88%	2	1	100%	0		0%
40.02.02	Правоохранительная деятельность	65	45	69%	2	12	91%	4	2	9%

43.01.02	Парикмахер	25	11	44%	3	2	64%	8	1	36%
43.01.09	Повар, кондитер	20	14	70%	1	2	85%	0	3	15%
44.02.01	Дошкольное образование	23	23	100%			100%	0		0%
44.02.02	Преподавание в начальных классах	26	20	77%	4		92%	0	2	8%