



Министерство профессионального образования и  
занятости населения Приморского края  
Краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Находкинский государственный гуманитарно-  
политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГА ПОУ «НГГПК»

*Е.Ю. Войстрик*  
Е.Ю. Войстрик

» 04 2026 г.

## ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности краевого государственного  
бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский  
государственный гуманитарно-политехнический колледж» за 2025 год

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
протокол № 3 от 31 марта 2026 года

Находка, 2026



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1 Введение.....	3
1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ...	7
1.3 Оценка системы управления колледжа .....	9
2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	19
2.1 Структура и содержание подготовки по образовательным программам..	19
2.2 Организация учебного процесса.....	27
2.3 Содержание практической подготовки обучающихся.....	31
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	38
3.1 Внутренняя система оценки качества образования.....	38
3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников .....	54
3.3 Оценка востребованности выпускников.....	57
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.....	61
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	81
5.1 Кадровое обеспечение .....	81
5.2 Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ .....	82
5.4 Материально-техническое обеспечение .....	89
6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	98
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	101
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	105
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	111



# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1 Введение

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» (далее – колледж) – уникальное образовательное учреждение, которое поддерживает оперативное реагирование на изменения в рынке труда региона и на нововведения в управленческой политике на уровне страны и области. Колледж является лидером среди средних профессиональных учебных заведений по количеству предлагаемых направлений подготовки согласно результатам мониторинга СПО Приморского края и входит в список 100 лучших колледжей России.

Колледж предлагает широкий спектр образовательных программ: среднего профессионального образования по разным специальностям и профессии, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, а также дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых.

Колледж гордится своим квалифицированным педагогическим коллективом, способным обеспечить подготовку специалистов по любым предложенным программам, и своей материально-технической базой, включающей просторные учебные корпуса, современные классы, 20 специализированных лабораторий и мастерских, общежития, столовые, спортивные залы и библиотеку.

Цели самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка деятельности по следующим направлениям:



– организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже;

– системы управления колледжем;

– содержания и качества подготовки выпускников (соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС, состояние контингента, анализ организации и результатов приема абитуриентов, качество обучения обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников);

– организации образовательного процесса (анализ организации образовательного процесса);

– анализ эффективности учебно-производственной работы, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа, анализ воспитательной работы колледжа;

– востребованности выпускников (анализ трудоустройства выпускников колледжа на рынке труда);

– качества кадрового обеспечения;

– качества учебно-методического обеспечения;

– качества информационного и библиотечного обеспечения;

– качества материально-технической базы,

– а также произведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 1).

Задачи самообследования:

– установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

– выявление недопустимых качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);



- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательном учреждении в целом, резервов его развития;

- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Самообследование проводилось с 03 февраля по 31 марта 2026 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 г.);

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 (ред. от 28.09.2023 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (ред. от 24.03.2022) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования");

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;



– Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 (ред. от 16.09.2025) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 23.09.2025).

Приказом директора КГА ПОУ «НГГПК» от 26.01.2026 №134у «О проведении самообследования по итогам 2025 года» утвержден состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании:

– Ким Евгения Львовна – заместитель директора по учебно-производственной работе.

– Кузнецова Вероника Фидоильевна – заместитель директора по учебно-методической работе.

– Янгуразова Светлана Васильевна – заместитель директора по социально-воспитательной работе.



– Ли Галина Львовна – главный бухгалтер.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления Колледжа, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования, воспитательной работы, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода, установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей, определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей, спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период.

## 1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "НАХОДКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Сокращенное наименование	КГА ПОУ "НГГПК"
Руководитель	Войстрик Елена Юрьевна
Заместители руководителя организации	– Ким Евгения Львовна – заместитель директора по учебно-производственной работе. – Кузнецова Вероника Фидоильевна – заместитель директора по учебно-методической работе. – Янгуразова Светлана Васильевна – заместитель директора по социально-воспитательной работе. – Югай Татьяна Владимировна – заместитель директора по безопасности – Ли Галина Львовна – главный бухгалтер.
Юридический адрес:	ул. Держинского, 9, г. Находка, Приморский край, 692918
Контактные телефоны	8 (4236) 74-62-15; 74-28-61
Е-mail / сайт	<a href="http://www.nggpc.ru">www.nggpc.ru</a> / <a href="mailto:nggpk@yandex.ru">nggpk@yandex.ru</a>
Учредитель	– Правительство Приморского края – Министерство профессионального образования и занятости населения – Министерство имущественных и земельных отношений Приморского края

<p><b>Дата создания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1968 год</li> <li>– Учреждение образовано Приказом Министерства образования РСФСР от 29.09.1992 года №73, в результате реорганизации ПТУ № 13 г. Находки (созданного в 1968 году) в Находкинский политехнический колледж</li> <li>– Приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.04.1995 № 205, реорганизовано в Находкинский индустриально-педагогический колледж</li> <li>– Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 23.03.1998 года № 768, переименовано в Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж</li> <li>– 28 февраля 2005 года, внесено в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»</li> <li>– Приказом Федерального агентства от 27.12.2006 года № 1660, переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж</li> <li>– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2011 г. № 2512, переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»</li> <li>– На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 года № 2413-р, переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»</li> <li>– Распоряжение Администрации Приморского края от 14.10.2013 № 349-ра, переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»</li> <li>– Распоряжение Правительства Приморского края от 11.07.2024 № 460-рп «О создании автономных профессиональных образовательных учреждений Приморского края путем изменения типа существующих бюджетных профессиональных образовательных учреждений Приморского края» изменен тип Учреждения, и оно переименовано в Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»</li> </ul>
<p><b>Лицензия</b></p>	<p>№ Л035-01285-25/00239739 от 21.07.2021</p>
<p><b>Свидетельство о государственной аккредитации</b></p>	<p>25А01 № 0000424 Регистрационный №03 от 19 января 2015 г .</p>



<b>Места осуществления образовательной деятельности:</b>	692918, г. Находка, ул. Дзержинского, дом 9, 9а, 9б, 9в 692926, город Находка, Находкинский проспект, 44 692900, город Находка, ул. Пирогова, дом 17
--	--

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации, а также Уставом колледжа.

Правоустанавливающие документы, локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен на сайте Колледжа по ссылке <https://www.nggpc.ru/docs>.

По результатам самообследования установлено, что в Колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников Колледжа. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются

**Вывод: В Колледже действует комплекс локальных актов, соответствующих действующему законодательству. Реализация основных профессиональных образовательных программ производится в соответствии с лицензионными требованиями.**

### 1.3 Оценка системы управления колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом колледжа (ред. от 20.12.2022).



Органами управления колледжем являются директор колледжа, Общее собрание трудового коллектива и обучающихся, Совет Колледжа, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Для качественного управления учебно-воспитательным процессом в колледже функционируют 4 центра: Центр транспорта и логистики, Центр педагогики и медицины, Центр информационной технологии и безопасности, заочное отделение.

В соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 08.03.2026) в Колледже разработаны локальные акты колледжа, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Стратегия развития колледжа определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией или специальностью и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию.

Структура управления Колледжем представлена в Приложении №2. В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа (далее – Общее собрание) – является коллегиальным органом управления Колледжем. Членами Общего собрания Колледжа являются работники учреждения, работа в колледже для которых является основной, и обучающиеся колледжа. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания на срок не более трех лет. Общее собрание правомочно, если на заседании



присутствует более чем две трети его членов. Решения Общего собрания принимаются большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами. Возможно заочное голосование.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления Колледжем, осуществляющий деятельность в целях организации образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования учебно-методической работы, содействия повышению квалификации педагогических работников, изучения и трансляции передового педагогического опыта. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Управляющий совет – коллегиальный орган управления, представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса. В стратегии Управляющего совета находят своё отражение все ключевые вопросы функционирования и развития Колледжа: качество образования, безопасность и здоровье участников образовательного процесса, ресурсное обеспечение образовательных программ, условия обучения и материальная база, доступность образования, в том числе потребности особых категорий обучающихся. Управляющий совет состоит из избранных, кооптированных и назначенных членов, имеет управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития колледжа.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем созданы: студенческий совет. Студенческий совет является одной из форм самоуправления колледжа и создан студентами при взаимодействии с администрацией Колледжа в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности.



В Колледже функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-воспитательной, методической работы: методический совет, предметно-цикловые комиссии, аттестационная комиссия.

Колледж с 2015 года активно участвовал в движении WorldSkills «Молодые профессионалы», а с 2023 года во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы». Также студенты колледжа принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

С 2020 года ежегодно в мастерских колледжа проводится тестирование по определению ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11 классов по стандартам «Билет в будущее».

В 2023 году колледж впервые стал площадкой для проведения отборочного (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» сразу по трем компетенциям:

- Информационная безопасность (основная и юниоры),
- Программные решения для бизнеса (основная и юниоры),
- Сетевое и системное администрирование (основная и юниоры).

В 2024 году колледж стал площадкой для проведения итогового (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по двум компетенциям:

- Информационная безопасность (основная и юниоры),
- Программные решения для бизнеса (основная и юниоры),

В 2025 году колледж стал площадкой для проведения итогового (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по двум компетенциям

- Информационная безопасность (основная и юниоры),
- Программные решения для бизнеса (основная и юниоры).



Таким образом на площадках Колледжа принимали участие в соревнованиях конкурсанты из более чем 50 регионов РФ, что показывает высокий уровень развития материально-технической базы Колледжа, а также высокую квалификацию преподавателей и мастеров, принимавших участие и обеспечивающих работу вышеуказанных площадок.

Колледж стал участником Федерального проекта «Профессионалитет» и вошел в качестве сетевой образовательной организации с 2022 года в кластер «Машиностроение (Судостроение)», с 2023 года – в кластер «Строительство», с 2024 году в кластерах: «Педагогика» и «Клиническая и профилактическая медицина», а с 2025 года вошел в кластер «Горнодобывающая отрасль».

В 2025 году Колледж став победителем гранта на получение субсидии из федерального бюджета. Это позволило создать современный Образовательно-производственный центр «Наземный транспорт (Логистика)».

Центр оснащен всеми необходимыми ресурсами и состоит из восьми специализированных зон, каждая из которых направлена на подготовку квалифицированных кадров для разных направлений транспортного комплекса.

Зоны по видам работ:

- Слесарные работы общего профиля — студенты освою основы слесарного дела, включая работу с металлом и изготовление деталей.
- Проведение логистических операций — это освоение организации транспортировки грузов, управления складскими запасами и оптимизации маршрутов доставки товаров.
- Обслуживание и ремонт промышленных агрегатов и машин- где будущие специалисты приобретут знания и умения в области диагностики неисправностей и технического обслуживания сложных механизмов промышленного оборудования.



- Проведение инженерных проектных работ — студенты учатся разрабатывать техническую документацию, создавать чертежи и моделировать конструкции, необходимые для наземного транспорта.

- Частично механизированная сварка — в этой зоне учащиеся овладеют техникой ручной дуговой сварки, полуавтоматической сварки и аргоно-дуговой сварки необходимой для ремонта и изготовления элементов конструкций.

- Проведение испытаний материалов и контроля качества — наши будущие специалисты научатся проводить испытания и контроль качества продукции, используя современные методы анализа и лабораторное оборудование.

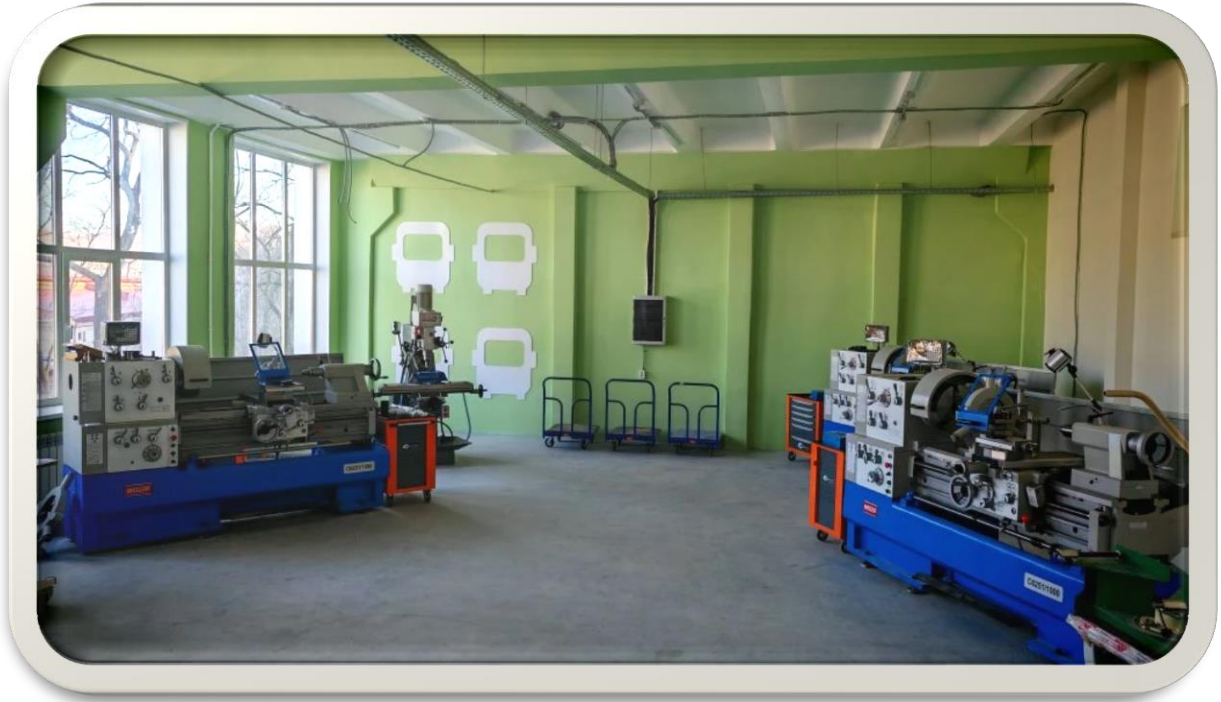
- Транспортные машины и обслуживание техники — в этой зоне студенты познакомятся с принципами эксплуатации автомобилей и специальной техники, изучат правила техобслуживания и ремонта транспортных средств.

- Электромеханика и промышленная автоматика — Эта зона позволит освоить системы автоматизации производственных процессов, диагностическое оборудование и устройства промышленной электроники.

По запросу участников кластера, реальных работодателей Приморского края и города Находки, все студенты в рамках образовательной программы дополнительно освоят минимум две Профессии.

Таким образом, в нашем образовательном центре студенты получат уникальную возможность приобрести практические навыки работы на передовом оборудовании, соответствующем требованиям современного рынка труда.









**В ходе самообследования установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минпросвещения Российской Федерации, Министерства образования Приморского края. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.**



## 2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 Структура и содержание подготовки по образовательным программам

Согласно лицензии, в 2025-2026 учебном году колледж реализует следующие профессиональные образовательные программы:

– программы подготовки специалистов среднего звена по 15 специальностям (в том числе 2 программы углубленной подготовки),

– программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по 3 профессиям. Перечень реализуемых образовательных программ представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень реализуемых образовательных программ в 2025/26 уч. Году

№	Код	Специальность	Квалификация	Базовое образование	Срок обучения
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	техник	9 классов	2 года 10 месяцев
2.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Системный администратор	9 классов	3 года 10 месяцев
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	специалист по информационным системам	9 классов	3 года 10 месяцев
4.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	техник по защите информации	11 классов	2 года 10 месяцев
5.	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	техник	9 классов	3 года 10 месяцев
6.	15.02.19	Сварочное производство	техник	9 классов	2 года 10 месяцев
7.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	техник-технолог	9 классов	3 года 10 месяцев



8.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	техник	9 классов	3 года 10 месяцев
9.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	9 классов	2 года 10 месяцев
10.	31.02.01	Лечебное дело	фельдшер	9 классов	3 года 10 месяцев
11.				11 классов	2 год 10 месяцев
12.	34.02.01	Сестринское дело	медицинская сестра/ медицинский брат	9 классов	2 года 10 месяцев
13.				11 классов	1 год 10 месяцев
14.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	юрист	9 классов	3 год 6 месяцев
15.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	9 классов	2 года 10 месяцев
16.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	9 классов	3 года 10 месяцев
17.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	9 классов	3 года 10 месяцев
18.				11 классов	2 года 10 месяцев
19.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9 классов	1 год 10 месяцев
20.	43.01.09	Повар, кондитер	повар;	9 классов	2 года 10 месяцев
			кондитер		
21.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	сварщик	9 классов	1 год 10 месяцев

Списочный состав студентов колледжа на 01.01.2026 г. составил 2630 человек, в т.ч. на базе основного общего образования – 2047 чел., на базе



среднего общего образования - 583 чел. Контингент обучающихся представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение контингента студентов по специальностям и формам обучения

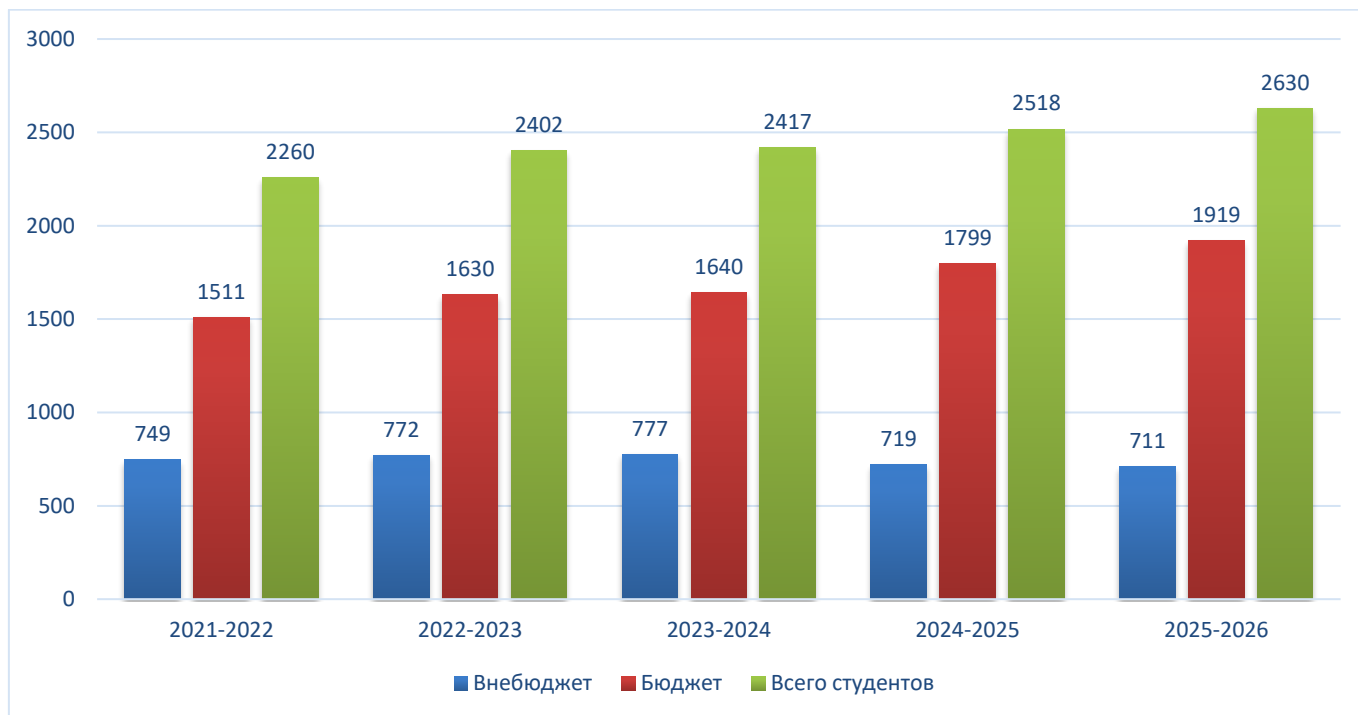
№	Специальности	Контингент		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	101		19
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	28		
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	284		
4.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	65		
5.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	26		
6.	15.02.19 Сварочное производство	129		
7.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	78		
8.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	141		
9.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	35		12
10.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	98		47
11.	31.02.01 Лечебное дело	149		
12.	34.02.01 Сестринское дело	272	258	
13.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	185		11
14.	40.02.04 Юриспруденция	49		
15.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	35		
16.	44.02.01 Дошкольное образование	114		61
17.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	173		17
18.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	52		
19.	43.01.09 Повар, кондитер	134		
20.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	56		
	<b>Итого</b>	<b>2205</b>	<b>258</b>	<b>167</b>

Всего сформировано 97 учебных групп, из них очной формы обучения 74 группы. Максимальное количество студентов в группе 30 человек.

Динамика контингента обучающихся представлена в диаграмме №1.



Диаграмма №1 - Динамика контингента обучающихся за 5 лет



Как показывают данные, контингент студентов ежегодно растет, что говорит о высоком спросе на среднее профессиональное образование среди абитуриентов, а также демонстрирует эффективную работу Колледжа по сохранности контингента.

Прием абитуриентов в Колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 28.10.2024), Лицензией, Свидетельством о государственной аккредитации, Уставом колледжа, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «НГГПК».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей рынка труда города и края. Ежегодно колледж принимает участие в Конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Приморского края (КЦП).



Предложения по контрольным цифрам приема формируются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Приморского края и Находкинского городского округа в специалистах определенного профиля.

Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования Дальневосточного Федерального округа: Приморского края - Находкинского городского округа и прилегающих территорий, Партизанского муниципального района, Партизанского городского округа, г. Фокино, г. Большой Камень, г. Арсеньев, Лазовского и Спасского районов и др.; Якутии; Хабаровского края; Камчатской, Сахалинской и др. областей.
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены такие направления работы, как размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриентам»; проведение Дней открытых дверей; проведении индивидуальных и групповых экскурсий по колледжу по запросам школ, абитуриентов или их родителей; размещение материалов на информационных стендах в колледже; приглашение школьников на мероприятия в колледж; проведение встреч со школьниками; посещение родительских собраний,

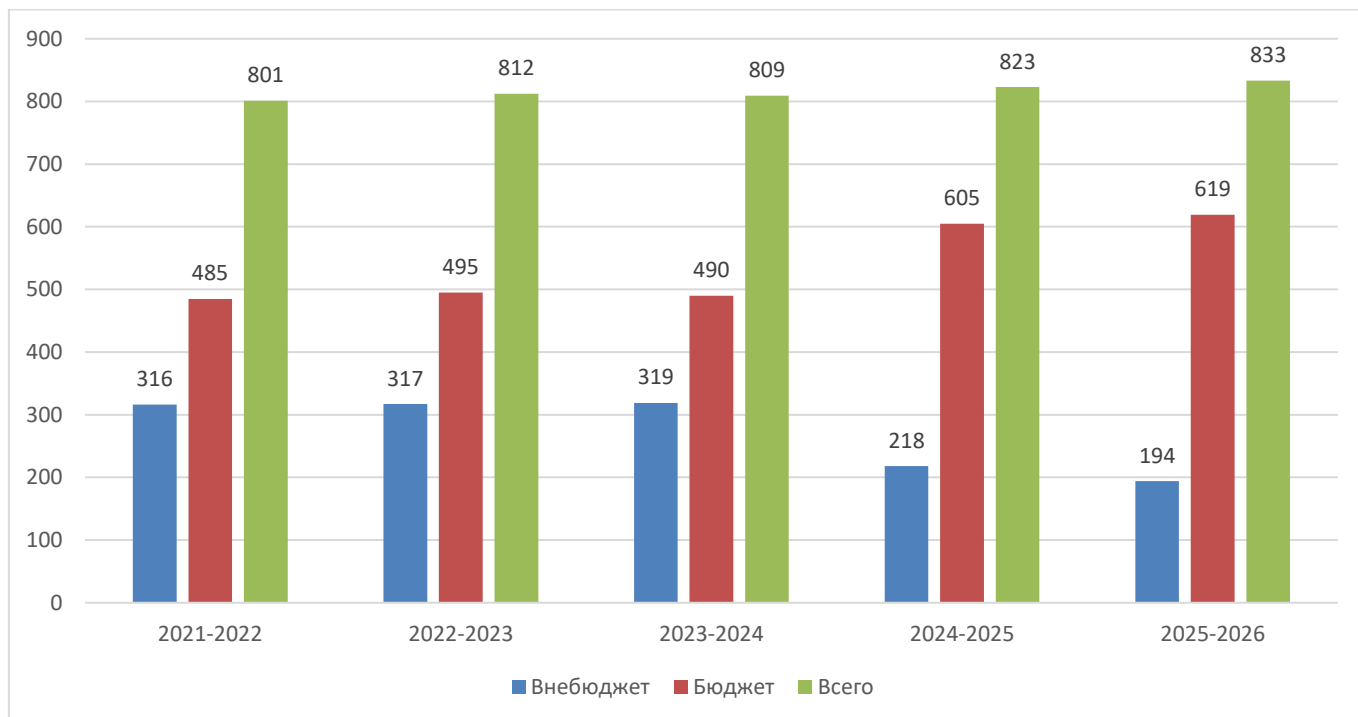


проводимых в школах с родителями выпускников, участие в ярмарках учебных мест, тиражирование буклетов о колледже, публикации в газетах и журналах различных уровней и т.д.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Динамика приема представлена в диаграмме № 2

Диаграмма №2 - Динамика приема по годам





Приведенные данные свидетельствуют о том, что контрольные нормативы по всем показателям учреждением стабильно выполняются, численность принятых на обучение в текущем году осталось на том же уровне.

Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе и студентов, принятых на условиях полного возмещения затрат на обучение юридическими и физическими лицами.

Учебный процесс в Колледже организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. Вариативная часть, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметных (цикловых) комиссий, заведующими отделениями, заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждены директором Колледжа.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Программы профессиональной практики включают программы учебных практик (по получению первичных профессиональных навыков); производственных практик (по профилю специальности); производственной (преддипломной) практики.



Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные планы, учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов-заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

#### **Обеспечение инклюзии в Колледже:**

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В Учебных планах предусмотрено изучение адаптационной дисциплины: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при выборе мест практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, требующих применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в Колледже предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**В результате самообследования установлено, что комплекс учебно-методического обеспечения по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.**



## 2.2 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований ФГОС, учета интересов, обучающихся и потребностей рынка труда.

В рамках модернизации системы среднего профессионального образования Приморского края реализует комплекс мер по модернизации системы среднего профессионального образования: проводится масштабная трансформация инфраструктуры и содержания образовательных программ. Это вошло в приоритеты развития образовательного процесса в Колледже. В основе изменений лежат два базовых принципа:

- актуальность и востребованность — образовательные программы разрабатываются при непосредственном участии работодателей и профессиональных ассоциаций;

- практикоориентированность — студенты погружаются в профессиональную среду с первого курса обучения в колледже, а практические занятия составляют не менее 70% всего времени обучения и проходят под руководством опытных наставников.

Внедряется и новый подход к оценке качества подготовки выпускников, в которой активное участие принимают работодатели: участвуют в проведении квалификационного экзамена на присвоение разряда; в разработке содержания и критериев оценки выпускного демонстрационного экзамена, а также входят в состав экзаменационной комиссии. Для повышения качества привлекаются мастера производственного обучения с профильных предприятий и организаций. Преподаватели Колледжа направляются стажироваться на предприятия для актуализации профессиональных знаний и навыков.

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии со следующими принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;



- проведение учебных занятий строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- построение учебной работы на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов, графика учебно-производственного процесса и другой учебно-методической документации;
- обеспечение обучающихся необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация очно-заочной и заочной форм обучения в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в колледже, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются.

По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы.

Учебные планы по каждой профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям (профессиям) среднего профессионального образования, а также в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка



организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «Об утверждении Положения Положением о практической подготовке обучающихся».

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ и ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности. Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учетом профиля получаемого образования.



Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения, а по ППКРС в течение всего срока обучения.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов теоретического и практического обучения. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая и промежуточная аттестации, организованные в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику специальностей и изучаемых дисциплин, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: составление и решение ситуационных задач, составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм, опорных конспектов, сводных таблиц, кроссвордов, написание эссе, рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По очно-заочной и заочной формам обучение организовано с учетом Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-



заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

Учебная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в планах-графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более двух курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

**В результате самообследования установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.**

### **2.3 Содержание практической подготовки обучающихся**

Практика рассматривается как пространство для самореализации студента, его творческой индивидуальности. Профессиональная практика



носит длительный и непрерывный характер, акцент сделан на практическую подготовку конкурентоспособных специалистов. Основой практики служит система усложняющихся учебно-профессиональных задач, решение которых позволяет студенту не только приобрести профессионально-личностный опыт, но и овладеть умениями осознанного планирования успехов, выбором способов их достижения.

Учебная и производственная практики обучающихся проводятся в соответствии с Приказами Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «Об утверждении Положения Положением о практической подготовке обучающихся» и локальным нормативным актом.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью/профессией и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа мастерами производственного обучения или преподавателями. По каждому виду учебной практики руководители практики от Колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров о комплексном сотрудничестве и договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между организациями и Колледжем.

При наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от Колледжа. До начала практики разрабатывается план мероприятий по



подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;
- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности, преддипломную практику и заданий на дипломное проектирование;
- организация прибытия студентов на практику;
- организация контроля руководителями практики от колледжа за прохождением практики студентами.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник практики. По окончании практики студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал при необходимости.

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям и профессиям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям/профессиям разработаны и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе рабочие программы всех видов практики.

Колледж имеет мастерские, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.



Основной задачей учебного заведения является подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям современности и востребованных на рынке труда.

Для достижения данной цели реализуются следующие направления стратегического партнерства:

- создание условий для обмена идеями, информацией и технологиями, а также организация совместных исследований и разработок в рамках приоритетных направлений развития образования;
- реализация совместных образовательных программ среднего профессионального образования (организация и проведение учебной и производственной практик по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих), а также программ профессионального обучения и дополнительного образования;
- эффективная организация практики обучающихся, а также содействие будущему трудоустройству выпускников.

По состоянию на 01.01.2026 г. КГА ПОУ «НГГПК» заключены договоры с ведущими предприятиями и организациями города и края, такими как: Управление образования Находкинского городского округа, ООО «Восточная стивидорная компания», ООО «Приморский завод», ООО "ССК "Звезда", ООО "Транснефть порт Козьмино"; АО "НЗМУ"; АО "Находкинский МТП"; Приморский центр микрохирургии глаза; ООО "Сица"; КУБУЗ Партизанская городская больница № 1; ООО Отель сервис менеджмент; МБОУ " СОШ 25" с.Романовка; ИП Гогохия Г.Б.; ИП Гелядзинов; ООО Ладыгинское; ИП Новоселова Л.В.; ИП Негара Д.В.; ИП Акентьев Д.Ю; ООО Гермес филиал в г.Находка; ФГБУЗ МСЧ № 98 ФМБА России г. Большой камень; ООО Фуд Продактс; ООО "Элита Плюс"; ООО Севен Плайс; МБОУ СОШ п. Николаевка; КУГБУЗ " Комсомольская межрайонная больница"; ИП Еременко; ИП Губин "Фортуна"; ИП Умаров автосервис "Престиж"; ООО «Вера»; ООО"ХСО"; ГБУЗ Краевой наркологический диспансер; ООО «Релай»; ООО "Клиника лазерной медицины Вадисмед; МБОУ ОЦ Сапсан;



МБОУ Образовательный центр "Гармония"; ООО "Скан Строй ДВ"; ИП Залипаева; ООО "Интер Авто"; ООО "Техавтоальянс"; ООО "Медвей"; ООО "Авто Экспресс Прим"; ООО "Вкусная Находка"; ООО "Медтехсервис +"; ООО "Находкинское пассажирское АТП "; ООО "Европорте"; ООО "Колосок"; ИП Давыдова; ИП СОН; ООО "Партизанское пиво"; ОАО Рыболовецкий колхоз "Приморец"; ИП Ким; АО Комплекс; ООО "2к" ; АО НСРЗ; ЧОУ "ЦНО"; ООО "Хозяин"; ООО "Далькрепеж" и другими.

В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику и дневник-отчет, в котором представлена программа практики. Не позднее, чем за месяц до начала практики колледж уведомляет предприятия о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике. С каждой группой, направляемой на практику, проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе, заведующего практическим обучением, заведующих отделениями, а также на преподавателей профессиональных дисциплин.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными студентам.

Руководители практики от колледжа выполняют в период практики следующую работу:

1. Индивидуальная работа со студентами. В процессе этой работы учитываются пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых собраниях студентам разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества студентов. Оформление договоров на практику с предприятиями.



3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники-отчеты, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику).

4. Проведение со студентами инструктажа по технике безопасности руководителем практики от колледжа.

5. Организация контроля руководителями практики от колледжа за прохождением практики студентами.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подборкой материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

За аттестуемый период во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

**В результате самообследования установлено, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже**



соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями Находкинского городского округа и Приморского края, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности и в строительстве.



### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

#### **3.1 Внутренняя система оценки качества образования**

Для эффективного решения задач управления качеством образования в Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), обеспечивающая оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение.

Цель ВСОКО - обеспечение контроля качества образования, совершенствования управления им, предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в Колледже. ВСОКО включает в себя оценку качества условий организации образовательного процесса, полноты реализации образовательных программ, профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования, индивидуальных достижений обучающихся.

Ежегодно, в целях повышения качества образования и дальнейшего совершенствования системы менеджмента качества, приказом директора утверждается состав Совета по качеству и уполномоченных по качеству образования. Целью деятельности Совета по качеству образования является рассмотрение вопросов и выработка оперативных мер и рекомендаций для улучшения качества образования и поддержания стабильного уровня развития через совершенствование системы качества образования.

Основные задачи Совета по качеству образования:

- анализ качества образования Колледжа на основе постоянного мониторинга;
- определение направлений и механизмов контроля качества образования в колледже; контроль реализации целей в области качества;
- рассмотрение отчетов о ходе и результатах выполненных работ по совершенствованию качества образования в Колледже;



- решение вопросов стратегического планирования в области улучшения качества образования;

- рассмотрение и утверждение основополагающих документов системы качества образования;

- принятие решений по улучшению системы качества образования.

Ежегодно в Колледже составляются планы внутренних аудитов и мониторингов качества образования с указанием сроков проведения и ответственных лиц, которые утверждаются директором и доводятся до сведения педагогического коллектива Колледжа. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений и т. д. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития Колледжа.

За отчетный период проведены следующие *внутренние аудиты*, с целью использования их результатов для оценки качества образования:

- Внутренний аудит работы ПЦК по учебно-методическому оснащению специальностей федерального проекта «Профессионалитет»:

- Внутренний аудит подготовки, организации и проведения квалификационного экзамена, обучающихся выпускных курсов на получение рабочей профессии;

- Внутренний аудит работы кураторов по сохранности контингента за 2025-2026 учебный год; доводимости групп до выпуска 2025 года;

- Внутренний аудит организации учебного процесса и питания для студентов 1 курсов;



– Внутренний аудит личных дел сотрудников колледжа (проверка должностных инструкций, трудовых договоров, дополнительных соглашений, копий документов об образовании и повышении квалификации, справок об отсутствии судимости и др.).

За отчетный период проведены следующие **мониторинговые исследования**:

– Мониторинг качества текущих образовательных результатов обучающихся;

– Мониторинг подготовки обучающихся в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

– Мониторинг списка выпускников с одной или двумя оценками "3" в дипломе;

– Мониторинг качества образовательных результатов, обучающихся за 1 и 2 семестры;

– Мониторинг результативности работы преподавателей за 1 и 2 семестры;

– Мониторинг эффективности использования лабораторного оборудования колледжа;

– Мониторинг выполнения дипломных проектов (работ) выпускниками;

– Мониторинг трудоустройства выпускников, завершающих обучение в 2025г.;

– Мониторинг результатов защиты дипломного проекта (работы);

– Мониторинг результатов аттестации педагогических и иных работников колледжа (ежемесячно).

Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях обучающихся и работе преподавателей. Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по улучшению качества обучения. К таким мерам относятся: организация индивидуальной



работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, проведение консультаций для них; индивидуальная работа с лицами с ОВЗ, работа с одаренными обучающимися: проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства; рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях совета профилактики колледжа, студенческого совета, на совещаниях при зам. директора и т.п.; регулярное повышение квалификации преподавателей, проведение методических семинаров; открытых занятий, мастер-классов и др.

В рамках внутренней системы оценки качества образования колледжа был проведен ряд опросов (июнь, декабрь 2025 г.) по тематике: «Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса»; «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы»; «Удовлетворенность работодателей качеством образования».

Анкетирование проводилось на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования КГА ПОУ «НГГПК». В опросах приняли участие 15 организаций, являющихся партнерами колледжа, на базе которых студенты проходят производственную практику, и на которые затем трудоустраиваются, 50 педагогических работника и 530 студента.

Настоящий раздел содержит информацию о результатах опроса и сформирован исходя из ответов на вопросы анкеты (Таблица 3).

Таблица 3. Основные вопросы, вошедшие в отчет по образовательной программе

№	Показатели
<b>Опрос обучающихся</b>	
1.1	Общая удовлетворенность обучающихся обучением на образовательной программе
1.2	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса
1.3	Оценка условий образовательного процесса
1.4	Содержание, условия, организация и качество преподавания отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательной программы



<b>Опрос педагогических работников</b>	
2.1	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ
2.2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы
2.3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы
2.4	Оценка качества образовательной программы и качества подготовки обучающихся по образовательной программе
<b>Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе</b>	
3.1	Оценка степени удовлетворенности сотрудничеством с колледжем
3.2	Оценка качества подготовки выпускников в рамках реализации образовательной программы

### **Общая удовлетворенность обучающихся обучением по образовательным программам.**

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса по образовательной программе задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера по различным аспектам обучения.

Обучающиеся оценивали, насколько оправдались их ожидания, связанные с выбором учебного заведения. Как видно из представленной диаграммы, ожидания, связанные с выбором учебного заведения, в основном оправдались. В целом 70% обучающихся ответили «Полностью удовлетворен», 23% - «Скорее удовлетворен», 1% - «Не очень удовлетворен», 3% - «Совсем не удовлетворён, 3% - «Затрудняюсь ответить».

Ожидания обучающихся представлены на диаграмме 3.



### **Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса.**

Для оценки удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проанализированы ответы на нижеперечисленные вопросы:

– «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?»

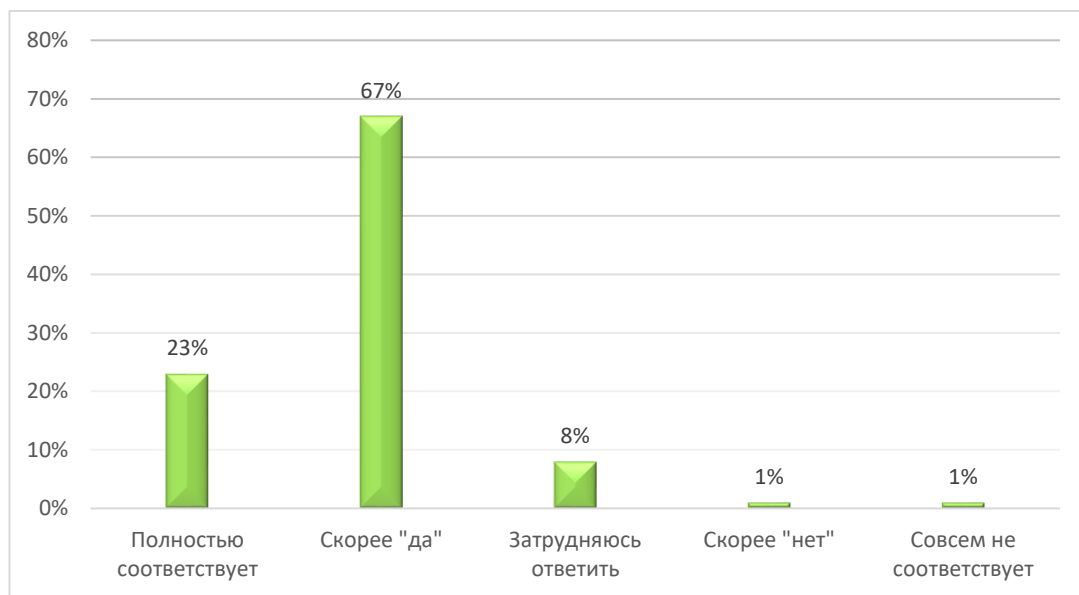
– «Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)», его подпункты:

- доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса;
- организация учебного процесса в колледже;
- содержание дисциплин;
- качество организации и проведения практик;
- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся;



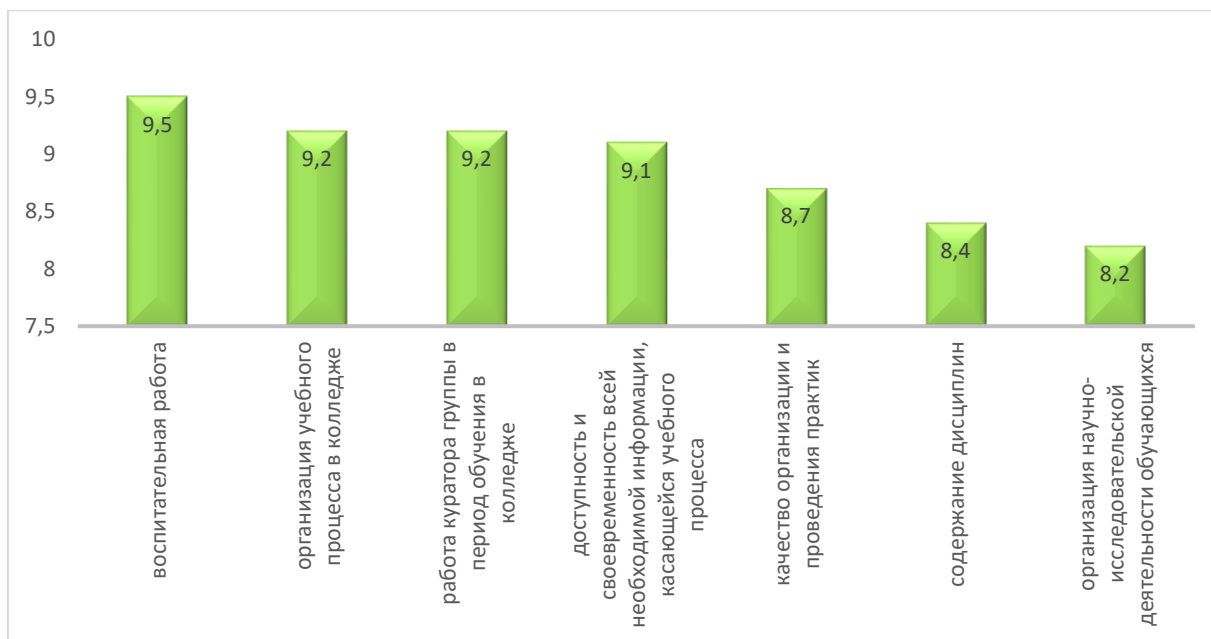
- воспитательная работа;
- работа куратора группы в период обучения в колледже.

В целом по образовательным программам подготовки 90% опрошенных считают, что структура программы соответствует их ожиданиям. Ответы распределились следующим образом: «Полностью соответствует» - 23%; «Скорее да» - 67%; «Затрудняюсь ответить» - 8%; «Скорее нет» - 1%; «Совсем не соответствует» - 1%. Результаты оценки соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся представлены на диаграмме 4.



По колледжу обучающиеся наиболее высоко оценивают «Воспитательную работу», «Организацию учебного процесса» и «Работу куратора группы в период обучения».

Результаты опроса продемонстрированы на диаграмме 5.



### Оценка условий образовательного процесса

Для оценки и удовлетворенности условиями образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования проанализированы ответы на нижеперечисленные вопросы: «Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)»:

- открытость, полнота и доступность информации о деятельности колледжа, размещенная на его официальном сайте;

- комфортность условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации);

- доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и



информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебной части, секретарь);

– доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, кураторы).

В целом по колледжу по показателю «Условия реализации образовательных программ» самое высокое среднее значение отмечается у атрибута «Доброжелательность и вежливость преподавателей». Большинство обучающихся отмечают, что в КГА ПОУ «НГПК» создана благоприятная для обучения атмосфера. По остальным атрибутам оценки обучающихся зависят от выбранной ими образовательной программы.

Результаты опроса по удовлетворенности обучающихся условиями образовательного процесса демонстрируются на диаграмме 6 по всем образовательным программам.



### **Содержание, условия, организация и качество преподавания отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательной программы**

В колледже регулярно проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин и практик по каждой образовательной программе. Опрос проходит в форме анкетирования, у



обучающихся есть возможность оценить работу преподавателя по всем дисциплинам, практикам выполненного учебного плана.

Вопросы анкеты:

1. Оцените качество преподавания дисциплины (практики) по 5-балльной шкале, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень, по показателям:

– содержание дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики);

– организация образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

– условия образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (доступность учебно-методических материалов; полнота размещения учебно-методического обеспечения);

– оперативность и справедливость оценки результатов обучения преподавателем;

– доброжелательность и вежливость преподавателя;

– уровень преподавания по дисциплине/практике в целом.

2. Если считаете нужным, оставьте отзыв о работе преподавателя по указанной дисциплине/практике (пожалуйста, впишите ответ).

На диаграмме 7 показаны результаты анкетирования по всем программам, реализуемым в колледже за 2025 г.



**Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.**

Анкета для педагогических работников состоит из вопросов, предназначенных для оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

- Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?
- Оцените доступность и эффективность взаимодействия с руководством Колледжа по интересующим Вас вопросам;
- Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?
- Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа», так и вне его.
- Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемых программ.
- Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС
- Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса.



– Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий.

– Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе.

– Оцените качество образовательной программы.

– Оцените качество подготовки обучающихся по образовательной программе.

– Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ).

### **Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы.**

Показатели оценивались педагогическими работниками по 5-ти балльной шкале, где оценка 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам среднего профессионального образования средние значения показателей по первой группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей условиями реализации образовательной программы» следующие: «Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?» - 4,4 балла; «Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?» - 4,3 балла. Большинство преподавателей часто используют современные методики ведения занятия, высоко оценивают наполненность методическими материалами, учебниками и т.п., часто проходят обучение на курсах повышения квалификации (87% - высокий уровень удовлетворенности).

На диаграмме 8 продемонстрировано среднее значение показателей по удовлетворенности педагогических работников условиями реализации образовательных программ.

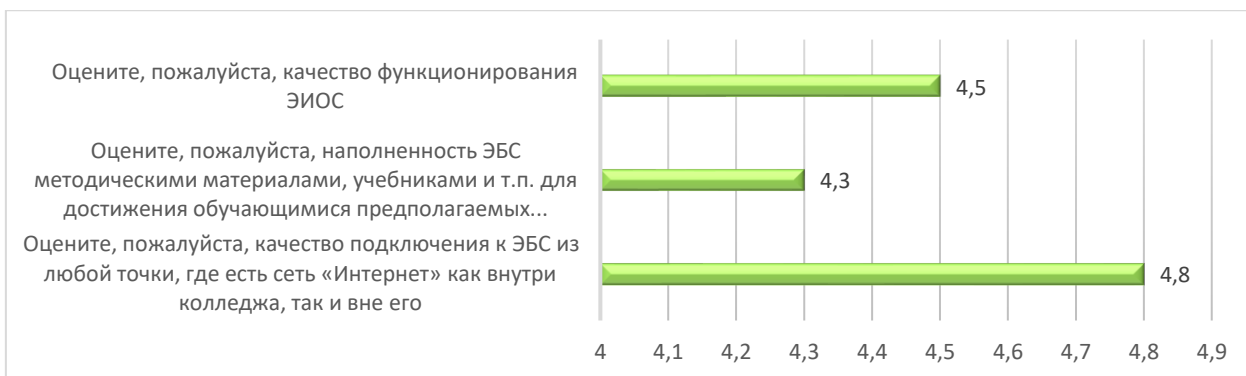


### **Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы.**

Показатели оценивались педагогическими работниками по 5-ти балльной шкале, где оценка 5 - очень высокий уровень. 1 - крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам среднего профессионального образования средние значения показателей по второй группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ»: «Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его» - 4,8 балла (91% - высокий уровень удовлетворенности); «Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемых программ» - 4,3 балла (86% - средний уровень удовлетворенности); «Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС» - 4,5 балла (90% - высокий уровень удовлетворенности).

На диаграмме 9 продемонстрировано среднее значение показателей по итогам анкетирования.

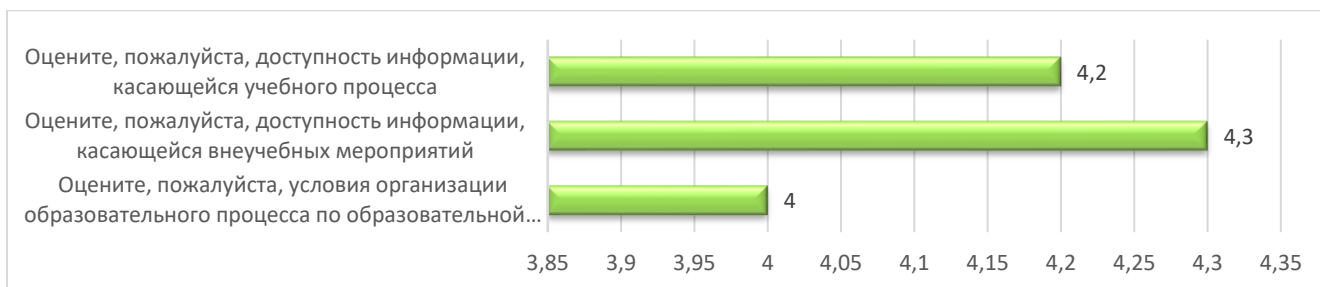


**Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ.**

Показатели оценивались педагогическими работниками по 5балльной шкале, где оценка 5 - очень высокий уровень. 1 - крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам реализуемым в колледже средние значения показателей по третьей группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей условиями организации образовательного процесса»: «Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса» - 4,2 балла (84% - высокий уровень удовлетворенности); «Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий» - 4,3 балла (86% - высокий уровень удовлетворенности); «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе» - 4 балла (80% - средний уровень удовлетворенности).

На диаграмме 10 продемонстрировано среднее значение показателей по удовлетворенности педагогических работников условиями организации образовательного процесса.



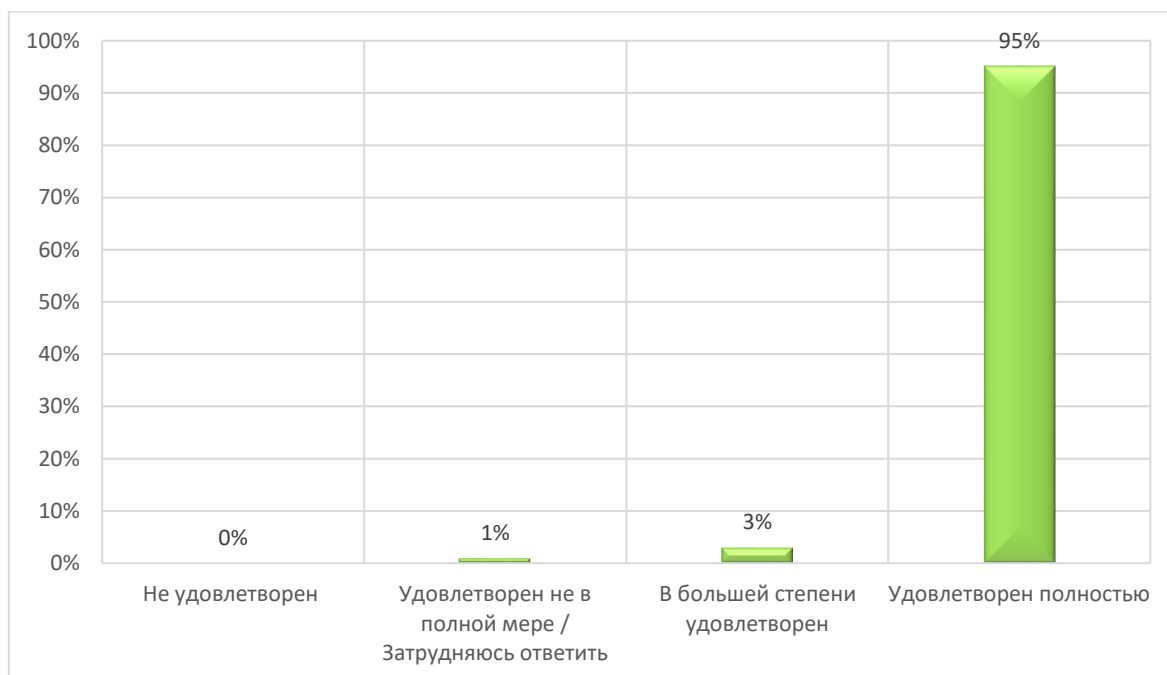


**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе.**

В анкетировании работодателей по программам СПО принимали участие 15 организаций (предприятий, учреждений), являющихся ключевыми партнёрами по организации практической подготовки студентов и их трудоустройству. Сбор данных осуществлен методом анкетирования.

**Оценка степени удовлетворенности сотрудничеством с КГА ПОУ «НГГПК».**

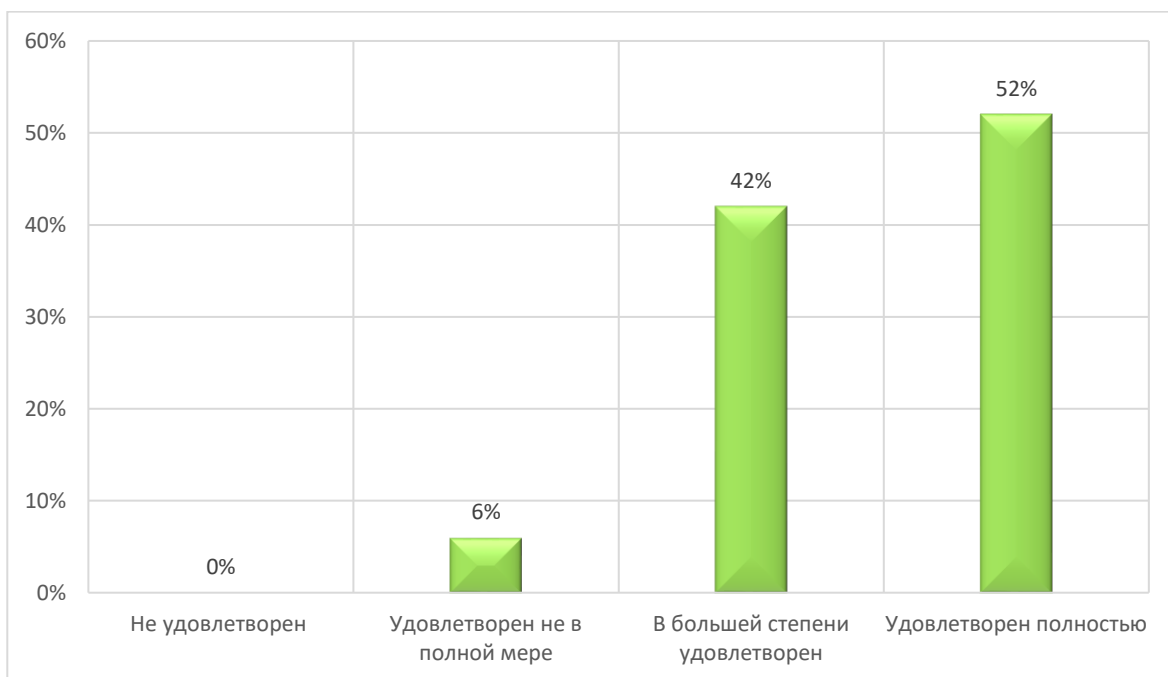
В целом по всем образовательным программам, реализуемым в колледже на вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с КГА ПОУ «НГГПК» 98 % респондентов, выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере», «Удовлетворен». Не удовлетворены сотрудничеством 0%, а затруднились ответить 1% респондентов. Из диаграммы 11 видно, что в представители работодателей в основном удовлетворены сотрудничеством с КГА ПОУ «НГГПК».



**Оценка качества подготовки выпускников в рамках реализации образовательной программы.**



В целом по всем образовательным программам на вопрос «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» ответы распределились следующим образом: 52% - «удовлетворен полностью»; 42% - «в большей степени удовлетворен»; 6% - «удовлетворен не в полной мере»; 0% - «не удовлетворен». Таким образом, 94% респондентов подтвердили, что удовлетворены качеством подготовки выпускников полностью или в большей степени по оцениваемым образовательным программам. На диаграмме 12 представлены результаты опроса в целом по колледжу.



Ответы на открытый вопрос «Какие компетенции, на Ваш взгляд недостаточно сформированы у выпускников?» показали наиболее важные и значимые для работодателей компетенции обучающихся, нуждающиеся в усилении: некоторые профессиональные и общепрофессиональные компетенции, коммуникационные навыки, навыки управления проектами, самостоятельность. Работодатели подчеркнули в ответах важность практической подготовки.

**В целом по результатам анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг.**



**В качестве общих выводов по повышению удовлетворенности качеством образования можно отметить следующее:**

**– в связи с возрастающей потребностью у обучающихся и работодателей, необходимо на регулярной основе пересматривать возможность расширения объема практической подготовки согласно предложениям респондентов;**

**– ежегодно проводить анализ структуры образовательных программ с учетом предложений обучающихся;**

**– продолжить работу по формированию компетенций с учетом рекомендаций представителей работодателей.**

**Проведенный опрос и его анализ показали необходимость дальнейших исследований удовлетворенности заинтересованных лиц, особенно в отношении числа обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей, относящихся к числу «частично удовлетворенных», «неудовлетворенных», что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.**

### **3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение, проводится на основании Программы среднего профессионального образования, преследует цель установления уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА позволяют сделать общий вывод о деятельности колледжа, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда. Государственная аттестация проводилась согласно программам государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотренных на педагогическом совете, согласованных с работодателями по специальностям и профессиям СПО и утвержденными директором колледжа.



Программой государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение в форме демонстрационного экзамена, государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы): по программам подготовки специалистов среднего звена – дипломная работа (проект), государственный экзамен и демонстрационный экзамен, по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – демонстрационный экзамен.

В 2025 году по ряду специальностей государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). По профессиям государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) для проведения государственной итоговой аттестации были созданы приказом директора, их возглавляли председатели, назначаемые приказом Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края на календарный год.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников июнь 2025 года.**

Наименование специальности	Кол-во студентов		Результаты ГИА				% кач еств а	Диплом с отличие м
	списк у	допу щено	«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>Очная форма обучения</b>								
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	19	19	2	4	13		31,6	1
Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	28	28	9	11	8		71,4	7
Информационные системы и программирование (разработка веб и мультимедийных приложений)	23	23	8	9	6		73,9	2



Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	18	18	4	3	11		38,8	3
Сварочное производство	24	24	4	14	6		75	1
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	22	2	12	8		63,6	2
Правоохранительная деятельность	40	40	5	18	17		57,5	5
Преподавание в начальных классах	32	32	17	11	4		87,5	10
Технология аналитического контроля химических соединений	7	7	4	3			100	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	17	14	3			100	6
Юриспруденция	26	26	19	7			100	7
Дошкольное образование	16	16	7	6	3		81,2	1
Сестринское дело	48	48	14	24	10		79,1	3
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	37	37	11	20	6		83,7	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	21		4	17		19	
Повар, кондитер	29	29	7	21	1		96,5	4
<b>ИТОГО по очному отделению</b>	<b>407</b>	<b>407</b>	<b>127</b>	<b>170</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>72,9</b>	<b>49</b>
<b>Заочная форма обучения</b>								
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	11	11	11				100	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	2	2				100	
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	8	8		5	3		62,5	
Дошкольное образование	17	17	12	5			100	11
<b>ИТОГО по заочному отделению</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>3</b>		<b>92,1</b>	<b>11</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Сестринское дело	64	64	52	12			100	13
<b>ИТОГО по очно-заочному отделению</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>52</b>	<b>12</b>			<b>100</b>	<b>13</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>509</b>	<b>509</b>	<b>204</b>	<b>192</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>77,8</b>	<b>73</b>

На основании анализа результатов проведения государственной экзаменационной комиссии следует отметить:



- хороший уровень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности;
- соответствие уровня знаний и умений выпускников получаемой специальности, профессии и квалификации;
- соответствие предъявляемым требованиям проведение процедуры государственной аттестации;
- высокие потенциальные возможности педагогов колледжа осуществлять подготовку обучающихся по всем специальностям, профессиям, реализуемым в колледже.

**В результате самообследования установлено, что по результатам работы коллектива Колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов оценивается как достаточное.**

### **3.3 Оценка востребованности выпускников**

Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю своей профессии или специальности. Задача Колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников.

В целях выполнения этой задачи в Колледже создан Центр карьеры (ЦК). Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

Работа со студентами и выпускниками (создание и использование веб-сайта; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству; организация временной занятости студентов); сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;



взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, объединениями работодателей, общественными, студенческими и молодежными организациями.

Основные направления работы Центра карьеры:

– Сотрудничество с предприятиями и организациями: отдел активно взаимодействует с компаниями, работающими в сфере телекоммуникаций, промышленности и ИТ, для организации стажировок, практик и последующего трудоустройства выпускников.

– Информационная поддержка: выпускники получают актуальную информацию о вакансиях, требованиях работодателей и тенденциях на рынке труда.

– Организация мероприятий: отдел проводит встречи, семинары и мастер-классы с участием представителей предприятий, что позволяет выпускникам познакомиться с потенциальными работодателями и узнать о возможностях трудоустройства.

– Карьерные консультации: специалисты отдела предоставляют индивидуальные консультации по вопросам карьерного планирования, составления резюме и подготовки к собеседованиям.

– Оказание помощи в профессиональном самоопределении студентов и выпускников в соответствии с их способностями и с учетом спроса рынка профессий.

– Оформление стендов для студентов и выпускников колледжа с размещением рекомендаций по правилам поиска работы, составления резюме и ссылками на полезные сайты.

– Анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования.

– Проведение информационных встреч с представителями ВУЗов.

– Встречи с успешными выпускниками колледжа.

Выпускники Колледжа трудоустраиваются как на рынке труда города, так и на предприятиях и в организациях, с которыми колледж поддерживает



многолетнюю связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью в колледже постоянно пополняется банк вакансий работодателей.

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с 74 различными организациями, предприятиями и ведомствами.

Среди работодателей традиционно выступают промышленные предприятия Находкинского городского округа: Управление образования ООО "Транснефть порт Козьмино"; АО "НЗМУ"; АО "Находкинский МТП"; Приморский центр микрохирургии глаза; ООО "Сица"; КУБУЗ Партизанская городская больница № 1; ООО Отель сервис менеджмент; МБОУ "СОШ 25" с.Романовка; ИП Гогохия Г.Б.; ИП Гелядзинов; ООО Ладыгинское; ИП Новоселова Л.В.; ИП Негара Д.В.; ИП Акентьев Д.Ю; ООО Гермес филиал в г.Находка; ФГБУЗ МСЧ № 98 ФМБА России г. Большой камень; ООО Фуд Продактс; ООО "Элита Плюс"; ООО Севен Плайс; МБОУ СОШ п. Николаевка; КУГБУЗ "Комсомольская межрайонная больница"; ИП Еременко; ИП Губин "Фортуна"; ИП Умаров автосервис "Престиж"; ООО «Вера»; ООО "ХСО"; ГБУЗ Краевой наркологический диспансер; ООО «Релай»; ООО "Клиника лазерной медицины Вадисмед; МБОУ ОЦ Сапсан; МБДБУ Детский сад "Кораблик"; МБОУ Образовательный центр "Гармония"; ООО "Скан Строй ДВ"; ИП Залипаева; ООО "Интер Авто"; ООО "Техавтоальянс"; ООО "Медвей"; ООО "Авто Экспресс Прим"; ООО "Вкусная Находка"; ООО "Медтехсервис +"; ООО "Находкинское пассажирское АТП "; ООО "Европорте"; ООО "Колосок"; ИП Давыдова; ИП СОН; ООО "Партизанское пиво"; ОАО Рыболовецкий колхоз "Приморец"; ИП Ким; АО Комплекс; ООО "2к" ; АО НСРЗ; ЧОУ "ЦНО"; ООО "Хозяин"; ООО "Далькрепеж" и другие организации города и края.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа, в группах проводятся учебные занятия по дисциплине «Технология трудоустройства», классные часы, круглые столы с приглашением представителей



образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты принимают участие в традиционном дне карьеры.

В соответствии с ФГОС представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, трудоустройства выпускников. Колледж согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям и профессиям. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников прошлых лет и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов и дальнейшего сопровождения карьеры выпускников.

**В результате самообследования установлено, что качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС.**



#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Воспитательная деятельность в КГА ПОУ «НГПК» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

**Целью** воспитательной работы в колледже является формирование общей и профессиональной культуры студентов, создание воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся.

##### ***Задачи воспитания:***

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства.

##### ***Направления воспитания:***

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному



наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности;

– осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности



рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

<b>Социальный паспорт на 31.12.2025</b>				
<b>Категория студентов</b>		<b>Бюджет</b>	<b>Внебюджет</b>	<b>Итого</b>
<b>Количество студентов</b>		1477	521	1998
<b>Сироты чел</b>	Несовершеннолетние	32	1	33
	Совершеннолетние	31	2	33
<b>Инвалиды</b>		16	8	24
<b>Малообеспеченные</b>		2	0	2
<b>СВО</b>		96	0	96
<b>Многодетные семьи</b>		130	7	137
<b>Группа повышенного внимания</b>		105	64	169
<b>КДН и ЗП</b>		17	2	19
<b>ОДН ОМВД</b>		5	2	7
<b>Осужденные (условно, с указанием статьи)</b>		2 (ст. 158 ч. 3 п. «а» УК РФ; ст. 112 УК РФ, ст. 213 ч.1 п. «а»)	1 (п. «з» ч.2 ст.111 УК РФ)	3

### ***Гражданско-патриотическое направление.***

Гражданско-патриотическое воспитание является базовым направлением в воспитательной работе Колледжа. Оно формирует фундамент для всех направлений и реализуется в соответствии с концепцией «10 граней Патриотизма, что позволяет обеспечивать максимальную реализацию воспитательных задач. В течение всего учебного года проводится большое количество внеучебных мероприятий данной направленности, целью которых является формирование чувства гражданственности, уважения к историческому прошлому страны, любви к родному краю, возрождение традиционного чувства гражданской гордости, воспитание патриотизма,



интернационализма, дружбы, веротерпимости, уважения к другим народам, формирование готовности к созиданию на благо Отечества, к его защите.

В Колледже сложилась система работы, направленная на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в соответствии с концепцией воспитательной работы и реализуемыми образовательными программами среднего профессионального образования. Патриотическое воспитание представляет неотъемлемую часть воспитания личности в целом.

В рамках реализации Федерального проекта «Разговоры о важном», каждая учебная неделя в Колледже начинается с Церемонии поднятия флага Российской Федерации и классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. За 2024-2025 учебный год проведено 36 занятия в 74 учебных группах. Занятия проходили во всех группах в соответствии с расписанием. Средняя посещаемость занятий обучающимися - 89,5%.

#### ***Духовно-нравственное и художественно-эстетическое направление***

Духовно-нравственное воспитание – важнейшая часть образовательного процесса в современной России. Реализуется в соответствии с указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Духовно-нравственное воспитание в колледжах — это целенаправленный процесс формирования у студентов нравственных чувств, облика, позиции и поведения на основе традиционных ценностей, включая религиозные, культурные и общечеловеческие. Одной из этих ценностей является - приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость.

В нашем колледже с 2019 года реализуется проект «Семьеведение совместно с руководителем миссионерского отдела Находкинской епархии



иереем Виталием Шаркеевым. Отец Виталий проводит просветительские беседы и лекции, обсуждает с студентами понятия духовности и нравственности, их взаимосвязь, принимает участие в мероприятиях колледжа. Может проводить индивидуальные консультации по запросу, личные беседы со студентами для обсуждения личных вопросов и жизненных ориентиров, принимать участие в профилактической работе.

В воспитательной работе также принимают участие представители мусульманской общины, Союза Национальностей Находки, представители Находкинской Мечети. Основная цель взаимодействия - формирование уважительного отношения к религиозным традициям и укрепление межконфессионального диалога, укрепление народного Единства, профилактика экстремизма.

Совместно религиозными организациями проводятся праздники, экскурсии, участие в экологических акциях, фестивалях, спортивных мероприятиях, организуется помощь фронту.

### ***Художественно-эстетическое воспитательной деятельности в колледже.***

Художественно-эстетическое воспитание в колледже — это целенаправленный процесс формирования у студентов эстетического отношения к действительности и искусству, развития способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное. Его цель — сформировать гармонично развитую личность, ценностное отношение к культуре и искусству, эстетический вкус. Данное направление реализуется во всех модулях Программы воспитания в интеграции с учебной деятельностью. На базе колледжа развиваются воспитательные пространства, совершенствуется эстетическая среда: коворкинги, зоны отдыха, информационные уголки. Развивается музей «Моя Россия» при библиотеке. Реализуется профориентационная работа через эстетику: демонстрация связи искусства и будущей профессии. Сообщество колледжа активно участвует в разработке и апробации стандарта эстетического воспитания студентов СПО,



инициированной Министерством профессионального образования и занятости Приморского края. На базе нашего колледжа реализуется кластер «Кино и анимация». Действует киноклуб «Ракурс», развивается кинопедагогика, проводятся киноуроки, креативные школы, в 2026 году состоится II Региональный студенческий Кинофестиваль «Во имя жизни». Студенты активно принимают участие в региональных и всероссийских мероприятиях других кластеров данного направления.

### ***Спортивно-оздоровительное направление.***

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности Колледжа. Оно нацелено на устойчивое, позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат обучающимся психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

В Колледже продолжает работать спортивный клуб «Флагман». Спортсмены клуба принимают активное участие в спортивных мероприятиях, проводимых в колледже и принимают участие в первой Региональной спартакиаде «За СПОРТ». Проведено более 20 крупных соревнований различного уровня.

Развитие массового спорта: вовлечено в регулярные занятия спортом более 70% студентов. Сформированы команды по 8 видам спорта, организованы мастер-классы, тренировки, спортивные праздники, внутриколледжные соревнования по 10 видам спорта.

Анализ результативности: более 1500 студентов приняли участие в спортивных мероприятиях, проведено 15 внутриколледжных соревнований, организовано 8 выездных мероприятий краевого уровня. Работа спортивного клуба «Флагман» показала свою эффективность в развитии студенческого спорта и популяризации здорового образа жизни. Планируется дальнейшее развитие всех направлений деятельности с учетом выявленных резервов и возможностей.



**Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)** — это нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта. Сдача комплекса «Готов к труду и обороне» способствует улучшению физической подготовки обучающихся. За 2024-2025уч.г. сдали нормативы 120 студентов. Возрастные группы: 5-6 ступени (16-24 лет).

Основные мероприятия по ГТО: «День первокурсника» (сентябрь) - вводное тестирование, личное первенство по ОФП (январь) - подготовка к испытаниям.

**Экологическое воспитание** — это часть нравственного воспитания, единство сознания и поведения в плане экологии, гармонии с природой, процесс формирования у обучающегося знаний и навыков, необходимых для защиты природы и устойчивого развития. Оно включает в себя обучение основам экологии, формирование экологического сознания и привитие экологически ответственного поведения. Цель экологического воспитания – воспитать ответственное отношение к природе, в результате чего сформируется экологическая культура.

Задачами экологического воспитания являются:

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Экологическая работа в Колледже за 2025 год:

Деятельность выстроена системно и охватывает учебный процесс, воспитательную работу и внеучебные инициативы. Экологическая составляющая интегрирована в рабочие программы воспитания и отдельные



дисциплины. Ключевым направлением является практико-ориентированная деятельность студентов:

– Участие в массовых акциях всех уровней: «Сон Земли», «Лапа Помощи», ежегодное вовлечение в федеральные проекты «Зеленая весна», «Вода России», краевые «Чистые игры» и др.

– Работа студенческих объединений и реализация инициатив: на базе колледжа действует эковолонтерский отряд (совместно с АО «Находкинский завод минеральных удобрений») и студенческий эко-клуб «Гелиантус». Они реализуют собственные проекты: «Колледж-парк» (благоустройство), «Рециклотека» (вторичная переработка и др.

– Просветительская работа: Волонтеры проводят мероприятия для школьников города, распространяя экологические знания.

Важнейшим элементом нашей модели является развитие социального партнерства. Мы активно сотрудничаем с промышленными предприятиями (АО «НЗМУ»), органами власти (Дума НГО), особо охраняемыми природными территориями, общественными организациями и т.д. Система поддерживается участием в конкурсных и образовательных мероприятиях всероссийского и международного уровня, таких как конкурс «Экологический герб», экологические диктанты «ЭкоТолк» и «Экодиктант», тематические круглые столы: «Наш Дом – Планета" "Весенний Диалог о Бережном Отношении", «Перспективы и проблемы экологического туризма».

### ***Студенческое самоуправление***

Студенческое самоуправление в НГГПК это форма организации самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности. Оно включает различные формы объединений и структур, главным образом студенческие объединения, клубы, инициативные и проектные группы, первичные ячейки всероссийских организаций. Внутриколледжные студенческие объединения действуют на основании локальных нормативных актов, а первичные ячейки всероссийских,



региональных или местных молодёжных общественных организаций/движений действуют на основании уставов или положений вышестоящих организаций, выполняют функции их представительства в образовательной организации, зачастую занимаются проведением мероприятий и реализацией проектов и программ представляемых организаций. Студенческие объединения в колледже реализуют добровольческие инициативы по большинству направлений. Кроме того, реализуются долгосрочные проекты и инициативы: Проект «Профессионалы Добра», Проект «Сквер Героев», Проект «ПРОВидение» и др.

Студенческие объединения выступают организаторами, соорганизаторами и участниками мероприятий на всех уровнях.

В 2024-2025 учебном году в колледже действовали следующие студенческие объединения:

- Военно – патриотический клуб «Исток»
- Медиацентр «Зип – зап»
- Экологический клуб «Гелиантус»
- Спортивный клуб «Флагман»
- Творческое объединение «История»
- Театральное объединение «Окно»
- Волонтерский отряд «Помогатор»

Первичные ячейки общественных организаций — это структурные подразделения (молодёжные крылья) общероссийских или межрегиональных общественных объединений, а также самостоятельные молодёжные общественные организации, деятельность которых направлена на работу с молодыми людьми. Основная задача — вовлечение молодёжи в возрасте от 14 до 35 лет включительно в социальные, культурные, политические и экономические процессы, а также защита их прав и законных интересов. Эти организации выступают важным институтом гражданского общества, обеспечивая социализацию молодёжи, формирование её активной жизненной позиции и развитие лидерских качеств.



В 2025 учебном году в НГГПК действовали ячейки:

- Российский Союз Молодежи
- Движение Первых
- Волонтеры – медики
- Волонтеры Победы
- Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды
- Молодая гвардия Единой России

**Студенческий совет** - является главным органом студенческого самоуправления в образовательной организации. Он выступает в качестве выборного представительного и координирующего органа, который представляет интересы студентов и участвует в управлении учебным заведением. Студсовет формируется делегированием в совет представителей от структурных подразделений образовательной организации и/или от студенческих объединений или отделений молодежных организаций, которые представлены в образовательной организации, с последующим утверждением состава на конференции или общем собрании студентов, координирует их работу, осуществляет представительство студентов образовательной организации в общественных организациях, защиту их прав и интересов. Возглавляет работу студсовета Председатель, избираемый на альтернативной основе всеобщим голосованием.

Примеры некоторых мероприятий, инициированных студенческим самоуправлением в 2024 – 2025 учебном году:

Мероприятие	Содержание
<b>Поезд победы</b>	Выступили в качестве организаторов работы всероссийского музейного проекта
<b>Встреча Осени и Весны ко Дню пожилого человека</b>	Традиционная встреча с волонтерским сообществом пожилых людей, ветеранов труда, детей войны и др.
<b>Всероссийская акция «Россия Семья - семей»</b>	Сбор гуманитарной помощи ( на постоянной основе) Посещение госпиталя



<b>Сон Земли</b>	Экологическая акция по подготовке к зиме
<b>Межрегиональный телемост ( со студентами города Торез ДНР)</b>	межрегиональный телемост между студенческим сообществом НГГПК и Торезским горным техникумом имени А. Ф. Засядько Донецкой Народной Республики в честь Дня Героев Отечества.
<b>Школа добра (РСМ)</b>	добровольческое и просветительское мероприятие, Активисты РСМ нашего колледжа принимали гостей из СПО города
<b>Любовь для мягких лапок</b>	Помощь приюту для бездомных животных
<b>Здоровье суставов в надежных руках ( волонтеры медики)</b>	Волонтеры медики посетили Общество Инвалидов и поделились информацией о поддержке здоровья суставов и продемонстрировали специальные упражнения, разработанные институтом ревматологии имени Насоновой.
<b>Встреча с Ветеранами боевых действий</b>	Ветераны ОМВД И ВВ, представители Боевого братства и Союза десантников – многие из них стали для ребят друзьями и наставниками. Гостей принимали ВПК «Исток», а также студенты, проявляющие активное участие в служении Родине – плетении маскировочных сетей, браслетов, сборе гуманитарной помощи, участии в самых разных мероприятиях, авторы патриотических творческих работ и другие активисты.
<b>Славная Масленица, Широкая Масленица!</b>	Студентами организованы масленичные забавы, мастер – классы по выпечке блинов
<b>Внуки по переписке</b>	ребята написали душевные письма женщинам, проживающим в доме престарелых
<b>Всероссийская акция «Вам, Любимые!»</b>	представители военно-патриотического клуба «Исток» НГГПК, входящие в Молодёжную волонтерскую команду при Находкинском отделении Российского Союза ветеранов, навестили Находкинский детский дом.
<b>ГТО</b>	Студенческий спортивный клуб помогает в организации городских соревнований по ГТО
<b>Всероссийская акция «Вода России»</b>	Экоclub присоединился к субботнику на пляже «Волна» — в рамках крутой всероссийской акции «Вода России»!



День космонавтики

Активисты «Молодой Гвардии» провели тематический квиз «Первый шаг в космос»

В 2025 году студенческим самоуправлением организовано более 30 мероприятий, студенты принимают участие во всех мероприятиях программы воспитания, являются участниками мероприятий города и края. В различные формы самоуправления включены свыше 49 % студентов НГГПК. (862 студента)

Студенческое самоуправление в колледже — значимая воспитательная форма деятельности, которая направлена на формирование всесторонне развитой личности, активной жизненной позиции и подготовку конкурентоспособных специалистов. Оно выступает механизмом приобщения студентов к базовым российским ценностям, закреплённым в Конституции РФ, Законе «Об образовании в РФ», Стратегии национальной безопасности РФ.

***Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента.***

Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Отдел социальной защиты студентов в рамках своей деятельности проводит работу по: диагностике и профилактике девиантного поведения, профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.; организация работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутреннем учете, и с их родителями; работа Совета по профилактике правонарушений; встречи с представителями правоохранительных органов.

Профилактические мероприятия с привлечением медицинской организации, информирование несовершеннолетних о своевременной



диспансеризации и своевременному лечению для избежания наркотической зависимости, распространения ВИЧ, СПИД, гепатитов.

Дата	Содержание беседы	Кто проводил беседу	Охват
14.03.2025	Профилактика потребления никотин содержащей продукции, никотиновых и психотропных веществ, административная ответственность	Психолог КНД, инспектор ПДН ЛО МВД на транспорте	94
15.10.2025	Лекция с использованием видеоматериалов по теме «Нет наркотикам»	Медицинский психолог ГБУЗ «КДН» Петрова Ю.И.	87
28.11.2025	Профилактическая лекция «Ко дню Матери»	Врач акушер-гинеколог женской консультации	62

Просветительская работа с несовершеннолетними, состоящими на проф. учетах с привлечением значимых взрослых лиц, способных оказать положительное влияние:

Дата	Содержание беседы	Кто проводил беседу	Охват
17.09.2025	Административная и уголовная ответственность участников дорожного движения, в том числе несовершеннолетних, за нарушение Правил дорожного движения; управление транспортными средствами водителями, не имеющим права управления; последствия несоблюдения правил дорожного движения участниками дорожного движения.	Командир ОР ДПС отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Находке, майор полиции Пшеничников Е.Ю, инспектор по пропаганде БДД отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Находке, лейтенант полиции Шлегер Т.В.	217

25.09.2025	Правила безопасности на жд объектах Административная ответственность несовершеннолетних Преступления против государственной власти Ответственность за распространение и употребление наркотических веществ	Ст. ИПДН Находкинского ЛО МВД России на транспорте майор полиции Кислицина А.В.	247
15.10.2025	Лекция с использованием видеоматериалов по теме «Нет наркотикам», административная и уголовная ответственность по ст. 20.20, 20.21, 20.22 КоАП, ст. 228 УК РФ, Школа толерантности	Ст. ИПДН Находкинского ЛО МВД России на транспорте майор полиции Кислицина А.В., ИПДН Находкинского ЛО МВД России на транспорте ст. сержант полиции Полущенко А.Н. Медицинский психолог ГБУЗ «КДН» Петрова Ю.И.	87
17.10.2025	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний	Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Находке В.А. Барсукова	90
24.10.2025	Лекция по теме «Общая безопасность, поведение в экстремальных ситуациях».	Руководитель ОО «Примпоиск» Алена Золотарева	150
20.11.2025	Всероссийская оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение — 2025»: профилактика наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, профилактика правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.	Лекции Специалиста-эксперта ОНК Отдела Министерства внутренних дел России по городу Находка Атрощенко О. А.	212
28.11.2025	Административная и уголовная ответственность	Инспектор по пропаганде БДД отдела	236



	участников дорожного движения, в том числе несовершеннолетних, за нарушение Правил дорожного движения; управление транспортными средствами водителями, не имеющим права управления; последствия несоблюдения правил дорожного движения участниками дорожного движения.	Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Находке, лейтенант полиции Шлегер Т.В.	
--	--	--	--

Проведение профилактической работы, направленной на мотивацию здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, наркомании:

Дата	Содержание беседы	Кто проводил беседу	Охват
<b>11.03.2025</b>	Профилактика распространения наркомании среди несовершеннолетних лиц и молодежи, выявление и пресечение фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте.	Специалист-эксперт ОНК Отдела Министерства внутренних дел России по городу Находка Атрощенко О. А.	126
<b>14.03.2025</b>	Профилактика потребления никотин содержащей продукции, никотиновых и психотропных веществ, административная ответственность	Психолог КНД, инспектор ПДН ЛО МВД на транспорте	94
<b>17.03.2025</b>	Профилактика распространения наркомании среди несовершеннолетних лиц и молодежи, выявление и пресечение фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их	Специалист-эксперт ОНК Отдела Министерства внутренних дел России по городу Находка Атрощенко О. А.	291

	<p>прекурсоров, повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте.</p>		
<b>24.03.2025</b>	<p>Беседа о влиянии алкоголя и наркотических веществ на семью и общество в целом.</p>	<p>Иерей отец Виталий в рамках цикла «Семьеведение»</p>	152
<b>17.06.2025</b>	<p>Профилактика распространения наркомании среди несовершеннолетних лиц и молодежи, выявление и пресечение фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте.</p>	<p>Специалист-эксперт ОНК Отдела Министерства внутренних дел России по городу Находка Атрощенко О. А.</p>	144
<b>17.09.2025</b>	<p>Административная и уголовная ответственность участников дорожного движения, в том числе несовершеннолетних, за нарушение Правил дорожного движения; управление транспортными средствами водителями, не имеющим права управления; последствия несоблюдения правил дорожного движения участниками дорожного движения.</p>	<p>Командир ОР ДПС отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Находке, майор полиции Пшеничников Е.Ю, инспектор по пропаганде БДД отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Находке, лейтенант полиции Шлегер Т.В.</p>	217
<b>25.09.2025</b>	<p>Правила безопасности на жд объектах Административная ответственность несовершеннолетних</p>	<p>Ст. ИПДН Находкинского ЛО МВД России на транспорте майор полиции Кислицина А.В.</p>	247

	Преступления против государственной власти Ответственность за распространение и употребление наркотических веществ		
15.10.2025	Лекция с использованием видеоматериалов по теме «Нет наркотикам», административная и уголовная ответственность по ст. 20.20, 20.21, 20.22 КоАП, ст. 228 УК РФ, Школа толерантности	Ст. ИПДН Находкинского ЛО МВД России на транспорте майор полиции Кислицина А.В., ИПДН Находкинского ЛО МВД России на транспорте ст. сержант полиции Полущенко А.Н. Медицинский психолог ГБУЗ «КДН» Петрова Ю.И.	87
19.11.2025	Осенняя неделя Психологии-2025. Беседа о профилактике зависимостей с сотрудником ОМВД	Педагог-психолог. ИПДН ОМВД РФ по г. Находке ПК	190
20.11.2025	Всероссийская оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение — 2025»: профилактика наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, профилактика правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.	Специалист-эксперт ОНК Отдела Министерства внутренних дел России по городу Находка Атрощенко О. А.	212
28.11.2025	Административная и уголовная ответственность участников дорожного движения, в том числе несовершеннолетних, за нарушение Правил дорожного движения; управление транспортными средствами водителями, не имеющим права управления; последствия несоблюдения правил дорожного движения участниками дорожного движения.	Инспектор по пропаганде БДД отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Находке, лейтенант полиции Шлегер Т.В.	236
28.11.2025	Профилактическая лекция «Ко дню Матери»	Врач акушер-гинеколог женской консультации	62



Просветительская работа с родителями (законными представителями) в части разъяснения уголовной и административной ответственности несовершеннолетних:

Дата	Содержание беседы	Кто проводил беседу	Охват
<b>В течение учебного года</b>	Родительские собрания, консультации узких специалистов	Кураторы, социальные педагоги, педагог-психолог, руководители центров	850
<b>Декабрь 2025</b>	Конференция по безопасности «Молодежь на перекрестке угроз: как выстроить защитные барьеры»	Представитель ГАИ; Председатель Совета по делам национальностей Находки, председатель ОО «Вайнах», представитель ОПДН; представитель КДН; представитель ОМВД России по г. Находке ПК	250

Внедрение фактического учета несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта, вовлечение в различные виды занятости, досуга и отдыха.

Дата	Название мероприятия	Кто проводил беседу	Охват
<b>В течение учебного года</b>	Несовершеннолетние, состоящие на всех видах учета, состоят на внутриколледжном учете и вовлечены в различные виды занятости, досуга и отдыха творческой, спортивной, культурной направленности, согласно Программы воспитания и дополнительных инструкций.	Кураторы, социальные педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор	16

Правовое просвещение обучающихся, разъяснение по уголовной ответственности:

Дата	Содержание беседы	Кто проводил беседу	Охват
<b>В течение учебного года</b>	Классные часы	Кураторы групп	2 300
<b>Февраль 2025</b>	Предупреждение, профилактика скулшутинга, «колумбайна», буллинга, кибербуллинга, жестокого обращения с учащимися,	Старший юрист-консульт Находкинского ЛО МВД России на транспорте. ИПДН	65

	<p>терроризма и экстремизма в молодёжной среде. Профилактика межнациональных, межэтнических конфликтов. Ответственность за поддержку, пропаганду национальной, религиозной розни или контркультурных идей.</p> <p>Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта и административная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p>ЛО МВД России на транспорте по г. Находке ПК</p>	
<p><b>Сентябрь 2025</b></p>	<p>уголовная ответственность участников дорожного движения, в том числе несовершеннолетних, за нарушение Правил дорожного движения; управление транспортными средствами водителями, не имеющим права управления; последствия несоблюдения правил дорожного движения участниками дорожного движения.</p>	<p>Командир ОР ДПС отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Находке, майор полиции Пшеничников Е.Ю, инспектор по пропаганде БДД отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Находке, лейтенант полиции Шлегер Т.В.</p>	<p>217</p>

**Работа с родителями.** Основные формы работы с родителями:

- информирование родителей об успеваемости, профессиональном и личностном развитии детей; – включение родителей в общественную деятельность;
- проведение родительских собраний;



– проведение родительского лектория по проблемам психологии подросткового возраста, уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, профилактике наркомании и т. д.,

– учет семей, находящихся в социально опасном положении и планомерная работа с данными семьями и обучающимися из этих семей.

Важнейшее значение в учебно-воспитательной работе в Колледже имеет работа кураторов групп. Руководство куратора способствует адаптации студентов к условиям обучения в колледже, включению их в учебный процесс, правовому воспитанию, духовно-нравственному и профессиональному становлению личности.

**Вывод: Воспитательная деятельность в Колледже соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего профессионального образования и направлена на создание условий развития личности.**



## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в Колледже осуществляется педагогическими работниками, образование которых соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин. Многие педагогические работники имеют практический опыт, что способствует качественному и полному выполнению должностных обязанностей. Административно-управленческий персонал обладает профессионализмом, опытом работы в сфере образования.

Показатели кадрового потенциала соответствуют требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Некоторые преподаватели имеют государственные и отраслевые награды и поощрения: Заслуженный учитель, Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования», Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РФ», Почетная грамота Министерства образования.

Учебный процесс, а также воспитательную и внеучебную работу ведут 122 педагогических работников, в том числе 118 преподавателей, 4 мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели и другие. Из них имеют высшее образование – 92 человека (93%). Из 122 преподавателей и мастеров производственного обучения 30 человек (29%) – имеют высшую квалификационную категорию, 15 (15%) - первую квалификационную категорию. Ученую степень имеют 3 преподавателя.

Для работы привлекаются внешние совместители, имеющие в качестве основного места работы предприятие или организацию, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Все преподаватели имеют базовое профессиональное образование в соответствии с преподаваемыми дисциплинами.



За последние три года процент преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации - 100 %.

Большое внимание в колледже уделяется работе с начинающими преподавателями. Ежемесячно проводятся занятия школы молодого преподавателя. На занятиях рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса в колледже, правила оформления текущей и отчетной учебно-методической документации, вопросы организации учебного процесса; изучаются требования к современному занятию, типы и виды занятий, анализ и самоанализ занятия. А также организуется взаимное посещение учебных занятий начинающими и опытными преподавателями.

## **5.2 Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ**

В колледже методическая работа осуществляется с учётом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса с учетом профессиональных стандартов и требований рынка труда, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов. За отчетный период 2025 год методическая работа в Колледже велась согласно утвержденному плану.

**Цели методической службы:** методическое, организационно-содержательное, информационное, экспертное обеспечение учебного процесса и сопровождение педагогических работников, создание условий повышения качества содержания основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа в соответствии со стратегией развития ФЦ Профессионалитет.

### **Задачи:**

1. Переход на новую ролевую модель работы методической службы.
2. Организация разработки учебно-методического обеспечения реализации ООП СПО.



3. Формирование концептуальных подходов к использованию методик и технологий подготовки.

4. Повышение качества подготовки педагогического состава посредством освоения методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения.

5. Обеспечение увеличения доли педагогических работников колледжа, принимающих активное участие в работе Центров компетенций и участвующих в разработке и апробации методических материалов.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем обеспечения повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства и экспертного участия в чемпионатах «Профессионалы», работы в школе «Молодого педагога» и в Школе наставничества.

7. Выявление и поощрение талантливых и инициативных преподавателей и мастеров производственного обучения, расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями, повышение уровня профессионализма и развитие потребностей в совершенствовании мастерства, распространение передового опыта педагогической деятельности в системе СПО.

8. Осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов.

9. Формирование электронного банка рабочих программ, методических разработок в соответствии с требованиями к оформлению и хранению документов.

Для достижения поставленных задач определены направления развития учебно-методической работы в соответствии с единой методической темой:

- учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС СПО;



- создание необходимых условий для освоения и внедрения современных образовательных технологий;
- внедрение современных систем оценивания качества обучения и отслеживание результатов;
- совершенствование педагогического мастерства педагогических работников по овладению новыми образовательными технологиями, раскрытие их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности;
- распространение передового педагогического опыта.

Выполнены государственные работы:

- Разработка оценочных материалов для проведения квалификационных экзаменов по рабочим профессиям в рамках ПМ;
- Разработка содержания программ учебной практики и оценочных материалов к ней;
- Разработка тестовых заданий для мастеров и преподавателей ПМ;
- Разработка заданий демонстрационного экзамена для мастеров и преподавателей ПМ.
- Продолжена работа по обновлению ранее разработанных ОПОП.

С целью управления самостоятельной работой обучающихся в колледже разработаны методические материалы.

**Вывод: Методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации, использование новых образовательных технологий, в том числе элементов электронного и дистанционного обучения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.**

### **5.3. Оценка библиотечно-информационно обеспечения**

Деятельность Библиотечно-информационного центра (БИЦ) направлена на оперативное информационно-библиографическое обеспечение



образовательной деятельности Колледжа. БиЦ ведёт культурно-просветительскую и воспитательную работу, является центром духовно-нравственного воспитания молодежи.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Колледжа, программами, планом работы библиотеки. Фонды БиЦ служат базой для библиотечного и справочно-информационного обслуживания преподавателей, студентов и обучающихся, сотрудников, ориентированы на удовлетворение потребностей читателей в общеобразовательной, технической, научно-популярной, художественной литературе, периодическими изданиями и информационными материалами.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом на 36 посадочных места. Библиотечный фонд составляет более 32430 экземпляров книг, что показывает соответствие нормам на одного студента по специальности или профессии, в том числе учебники и учебные пособия, методическая литература, электронно-цифровые ресурсы и т.д. Библиотека компьютеризирована. Ежегодное пополнение и обновление библиотечного фонда с учетом читательских потребностей и учебного процесса позволяют обеспечивать студентов и преподавателей необходимой литературой.

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы более 25 наименований, которые создают все необходимые условия для развития интеллектуального потенциала, повышения образовательного и духовного уровня студентов.

Функциональной задачей читального зала является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и дополнительной информацией. В читальном зале имеются книжные выставки, стенды с информацией для пользователей, компьютеры с выходом в Интернет и т.д.



При комплектовании фонда учебной литературой предпочтение отдается изданиям, имеющим рекомендацию ФГУ «ФИРО». Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендуемыми списками примерных программ и с информационными потребностями пользователей. Регулярно производится списание устаревшей литературы.

Динамика пополнения библиотечного фонда за последний год.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
<b>Объем библиотечного фонда - всего</b>	392	32430
<b>из него литература:</b>		
учебная	369	9850
учебно-методическая	23	6360
художественная	-	5029
научная	-	96
<b>Печатные издания</b>	392	32430
<b>Аудиовизуальные и электронные документы</b>	-	590

Наряду с основной и учебно–методической литературой библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ.

Для осуществления информационно – библиографического поиска в фонде библиотеки пользователям предоставлен алфавитный и электронный каталоги. Библиотека как центр информационной культуры учит обрабатывать и использовать полученную информацию, способствуя тем самым формированию специалиста, умеющего адаптироваться к изменяющимся социальным реалиям.

В новом учебном году с вновь принятыми студентами проводятся ознакомительные беседы, на которых они узнают о структуре фонда библиотеки, возможностях читального зала, и знакомятся с правилами



пользования библиотекой (правами и обязанностями). При записи в библиотеку знакомятся с ответственностью, которую они несут, нарушая правила пользования (закон). В целях повышения информационной культуры пользователей, в начале каждого учебного года для читателей, проводятся обзорные экскурсии по фонду и справочно - поисковому аппарату библиотеки. Информационно-образовательная среда, формирует у студентов потребность в самосовершенствовании.

Как культурный центр библиотека колледжа, ведет большую просветительскую работу, направленную на всестороннее развитие личности, повышения уровня профессиональных знаний. Библиотека колледжа работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа. К различным мероприятиям (устный журнал, книжная выставка, юбилейным и знаменательным датам и др.) создается информационно - библиографическая продукция малых форм — закладки, списки литературы, буклеты, информационные листовки, электронная продукция (презентации, виртуальные книжные выставки). Постоянно проводятся консультации для студентов по пользованию Интернетом, поиску необходимой информации в глобальной сети, грамотному оформлению электронных документов, в составлении библиографических списков для курсовых работ, рефератов, сообщений с использованием библиотечных ИТ (электронного каталога).

Для обслуживания читателей в библиотеке колледжа созданы все необходимые условия. Обслуживание читателей ведется по двум формам: на абонементе и в читальном зале, в котором одновременно могут заниматься 36 студента. Студенты имеют возможность самостоятельно работать, использовать электронные учебные материалы и ресурсы сети Интернет. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все студенты колледжа.

Большие поисковые словари электронного каталога дают возможность быстро и эффективно выполнять любые информационные запросы, например, подбирать литературу к курсовым и дипломным работам студентов. В



настоящее время библиотека продолжает формировать библиографические базы данных - электронный каталог учебников, электронную базу статей из периодических изданий. Новые издания, поступающие в библиотеку, максимально полно и качественно вводятся в электронный каталог, следовательно, пополняются поисковые словари и увеличиваются возможности поиска информации.

Ведется большая информационная и просветительская работа среди студентов по здоровому образу жизни. Регулярно выпускаются информационные листовки о вреде курения, наркомании, СПИДе, алкоголе, к знаменательным и памятным датам и др. Регулярно дается информация на сайт о работе библиотеки. Составляются тематические подборки по проблемам, представляющим интерес для многих читателей. В течение всего периода указанные тематические подборки в форме листовок, тематических папок оперативно пополнялись новыми материалами. Доводилась информация о новых принимаемых законах по данному направлению. Надо заметить, что студенты охотно читают такую информацию, на абонементе даже разгораются дискуссии, обсуждения.

Для преподавателей в общем доступе создается ресурс «В помощь куратору», где размещаются информационные материалы к знаменательным и памятным датам. Продолжает накапливаться методический материал по проведенным мероприятиям, который предоставляется в помощь преподавателям для проведения классных часов.

При проведении всех мероприятий максимально используется потенциал библиотеки - книги, периодика, иллюстрации, созданные буклеты, книжные выставки, технические средства, музыкальное сопровождение, презентации студентов и др. Все мероприятия прошли очень интересно. К каждому мероприятию были подготовлены и проводились обзоры книжных выставок.

Колледжем разработано содержание официального сайта <http://www.nggpc.ru/> в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023



№ 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Мониторинг сайта в 2025 году.

Критерии	Наличие
общие сведения о колледже: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	*
иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством	имеется

\*- за период самообследования предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, не предъявлялись.

#### 5.4 Материально-техническое обеспечение

Колледж непрерывно развивает свою инфраструктуру и постоянно совершенствует материально-техническую базу. Занятия проводятся в кабинетах, лабораториях и мастерских, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: экранами,



проекторами, ноутбуками, интерактивными досками. Оснащение современной мультимедийной техникой и специализированным профессиональным оборудованием позволяет проводить занятия на высоком профессиональном уровне.

Представление о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности колледжа можно получить на сайте колледжа: <https://www.nggpc.ru/mto> в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда»

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 5 учебными корпусами и спорткомплексом. Общая площадь зданий 27484 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 54 кабинетами и лабораториями учебно-производственными мастерскими, Ресурсным центром подготовки специалистов. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования.

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	315	315
из них:	30	30
ноутбуки		
планшетные компьютеры	15	15
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	315	315
Мультимедийные проекторы	50	50
Интерактивные доски	3	3
Принтеры	60	60
Сканеры	-	-
Многофункциональные устройства	60	60
Ксероксы	-	-



Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами и мастерскими.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В колледже проведен текущий ремонт в учебных кабинетах, мастерских, проводится плановая замена оконных конструкций и внутренних дверей, проведен ремонт жилого фонда общежития с обустройством мест общего пользования, частичная замена сетей холодного водоснабжения и канализации.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

В течение 2025 года в рамках дооснащения и модернизации материально-технической базы Колледжем было приобретено следующее учебно-производственное оборудование за счет средств краевого бюджета и собственных (внебюджетных) средств:

№	Наименование объекта МТБ
1.	верстак слесарный 1200 мм
2.	Тиски слесарные
3.	Набор слесарного инструмента
4.	Универсальный набор инструмента
5.	Дрель-Шуруповерт сетевая
6.	Угло-шлифовальная машина
7.	Измерительный набор слесаря
8.	Заклепочник аккумуляторный
9.	Заклепочник ручной
10.	Механический универсальный станок
11.	Заточной - шлифовальный станок
12.	Сверлильный станок напольный
13.	Трубогиб
14.	Рычажные ножницы
15.	Платформенная тележка
16.	Шкаф инструментальный
17.	Моноблок
18.	Комплект мышь и клавиатура



19.	компьютерное кресло
20.	компьютерный Стол
21.	Стол преподавателя
22.	Стол - трапеция
23.	Стул учебный
24.	МФУ
25.	Проектор
26.	Учебный тренажер (приставка к ПК) – симулятор вилочного погрузчика
27.	Шкаф для сервера
28.	ИБП для сервера
29.	Сервер
30.	Токарно-винторезный станок
31.	Универсальный - фрезерный станок
32.	тумба - тележка слесарная с ящиками и инструментом
33.	Стенд для сборки механических передач
34.	Универсальный набор инструмента
35.	Учебно-лабораторный электро-пневматический стенд
36.	Комплекс по центровке, балансировке, вибродиагностике и тепловизионному контролю оборудования
37.	Транспортер ленточный
38.	Транспортер ленточно-скребковый
39.	Редуктор цилиндрический
40.	Редуктор червячный
41.	Стеллаж с выкатными платформами
42.	верстак слесарный 1200 мм
43.	Тиски слесарные
44.	Инструментальная тележка
45.	Платформенная тележка
46.	Отрезной станок по металлу
47.	Измерительный набор механика
48.	Кран козловой 2т
49.	Моноблок
50.	Комплект мышь и клавиатура
51.	Компьютерное кресло
52.	Стол преподавателя
53.	Компьютерный стол
54.	Стол для 3D принтера
55.	Программное обеспечение (профессиональное - САПР)
56.	Стол учебный
57.	Стул учебный
58.	МФУ, ч/б, А3
59.	Плоттер цветной, формат А1
60.	Проектор
61.	Лазерный гравер
62.	3D принтер
63.	Кабина сварщика 2500x3000 мм
64.	Сварочно-сборочный стол
65.	верстак слесарный 900 мм
66.	Тиски слесарные



67.	Аппарат TIG/MMA
68.	Аппарат MIG с автоподачей
69.	Тележка для аппаратов
70.	Комплект горелок для сварочных аппаратов
71.	Набор слесарного инструмента
72.	УШМ
73.	Набор "ВИК - эксперт"
74.	Компрессор
75.	Аппарат плазменной резки
76.	Стол для ручной плазменной резки
77.	Печь для сушки электродов
78.	Клещи сварочные
79.	Машинка для заточки электродов
80.	Станок лазерной резки металла
81.	Ленточнопильный станок по металлу
82.	Общая вентиляция сварочных постов
83.	Стол учебный
84.	Стул учебный
85.	Стол преподавателя
86.	Моноблок
87.	Комплект мышь и клавиатура
88.	Проектор
89.	Тумба - подставка для станков
90.	Биениметр
91.	Заточной - шлифовальный станок
92.	Машина испытания кручение
93.	Машина испытания сжатие
94.	Набор микрометров 0 - 100
95.	Роликовый толщиномер
96.	Толщиномер электронный
97.	Твердомер по Бринеллю
98.	Твердомер по Роквеллу
99.	Стол промышленный с полками
100.	Ультразвуковой дефектокоп
101.	Ультразвуковой твердомер
102.	Пресс испытательный
103.	ДВС легкового автомобиля
104.	КПП легкового автомобиля
105.	кантователь
106.	тумба - тележка слесарная с ящиками и инструментом
107.	верстак слесарный 1200 мм
108.	Стол слесарный 900 мм
109.	Шкаф инструментальный
110.	Стенд опресовки ГБЦ
111.	Споттер
112.	Измерительный набор автомеханика
113.	ДВС грузового автомобиля
114.	Промышленный дизельный двигатель
115.	Стенд проверки свечей зажигания
116.	Стенд проверки генераторов



117	Видеоэндоскоп
118	Ультразвуковая мойка
119	Стенд для проверки инжекторов
120	Прибор для проверки форсунок
121	Нагрузочно-диагностический прибор для проверки для АКБ
122	Дизельный вилочный погрузчик
123	Навесное оборудование для погрузчика
124	Кантователь ДВС грузовой
125	Стенд для ремонта ГБЦ
126	Складной гидравлический кран
127	Платформенная тележка
128	Стеллаж с выкатными платформами
129	Установка раздачи масла
130	Газоанализатор ОГ
131	Компрессометр для бензинового ДВС
132	Компрессометр для дизельного ДВС
133	Пуско-зарядное устройство
134	Осциллограф автомобильный
135	Сканер диагностический
136	Стенд поиска неисправности
137	Стол учебный
138	Стул учебный
139	Стол преподавателя
140	Универсальный набор инструмента
141	Верстак электромонтажный
142	Шкаф инструментальный
143	Стеллаж металлический
144	Комплект "монтаж схем автоматизированного управления АД"
145	Комплект "Физические объекты систем автоматизации"
146	Комплект "Система управления двухскоростным АД"
147	Генераторная установка
148	Кран козловой 2т
149	Электротельфер 2т
150	Электротельфер 5т
151	Стеллаж с выкатными платформами
152	Набор радиоуправления для кранов
153	Набор электромонтажного инструмента
154	Стол промышленный с полками
155	Мегометр цифровой
156	Мультиметр проф

С целью создания и поддержания условий, обеспечивающих качественную подготовку конкурентоспособных специалистов по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом требований



профессиональных стандартов краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» были решены следующие задачи:

1. Обновлены и модернизированы инфраструктура и материально-техническое обеспечения мастерских и образовательной среды в Колледже в соответствии с современными требованиями. По состоянию на 01.01.2026 года в колледже оснащены современным оборудованием и аккредитованы в качестве Центров проведения демонстрационного экзамена мастерские по следующим специальностям

- Информационные системы и программирование.
- Сетевое и системное администрирование.
- Сварочное производство.
- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.
- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
- Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).
- Технология аналитического контроля химических соединений.
- Сестринское дело.
- Лечебное дело.
- Преподавание в начальных классах.
- Дошкольное образование.
- Правоохранительная деятельность.
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
- Повар, кондитер.



2. Внедрены адаптивные, практико-ориентированные технологии, технологии дистанционного обучения, а также дуальной и сетевой форм реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

3. Внедрены современные технологии оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена с использованием требований российского движения.

4. Расширен реестр программ профессионального обучения и программ дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) с учетом привлечения учебно-производственного оборудования созданных и модернизированных мастерских по специальностям.

5. Проведено повышение квалификации педагогических кадров области по внедрению современного содержания и технологий обучения в образовательный процесс.

Внедрение в учебный процесс цифрового технологического оборудования позволяет вести образовательный процесс, включая проведение практических и лабораторных работ на высоком уровне.

Оснащение лабораторного комплекса направлено на:

- формирование современной образовательной среды;
- развитие информационной образовательной среды;
- организацию учебных мест для самостоятельной работы, выполнения проектных, исследовательских работ обучающимися с использованием высокотехнологичного оборудования;
- организацию тренировочных занятий в рамках подготовки к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства, включая региональные, отборочные (межрегиональные) и финалы Чемпионата «Молодые профессионалы»;



- подготовку и проведение демонстрационных экзаменов как формы промежуточной и итоговой аттестации;
- развитие самообразования, саморазвития; совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов;
- проведение мастер-классов, практикумов при формировании профессиональных компетенций.

**По итогам самообследования можно говорить о положительной динамике развития потенциала образовательной организации. Созданные благоприятные условия обеспечивают качественную подготовку студентов, способствуют приобретению квалификации, поддержанию профессионального уровня и обеспечению доступности трудоустройства получивших квалификацию выпускников.**



## 6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из важнейших направлений деятельности колледжа для создания условий, отвечающих современным требованиям воспитательно-образовательного процесса, является его финансово-экономическая деятельность.

Основной источник поступления денежных средств – краевой бюджет.

Колледж является получателем бюджетных средств, в соответствии с утвержденными лимитами. Ведется отдельный учет бюджетных и внебюджетных средств, с дальнейшим предоставлением соответствующей отчетности в Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, в инспекцию Федеральной налоговой службы, в Пенсионный Фонд РФ, Фонд социального страхования, органы статистики.

Экономические показатели Учреждения за отчетный период.

№ п/п	КБК	Наименование	Рублей	
			бюджет	внебюджет
1	211	Заработная плата	181 570 877,45	24 395 293,21
2	213	Начисления на выплаты по оплате труда	50 264 687,65	10 578 296,66
3	212	Прочие выплаты		300 700,00
4	221	Услуги связи	423 571,53	55 302,31
5	222	Транспортные расходы	1 128 234,00	4 565 793,90
6	223	Коммунальные услуги	13 965 087,30	3 163 358,66
	224	Аренда		525 000,00
7	225	Работа, услуги по содержанию имущества	5 897 475,48	46 580 029,26
8	226	Прочие работы, услуги	6 610 409,78	17 928 859,99
9	227	Страхование	37 618,76	
10	264	Прочие выплаты	539 967,12	
11	290	Прочие расходы	1 517 361,83	503 570,85
12	310	Увеличение стоимости основных средств	984 779,17	118 523 396,80
13	340	Увеличение стоимости материальных запасов	4 486 104,81	8 462 750,88



Направление использования бюджетных и внебюджетных средств определялось в отчетном периоде в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025 гг.

Учреждению за 2025 год были доведены субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в сумме в сумме 267 349,4 тыс. рублей.

Денежные средства, полученные от платных услуг и иной приносящей доход деятельности, составили 43 % от общих доходов колледжа.

Основными источниками этих доходов являются:

– оказание образовательных услуг сверх финансируемых за счет средств краевого бюджета по программам среднего и начального профессионального образования, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;

– оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

– выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

– оказание копировальных и множительных работ;

– предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения;

– проведение и организация ярмарок, выставок, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием юридических и физических лиц;

– оказание услуг общественного питания, связанных с производством и реализацией продукции, в том числе продуктов питания;



– оказание услуг (выполнение работ), в том числе в ходе осуществления учебно-производственной деятельности по изготовлению продукции из материалов заказчика;

– осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведённого самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям города и края.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.), соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для



систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям профессиональных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. В колледже созданы все необходимые условия для осуществления эффективной образовательной и воспитательной деятельности.

9. Качество знаний студентов оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющее требованиям работодателей.

10. В колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

12. В целом по результатам анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что колледж



имеет потенциал для реализации подготовки по специальностям среднего профессионального образования и профессиям дополнительного образования, профессиональной подготовки, ориентированной на потребности современного рынка труда.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий; по использованию электронных образовательных ресурсов при обучении студентов.

2. Продолжать работу по: совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО, духовно-нравственному воспитанию обучающихся, исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей, совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

3. Продолжить работу по мониторингу в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

4. Продолжить работу по формированию современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными передовыми технологиями.

5. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы колледжа, в том числе в части расширения спектра создаваемых специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Продолжить работу по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.



7. Продолжить работу по подготовке обучающихся к чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» по специальностям согласно лицензии.

8. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

9. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, волонтерского движения.

10. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах: организации практического (дуального) обучения обучающихся на реальных рабочих местах, организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, трудоустройства выпускников.

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	242 человек
1.1.1	По очной форме обучения	242 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2388 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1963 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	258 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	167 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	713 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	509 Человек 77,8/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 98/4,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	796/40,5% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 122/58,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 72/69,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 44/36%
1.11.1	Высшая	человек/% 26/36,1%

1.11.2	Первая	человек/% 18/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% человек/% 118/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	267 349,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2789 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	829,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	164%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24 387 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/% 224/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 24/1,22%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.4.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	24
4.5.1	по очной форме обучения	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.6.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	человек/%



	квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/4,0
--	--	-------

