

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 01 апреля 2025 года

ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» за 2024 год

Находка

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	10
2.1 Структура и содержание подготовки по образовательным программам....	10
2.2 Организация учебного процесса.....	16
2.3 Содержание практической подготовки обучающихся	20
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ	26
3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся	26
3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	28
3.3 Результаты востребованности выпускников	32
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	35
4.1 Кадровое обеспечение	35
4.2 Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ	36
4.3 Материально-техническое обеспечение	43
4.4 Формирование социокультурной среды	46
4.5 Развитие потенциала образовательной организации	56
5. ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ ИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД	62
5.1 Общая удовлетворенность обучающихся обучением по образовательным программам	63
5.2 Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности	68
5.3 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	71
6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	74
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	76
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	84
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	86

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» (далее – колледж) проводилось с 03 февраля по 21 марта 2025 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 г.);

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 (ред. от 28.09.2023 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (ред. от 24.03.2022) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования");

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 (ред. от 07.11.2024) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023).

Цели самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка деятельности по следующим направлениям:

– организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже;

– системы управления колледжем;

– содержания и качества подготовки выпускников (соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС, состояние контингента, анализ организации и результатов приема абитуриентов, качество обучения обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников);

– организации образовательного процесса (анализ организации образовательного процесса);

– анализ эффективности учебно-производственной работы, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа, анализ воспитательной работы колледжа;

– востребованности выпускников (анализ трудоустройства выпускников колледжа на рынке труда);

– качества кадрового обеспечения;

– качества учебно-методического обеспечения;

– качества информационного и библиотечного обеспечения;

- качества материально-технической базы,
- а также произведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 1).

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление недопустимых качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательном учреждении в целом, резервов его развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № Л035-01285-25/00239739 от 21.07.2021 (бессрочно), свидетельством о государственной аккредитации, выданным Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № 03 серия 25А01 №0000424 от 19.01.2015г. (по основным профессиональным образовательным программам), Уставом образовательного учреждения, утвержденным распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 27.12.2013 г. № 632-ри; с изменениями и дополнениями, утвержденными распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 15.06.2014 г. № 423-ри.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом колледжа.

Органами управления колледжем являются директор колледжа, Общее собрание трудового коллектива и обучающихся, Совет Колледжа, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Для качественного управления учебно-воспитательным процессом в колледже функционируют 4 отделения: заочное отделение, техническое, гуманитарно-экономическое отделения (подготовка специалистов среднего звена), отделение подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

В соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже разработаны локальные акты колледжа, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Стратегия развития колледжа определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего

звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией или специальностью и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию.

С 2011 года Колледж является краевой стажировочной площадкой по работе с одаренными детьми и творческой молодежью, в рамках работы которой ежегодно расширяется перечень проводимых мероприятий, увеличивается количество вовлеченных в работу преподавателей и учащихся образовательных организаций города и края.

КГА ПОУ «НГГПК» с 2015 года активно участвовал в движении WorldSkills «Молодые профессионалы», а с 2023 года во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы». Также студенты колледжа принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2023 году Колледж традиционно стал Центром обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и открыл площадки для обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Участниками Программы стали лица в возрасте 50-ти лет и старше, лица предпенсионного возраста, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных; женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста.

С 2020 года ежегодно в мастерских колледжа проводится тестирование по определению ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11 классов по стандартам «Билет в будущее» Союза «Молодые профессионалы в соответствии с национальным проектом «Образование».

В колледже открыты площадки по шести компетенциям: Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, Информационная безопасность, Преподавание в младших классах, Правоохранительная деятельность (полицейский), Ремонт и обслуживание автомобильного транспорта.

В 2023 году колледж впервые стал площадкой для проведения отборочного (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» сразу по трем компетенциям:

- Информационная безопасность (основная и юниоры),
- Программные решения для бизнеса (основная и юниоры),
- Сетевое и системное администрирование (основная и юниоры).

В 2024 году колледж стал площадкой для проведения итогового (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по двум компетенциям:

- Информационная безопасность (основная и юниоры),
- Программные решения для бизнеса (основная и юниоры),

В 2025 году колледж стал площадкой для проведения итогового (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по двум компетенциям

- Информационная безопасность (основная и юниоры),
- Программные решения для бизнеса (основная и юниоры),

Таким образом на площадках Колледжа принимали участие в соревнованиях конкурсанты из более чем 50 регионов РФ, что показывает высокий уровень развития материально-технической базы Колледжа, а также высокую квалификацию преподавателей и мастеров, принимавших участие и обеспечивающих работу вышеуказанных площадок.

Конкурсанты в компетенции Информационная безопасность (юниоры), подготовкой которых занимались эксперты колледжа, по итогам соревнований заняли призовое 3 место и завоевали бронзовые медали.

Колледж стал участником Федерального проекта «Профессионалитет» и вошел в качестве сетевой образовательной организации с 2022 года в кластер «Машиностроение (Судостроение)», с 2023 года – в кластер «Строительство», с 2024 году в кластерах: «Педагогика» и «Клиническая и профилактическая медицина», а с 2025 года вошел в кластер «Горнодобывающая отрасль». Также в 2025 году колледж стал базовой образовательной организации кластера «Транспортная отрасль(наземный транспорт, логистика)».

В ходе самообследования установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минпросвещения Российской Федерации, Министерства образования Приморского края. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Структура и содержание подготовки по образовательным программам

Согласно лицензии, в 2024-2025 учебном году колледж реализует следующие профессиональные образовательные программы:

- программы подготовки специалистов среднего звена по 15 специальностям (в том числе 2 программы углубленной подготовки),
- программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по 4 профессиям. Перечень реализуемых образовательных программ представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень реализуемых образовательных программ в 2024/25 уч. году

п/п	№	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения
1.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная, заочная
2.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная
3.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная, заочная
5.	40.02.04	Юриспруденция	очная
6.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная
7.	09.02.07	Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам, разработчик веб и мультимедийных приложений)	очная
8.	44.02.01	Дошкольное образование	очная, заочная
9.	22.02.06	Сварочное производство	очная, заочная
10.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная, заочная
11.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	очная
12.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная, заочная
13.	31.02.01	Лечебное дело	очная
14.	34.02.01	Сестринское дело	очная, очно-заочная
15.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	очная
16.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
17.	18.01.35	Аппаратчик-оператор производства химических соединений	очная

18.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная
19.	43.01.09	Повар, кондитер	очная

Также в 2024 году Колледжем получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по новым образовательным программам среднего профессионального образования, таким как 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, набор по которым впервые будет осуществлен в 2025-2026 учебном году.

Списочный состав студентов колледжа на 01.01.2025 г. составил 2518 человек, в т.ч. на базе основного общего образования – 1838 чел., на базе среднего общего образования - 680 чел. Контингент обучающихся представлен в таблице 2.

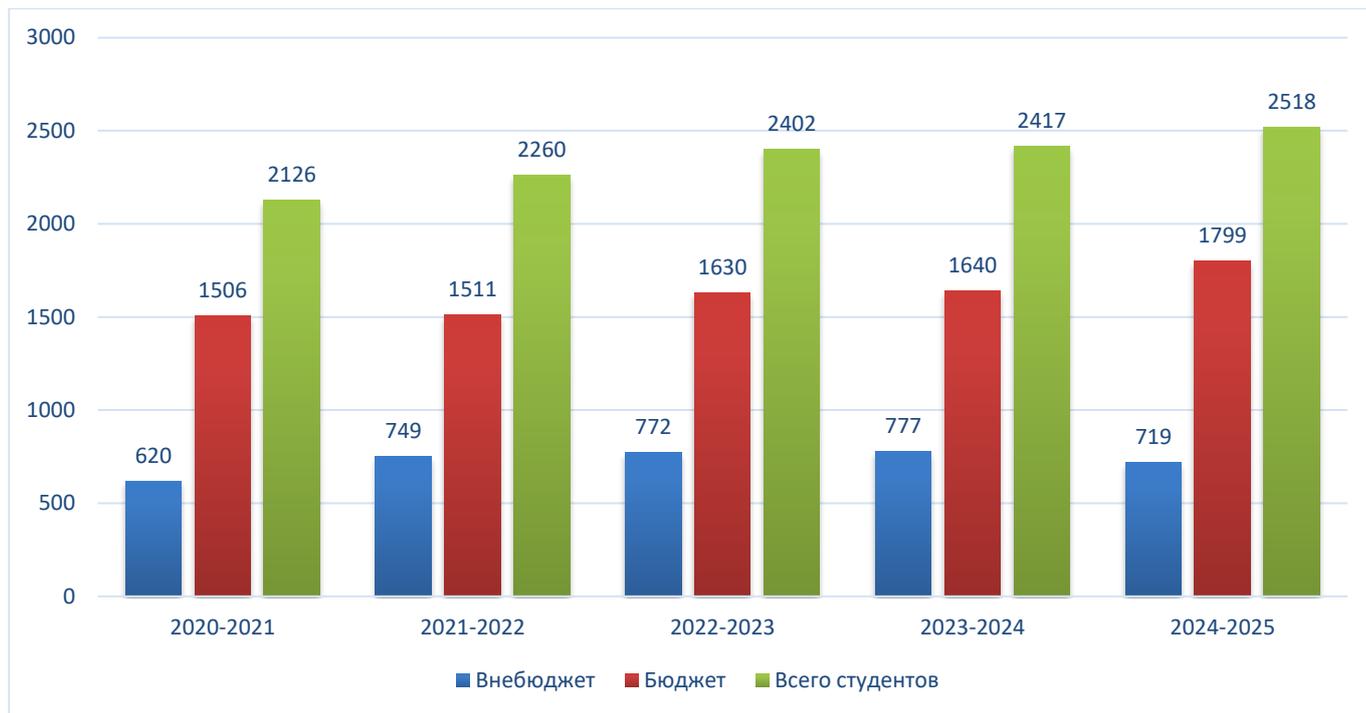
Таблица 2 - Распределение контингента студентов по уровням, курсам и формам обучения

Курс	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)			
1 курс	118 человека	-	-
2 курс	85 человек	-	-
3 курс	56 человек	-	-
4 курс	31 человек	-	-
Итого по ППКРС	292 человек	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1 курс	581 человек	53 человека	40 человек
2 курс	490 человек	70 человек	42 человека
3 курс	432 человек	46 человек	63 человека
4 курс	216 человек	73 человек	56 человек
5 курс	-	-	10 человек
Итого по ППСЗ	1770 человек	239 человек	217 человек
ВСЕГО:	2062 человек	239 человек	217 человек

Всего сформировано 97 учебных групп, из них очной формы обучения 74 группы. Максимальное количество студентов в группе 30 человек.

Динамика контингента обучающихся представлена в диаграмме №1.

Диаграмма №1 - Динамика контингента обучающихся за 5 лет



Как показывают данные, контингент студентов ежегодно растет, что говорит о высоком спросе на среднее профессиональное образование среди абитуриентов, а также демонстрирует эффективную работу Колледжа по сохранности контингента.

Прием абитуриентов в Колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457, Лицензией, Свидетельством о государственной аккредитации, Уставом колледжа, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «НГГПК».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей рынка труда города и края. Ежегодно колледж принимает участие в Конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Приморского края (КЦП).

Предложения по контрольным цифрам приема формируются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Приморского края и Находкинского городского округа в специалистах определенного профиля.

Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования Дальневосточного Федерального округа: Приморского края - Находкинского городского округа и прилегающих территорий, Партизанского муниципального района, Партизанского городского округа, г. Фокино, г. Большой Камень, г. Арсеньев, Лазовского и Спасского районов и др.; Якутии; Хабаровского края; Камчатской, Сахалинской и др. областей.

- сотрудничество с предприятиями и организациями;

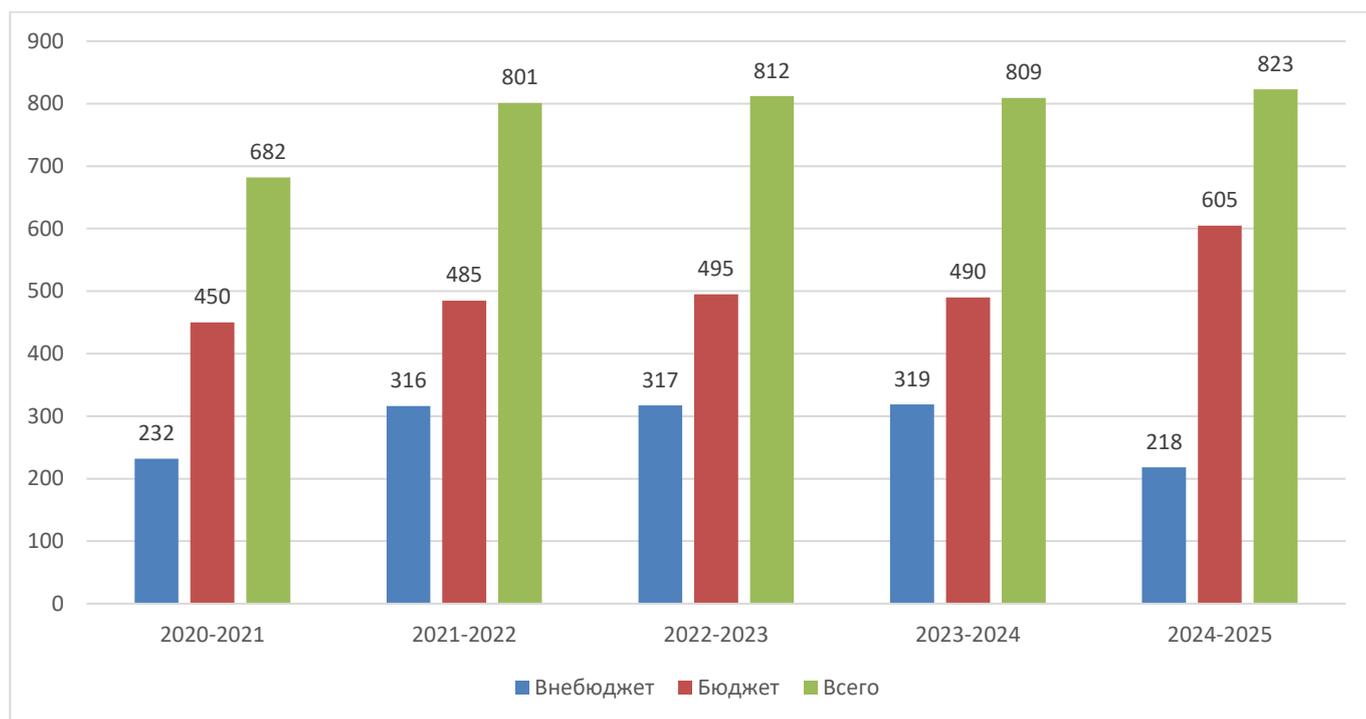
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены такие направления работы, как размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриентам»; проведение Дней открытых дверей; проведении индивидуальных и групповых экскурсий по колледжу по запросам школ, абитуриентов или их родителей; размещение материалов на информационных стендах в колледже; приглашение школьников на мероприятия в колледж; проведение встреч со школьниками; посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников, участие в ярмарках учебных мест, тиражирование буклетов о колледже, публикации в газетах и журналах различных уровней и т.д.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Динамика приема представлена в диаграмме № 2

Диаграмма №2 - Динамика приема по годам



Приведенные данные свидетельствуют о том, что контрольные нормативы по всем показателям учреждением стабильно выполняются, численность принятых на обучение в текущем году осталось на том же уровне.

Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе и студентов, принятых на условиях полного возмещения затрат на обучение юридическими и физическими лицами.

Учебный процесс в Колледже организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. Вариативная часть, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметных (цикловых) комиссий, заведующими отделениями, заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждены директором Колледжа.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Программы профессиональной практики включают программы учебных практик (по получению первичных профессиональных навыков); производственных практик (по профилю специальности); производственной (преддипломной) практики.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные планы, учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов-заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Обеспечение инклюзии в Колледже:

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В Учебных планах предусмотрено изучение адаптационной дисциплины: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при выборе мест практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, требующих применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в Колледже предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В результате самообследования установлено, что комплекс учебно-методического обеспечения по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии со следующими принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- проведение учебных занятий строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- построение учебной работы на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов, графика учебно-производственного процесса и другой учебно-методической документации;
- обеспечение обучающихся необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

– реализация очно-заочной и заочной форм обучения в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в колледже, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются.

По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы.

Учебные планы по каждой профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям (профессиям) среднего профессионального образования, а также в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «Об утверждении Положения Положением о практической подготовке обучающихся».

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ и ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности. Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учетом профиля получаемого образования.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения, а по ППКРС в течение всего срока обучения.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимальная учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов теоретического и практического обучения. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая и промежуточная аттестации, организованные в соответствии с локальными

нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику специальностей и изучаемых дисциплин, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: составление и решение ситуационных задач, составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм, опорных конспектов, сводных таблиц, кроссвордов, написание эссе, рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По очно-заочной и заочной формам обучение организовано с учетом Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

Учебная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в планах-графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более двух курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых)

комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В результате самообследования установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2.3 Содержание практической подготовки обучающихся

Практика рассматривается как пространство для самореализации студента, его творческой индивидуальности. Профессиональная практика носит длительный и непрерывный характер, акцент сделан на практическую подготовку конкурентоспособных специалистов. Основой практики служит система усложняющихся учебно-профессиональных задач, решение которых позволяет студенту не только приобрести профессионально-личностный опыт, но и овладеть умениями осознанного планирования успехов, выбором способов их достижения.

Учебная и производственная практики обучающихся проводятся в соответствии с Приказами Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «Об утверждении Положения Положением о практической подготовке обучающихся» и локальным нормативным актом.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью/профессией и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа мастерами производственного обучения или преподавателями. По каждому виду учебной практики руководители практики от Колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров о комплексном сотрудничестве и договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между организациями и Колледжем.

При наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от Колледжа. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности, преддипломную практику и заданий на дипломное проектирование;

- организация прибытия студентов на практику;

- организация контроля руководителями практики от колледжа за прохождением практики студентами.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник практики. По окончании практики студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал при необходимости.

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям и профессиям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям/профессиям разработаны и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе рабочие программы всех видов практики.

Колледж имеет мастерские, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Основной задачей учебного заведения является подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям современности и востребованных на рынке труда.

Для достижения данной цели реализуются следующие направления стратегического партнерства:

- создание условий для обмена идеями, информацией и технологиями, а также организация совместных исследований и разработок в рамках приоритетных направлений развития образования;

- реализация совместных образовательных программ среднего профессионального образования (организация и проведение учебной и производственной практик по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих), а также программ профессионального обучения и дополнительного образования;

- эффективная организация практики обучающихся, а также содействие будущему трудоустройству выпускников.

По состоянию на 01.01.2025 г. КГА ПОУ «НГГПК» заключены договоры с ведущими предприятиями и организациями города и края, такими как: МОУ СОШ № 12; ООО "Транснефть порт Козьмино"; АО "НЗМУ"; АО "Находкинский МТП"; Приморский центр микрохирургии глаза; ООО "Сица"; КУБУЗ Партизанская городская больница № 1; ООО Отель сервис менеджмент; МБОУ " СОШ 25" с.Романовка; ИП Гогохия Г.Б.; ИП Гелядзинов; ООО Ладыгинское; ИП Новоселова Л.В.; ИП Негара Д.В.; ИП Акентьев Д.Ю; ООО Гермес филиал в г.Находка; ФГБУЗ МСЧ № 98 ФМБА России г. Большой камень; ООО Фуд Продактс; ООО "Элита Плюс"; ООО Севен Плайс; МБОУ СОШ п. Николаевка; КУГБУЗ " Комсомольская межрайонная больница"; ИП Еременко; ИП Губин "Фортуна"; ИП Умаров автосервис "Престиж"; ООО «Вера»; ООО"ХСО"; ГБУЗ Краевой наркологический диспансер; ООО «Релай»; ООО "Клиника лазерной медицины Вадисмед; МБОУ ОЦ Сапсан;

МБДБУ Детский сад "Кораблик"; МБДОУ Детский сад "Буратино"; МБДОУ ИРР Детский сад № 27; МБДОУ Детский сад № 35; МБОУ Образовательный центр "Гармония"; ООО "Скан Строй ДВ"; ИП Залипаева; ООО "Интер Авто"; ООО "Техавтоальянс"; ООО "Медвей"; ООО "Авто Экспресс Прим"; ООО "Вкусная Находка"; ООО "Медтехсервис +"; ООО "Находкинское пассажирское АТП "; ООО "Европорте"; ООО "Колосок"; ИП Давыдова; ИП СОН; ООО "Партизанское пиво"; ОАО Рыболовецкий колхоз "Приморец"; ИП Ким; АО Комплекс; ООО "2к" ; АО НСРЗ; ЧОУ "ЦНО"; ООО "Хозяин"; ООО "Далькрепезж"; МАОУ "СОШ № 9" НГО и другими.

В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику и дневник-отчет, в котором представлена программа практики. Не позднее, чем за месяц до начала практики колледж уведомляет предприятия о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике. С каждой группой, направляемой на практику, проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе, заведующего практическим обучением, заведующих отделениями, а также на преподавателей профессиональных дисциплин.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными студентам.

Руководители практики от колледжа выполняют в период практики следующую работу:

1. Индивидуальная работа со студентами. В процессе этой работы учитываются пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых собраниях студентам разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества студентов. Оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники-отчеты, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику).

4. Проведение со студентами инструктажа по технике безопасности руководителем практики от колледжа.

5. Организация контроля руководителями практики от колледжа за прохождением практики студентами.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подборкой материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

За аттестуемый период во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

В результате самообследования установлено, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями Находкинского городского округа и Приморского края, что позволяет качественно подготовить специалистов со

средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности и в строительстве.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях обучающихся и работе преподавателей. Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по улучшению качества обучения. К таким мерам относятся: организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, проведение консультаций для них; индивидуальная работа с лицами с ОВЗ, работа с одаренными обучающимися: проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства; рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях совета профилактики колледжа, студенческого совета, на совещаниях при зам. директора и т.п.; регулярное повышение квалификации преподавателей, проведение методических семинаров; открытых занятий, мастер-классов и др.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся КГА ПОУ «НГГПК». Качество подготовки специалистов в Колледже контролируется путем проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа), экзамен (квалификационный), в том числе с применением механизма демонстрационного экзамена.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

Анализ прохождения промежуточной аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена показал следующее:

1) в 2024 году промежуточную аттестацию с применением механизма демонстрационного экзамена прошли студенты, обучающиеся по 8 специальностям (23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 40.02.02 Правоохранительная деятельность; 09.02.07 Информационные системы и программирование, 44.02.01 Дошкольное образование, 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем) и по одной профессии (43.01.09 Повар, кондитер).

Таблица 3 - Результаты прохождения промежуточной аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена

Количество экзаменуемых (ВСЕГО)	Количество экзаменуемых, получивших оценку "3" (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "4" (ХОРОШО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "5" (ОТЛИЧНО) по итогам ДЭ
186	15 (8%)	78 (41,9%)	93 (50,1%)

Таким образом успеваемость экзаменуемых составила 100%, качество сдачи ДЭ – 97,0%, что говорит о высоком качестве как теоретической, так и практической подготовки, т.к. задания демонстрационного экзамена направлены на оценку сформированных практических навыков в условиях, приближенных к реальной производственной обстановке.

В рамках самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов по группам и специальностям/профессиям.

Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне. Результаты приведены в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 - Результаты промежуточной аттестации в сравнении за осенний семестр 2023/24 и 2024/2025 учебных годов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) очной формы обучения

Учебный год	2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	Осенний семестр		Осенний семестр	
	кол-во	%	кол-во	%
прошли промежуточную аттестацию на отлично	103	9,6	68	36,5
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	678	63,3	161	86,5
средний балл	4,09		4,00	

Таблица 5 - Результаты промежуточной аттестации в сравнении за осенний семестр 2023/24 и 2024/2025 учебных годов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) очной формы обучения

Учебный год	2023/2024		2024/2025	
	учебный год		учебный год	
	Осенний семестр		Осенний семестр	
	кол-во	%	кол-во	%
прошли промежуточную аттестацию на отлично	19	7,8	8	4,3
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	132	54,7	20	10,7
средний балл	3,86		3,9	

3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение, проводится на основании Программы среднего профессионального образования, преследует цель установления уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА позволяют сделать общий вывод о деятельности колледжа, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда. Государственная аттестация проводилась согласно программам государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотренных на педагогическом совете, согласованных с работодателями по специальностям и профессиям СПО и утвержденными директором колледжа.

Программой государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы): по программам подготовки специалистов среднего звена – дипломная работа (проект) и демонстрационный экзамен, по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – демонстрационный экзамен.

В 2024 году по ряду специальностей государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). По профессиям государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) для проведения государственной итоговой аттестации были созданы приказом директора, их возглавляли председатели, назначаемые приказом Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края на календарный год.

Анализ прохождения ГИА с применением механизма демонстрационного экзамена показал следующее:

1) в 2024 году ГИА с применением механизма демонстрационного экзамена прошли студенты, обучающиеся по 7 специальностям (23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирования, 22.02.06 Сварочное производство, 18.02.09 Переработка нефти и газа) и по 3-м профессиям (43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))).

2) В качестве независимых экспертов к оценке демонстрационных экзаменов привлекались работники предприятий-партнеров (филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Приморскому Краю", РММ КМ-1 АО "Находкинский МТП", АО Восточный порт, ВО КО БиПС ООО "Транснефть -порт Козьмино", И.П. Лесков, Кафе "Автонаходка", И.П. Соловьева Кафе-кондитерская "Соловей", И.П."Губин А.Н.", ИП Иванов О.Н., ИП Лютов И.Н., ИП Махова Н.К., ИП Федосеева Л.В., ИП Лесков Л.В. кафе "Автонаходка", КГБ ПОУ "Приморский многопрофильный колледж", КГБ ПОУ "Спасский индустриально-экономический колледж", КГКУ "Центр содействия семейному устройству детей сирот и детей, оставшийся без попечения родителей", МАОУ "СОШ № 7 "Эдельвейс"", МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №5, МБДОУ Детский сад №31, МКУ "УГХ", МКУ "Управление по делам ГО и ЧС НГО", ООО "Базис-Находка", ООО "Бухта Отрада", ООО "Вертикаль", ООО "Лидер-2009", ООО "Лири", ООО "Оборудование и сервис", ООО "Орион ДВ", ООО "Релей", ООО "Рест Плаз", ООО "РН-Морской терминал Находка", ООО "Транс-Нефть Сервис", ООО "Фридман-Капитал", ООО "Эко Море", ООО "Эллада", ООО "Юлия", ПАО СКБ Приморья "ПримСоцБанк", ПККА контора адвокатов №110, ПТО ООО "Сентябрь", Судебный участок №45, филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Приморскому Краю", ПАО "ВТБ", ПАО "Примтеркомбанк", ОМВД по г.Находке.).

Таблица 6 - Результаты прохождения ГИА с применением механизма демонстрационного экзамена

Количество экзаменуемых (ВСЕГО)	Количество экзаменуемых, получивших оценку "3" (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "4" (ХОРОШО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "5" (ОТЛИЧНО) по итогам ДЭ
270	43 (16%)	108 (40,1%)	118 (43,9%)

Таким образом успеваемость экзаменуемых составила 100%, качество сдачи ДЭ – 84,01%, что говорит о высоком качестве как теоретический, так и практической подготовки, т.к. задания демонстрационного экзамена направлены на оценку сформированных практических навыков в условиях, приближенных к реальной производственной обстановке.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что их объем и содержание соответствует требованиям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 08 ноября 2024 г. № 800 (ред. от 19.01.2023)).

Выпускники владеют системой научных и профессиональных знаний, умений, навыков, профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Дипломные работы (проекты) были практического и опытно-экспериментального характера. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество выпускных квалификационных работ. Выпускники грамотно представляли актуальность, определяли и формулировали основные компоненты исследования. Теоретическая и практическая значимость работ раскрывалась на основе использования достаточного числа методик исследования и их обработки. Научно-методический уровень работ является достаточным. Выпускные квалификационные

работы имеют практическую направленность. Выступления выпускников носили логичный, обоснованный характер. В целом показатели успеваемости, качества знаний остаются стабильными. В справках председатели ГЭК отмечают, что все обучающиеся на выпускном курсе профессионально подготовлены. Выпускники владеют необходимыми профессиональными и общими компетенциями в достаточной степени. Все владеют навыками публичного выступления, умеют доказательно излагать научную точку зрения на предмет исследования, грамотно отбирают материал, готовы к самостоятельному профессиональному труду, умеют добывать и транслировать научные знания. Студенты умело оперируют научной и правовой литературой.

Количественные показатели ГИА представлены в Приложении 2.

На основании анализа результатов проведения государственной экзаменационной комиссии следует отметить:

- хороший уровень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности;
- соответствие уровня знаний и умений выпускников получаемой специальности, профессии и квалификации;
- соответствие предъявляемым требованиям проведение процедуры государственной аттестации;
- высокие потенциальные возможности педагогов колледжа осуществлять подготовку обучающихся по всем специальностям, профессиям, реализуемым в колледже.

В результате самообследования установлено, что по результатам работы коллектива Колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов оценивается как достаточное.

3.3 Результаты востребованности выпускников

Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю своей профессии или специальности. Задача Колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников.

В целях выполнения этой задачи в Колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ). Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

Работа со студентами и выпускниками (создание и использование веб-сайта; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству; организация временной занятости студентов); сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, объединениями работодателей, общественными, студенческими и молодежными организациями.

Основные мероприятия, проводимые ЦСТВ в рамках трудоустройства выпускников:

- тренинги по технологии трудоустройства;
- дни карьеры;
- групповые собеседования с работодателями, в том числе в целях заключения договоров целевого обучения;
- экскурсии на предприятия.

Также Центр содействия трудоустройству выпускников оказывает адресную помощь студентам по:

- по составлению резюме;
- по подбору вакансий;
- по подготовке к собеседованию;
- по построению траектории профессионального развития;

- по направлению на стажировку и (или) на работу (по распределению) к конкретному работодателю;
- по профессиональному тестированию;
- профессиональной диагностике.

Выпускники Колледжа трудоустраиваются как на рынке труда города, так и на предприятиях и в организациях, с которыми колледж поддерживает многолетнюю связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью в колледже постоянно пополняется банк вакансий работодателей.

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с 74 различными организациями, предприятиями и ведомствами.

Среди работодателей традиционно выступают промышленные предприятия Находкинского городского округа: МОУ СОШ № 12; ООО "Транснефть порт Козьмино"; АО "НЗМУ"; АО "Находкинский МТП"; Приморский центр микрохирургии глаза; ООО "Сица"; КУБУЗ Партизанская городская больница № 1; ООО Отель сервис менеджмент; МБОУ " СОШ 25" с.Романовка; ИП Гогохия Г.Б.; ИП Геядзинов; ООО Ладыгинское; ИП Новоселова Л.В.; ИП Негара Д.В.; ИП Акентьев Д.Ю; ООО Гермес филиал в г.Находка; ФГБУЗ МСЧ № 98 ФМБА России г. Большой камень; ООО Фуд Продактс; ООО "Элита Плюс"; ООО Севен Плайс; МБОУ СОШ п. Николаевка; КУГБУЗ " Комсомольская межрайонная больница"; ИП Еременко; ИП Губин "Фортуна"; ИП Умаров автосервис "Престиж"; ООО «Вера»; ООО"ХСО"; ГБУЗ Краевой наркологический диспансер; ООО «Релай»; ООО "Клиника лазерной медицины Вадисмед; МБОУ ОЦ Сапсан; МБДБУ Детский сад "Кораблик"; МБДОУ Детский сад "Буратино"; МБДОУ ИРР Детский сад № 27; МБДОУ Детский сад № 35; МБОУ Образовательный центр "Гармония"; ООО "Скан Строй ДВ"; ИП Залипаева; ООО "Интер Авто"; ООО "Техавтоальянс"; ООО "Медвей"; ООО "Авто Экспресс Прим"; ООО"Вкусная Находка"; ООО "Медтехсервис +"; ООО "Находкинское пассажирское АТП "; ООО "Европорте"; ООО "Колосок"; ИП Давыдова; ИП СОН; ООО "Партизанское пиво"; ОАО Рыболовецкий колхоз "Приморец"; ИП Ким; АО Комплекс; ООО "2к" ; АО НСРЗ;

ЧОУ "ЦНО"; ООО "Хозяин"; ООО "Далькрепеж"; МАОУ "СОШ № 9"НГО и другие организации города и края.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа, в группах проводятся учебные занятия по дисциплине «Технология трудоустройства», классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты принимают участие в традиционном дне карьеры.

В соответствии с ФГОС представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, трудоустройства выпускников. Колледж согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям и профессиям. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников прошлых лет и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов и дальнейшего сопровождения карьеры выпускников.

В результате самообследования установлено, что качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровое обеспечение

Показатели кадрового потенциала соответствуют требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Некоторые преподаватели имеют государственные и отраслевые награды и поощрения: Заслуженный учитель, Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования», Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РФ», Почетная грамота Министерства образования.

Учебный процесс, а также воспитательную и внеучебную работу ведут 95 педагогических работников, в том числе 84 преподавателей, 4 мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели и другие. Из них имеют высшее образование – 89 человека (93%). Из 68 преподавателей и мастеров производственного обучения 20 человек (29%) – имеют высшую квалификационную категорию, 10 (15%) - первую квалификационную категорию. Ученую степень имеют 3 преподавателя.

Для работы привлекаются внешние совместители, имеющие в качестве основного места работы предприятие или организацию, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Все преподаватели имеют базовое профессиональное образование в соответствии с преподаваемыми дисциплинами.

За последние три года процент преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации - 100 %.

Большое внимание в колледже уделяется работе с начинающими преподавателями. Ежемесячно проводятся занятия школы молодого преподавателя. На занятиях рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса в колледже, правила оформления текущей и отчетной учебно-методической документации, вопросы организации учебного процесса; изучаются требования к современному занятию, типы и виды занятий, анализ и самоанализ занятия. А также

организуется взаимное посещение учебных занятий начинающими и опытными преподавателями.

4.2 Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. В рамках курсового и дипломного проектирования ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий.

С целью управления самостоятельной работой обучающихся в колледже разработаны методические материалы.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно–методическими материалами, является библиотека колледжа.

Одной из главных задач библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно–библиотечного обслуживания, образовательного, научного процессов колледжа. Библиотека – поставщик информационных ресурсов для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа. Колледж обеспечивает студентов основной учебной и учебно–методической литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам.

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с информационными потребностями пользователей.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом на 36 посадочных места. Библиотечный фонд составляет более 29830 экземпляров книг, что показывает соответствие нормам на одного студента по специальности или профессии, в том числе учебники и учебные пособия, методическая литература, электронно-цифровые ресурсы и т.д. Библиотека компьютеризирована. Ежегодное пополнение и обновление библиотечного фонда с учетом читательских потребностей и учебного процесса позволяют обеспечивать студентов и преподавателей необходимой литературой.

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания:

научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы более 25 наименований, которые создают все необходимые условия для развития интеллектуального потенциала, повышения образовательного и духовного уровня студентов.

Функциональной задачей читального зала является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и дополнительной информацией. В читальном зале имеются книжные выставки, стенды с информацией для пользователей, компьютеры с выходом в Интернет и т.д.

При комплектовании фонда учебной литературой предпочтение отдается изданиям, имеющим рекомендацию ФГУ «ФИРО». Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендуемыми списками примерных программ и с информационными потребностями пользователей. Регулярно производится списание устаревшей литературы.

Динамика пополнения библиотечного фонда за последний год представлена в таблице 7.

Таблица 7 Пополнение библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего	392	29830
из него литература:		
учебная	369	9419
учебно-методическая	23	6060
художественная	-	4929
научная	-	89
Печатные издания	392	29830
Аудиовизуальные и электронные документы	-	490

Наряду с основной и учебно-методической литературой библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ.

Для осуществления информационно – библиографического поиска в фонде библиотеки пользователям предоставлен алфавитный и электронный каталоги.

Библиотека как центр информационной культуры учит обрабатывать и использовать полученную информацию, способствуя тем самым формированию специалиста, умеющего адаптироваться к изменяющимся социальным реалиям.

В новом учебном году с вновь принятыми студентами проводятся ознакомительные беседы, на которых они узнают о структуре фонда библиотеки, возможностях читального зала, и знакомятся с правилами пользования библиотекой (правами и обязанностями). При записи в библиотеку знакомятся с ответственностью, которую они несут, нарушая правила пользования (закон). В целях повышения информационной культуры пользователей, в начале каждого учебного года для читателей, проводятся обзорные экскурсии по фонду и справочно - поисковому аппарату библиотеки. Информационно-образовательная среда, формирует у студентов потребность в самосовершенствовании.

Как культурный центр библиотека колледжа, ведет большую просветительскую работу, направленную на всестороннее развитие личности, повышения уровня профессиональных знаний. Библиотека колледжа работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа. К различным мероприятиям (устный журнал, книжная выставка, юбилейным и знаменательным датам и др.) создается информационно - библиографическая продукция малых форм — закладки, списки литературы, буклеты, информационные листовки, электронная продукция (презентации, виртуальные книжные выставки). Постоянно проводятся консультации для студентов по пользованию Интернетом, поиску необходимой информации в глобальной сети, грамотному оформлению электронных документов, в составлении библиографических списков для курсовых работ, рефератов, сообщений с использованием библиотечных ИТ (электронного каталога).

Для обслуживания читателей в библиотеке колледжа созданы все необходимые условия. Обслуживание читателей ведется по двум формам: на абонементе и в читальном зале, в котором одновременно могут заниматься 36 студента. Студенты имеют возможность самостоятельно работать, использовать электронные учебные материалы и ресурсы сети Интернет. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все студенты колледжа.

Большие поисковые словари электронного каталога дают возможность быстро и эффективно выполнять любые информационные запросы, например, подбирать литературу к курсовым и дипломным работам студентов. В настоящее время библиотека продолжает формировать библиографические базы данных - электронный каталог учебников, электронную базу статей из периодических изданий. Новые издания, поступающие в библиотеку, максимально полно и качественно вводятся в электронный каталог, следовательно, пополняются поисковые словари и увеличиваются возможности поиска информации.

Ведется большая информационная и просветительская работа среди студентов по здоровому образу жизни. Регулярно выпускаются информационные листовки о вреде курения, наркомании, СПИДе, алкоголе, к знаменательным и памятным датам и др. Регулярно дается информация на сайт о работе библиотеки. Составляются тематические подборки по проблемам, представляющим интерес для многих читателей. В течение всего периода указанные тематические подборки в форме листовок, тематических папок оперативно пополнялись новыми материалами. Доводилась информация о новых принимаемых законах по данному направлению. Надо заметить, что студенты охотно читают такую информацию, на абонементе даже разгораются дискуссии, обсуждения.

Около 2000 человек посетили различные мероприятия, которые проводились в стенах библиотеки колледжа совместно с преподавателями для студентов.

Активно сотрудничали с клубом художников и фотохудожников «Отражение». В рамках клуба «Встреча» в библиотеке прошли замечательные выставки и встречи с художниками нашего города: В.С.Мараткановым, Владимиром Давыдовым, Екатериной Гульдиной, Анной Немирович и Мариной Кобцевой. Совместная работа с клубом «Отражение» будет продолжена.

Также в этом учебном году тесно взаимодействовали с детско-юношеской библиотекой не только в плане проведения различных мероприятий, но и в оказании методической помощи. Были подарены стеллажи для книгохранилища. Для проведения мероприятий в колледже сотрудники библиотеки предоставляли дополнительный материал (межбиблиотечный абонемент).

Хотелось бы отметить совместную работу со студенческим советом колледжа как в организации, так и в проведении различных мероприятий, акций и др.

Год был очень насыщен различными мероприятиями: видеоуроки, лекции, беседы, тематические классные часы, акции и др.

- Разговоры о важном
- Просветительская акция «Поделись своим знанием»
- Акция «Подари книгу»- Международный день книги
- Акция «Сильные духом»
- Экоуроки
- День белых журавлей «Летят в бессмертье журавли»
- Человек и природа (экологическая игра)
- Час памяти: День неизвестного солдата
- Разговоры о здоровье
- Литературный час: Его творения бессмертны (Н.А. Островский)
- Читаем «Блокадную книгу»
- 30 минут без Интернета
- Чтение вслух: Сильные духом – повесть Казакевича «Звезда»
- Устный журнал «Невидимые нити памяти: Приморье – Сталинград»
- КВИЗ «Интерактивное Приморье»
- Уроки-викторины «По праву памяти живой», «Это наш город» и много

других.

Много было различных встреч:

- С представителями НЗМУ экологического корпуса волонтеров.
- Встречи с работниками детской и юношеской библиотекой с беседами о модельных библиотеках нашего города и проведение совместных различных мероприятий.
- Самый сильный пожарный России (А.А.Долецкий)
- Интерактивная беседа: «С чего начинается наука» -встреча с Ковалевой Е.А.- доктор технических наук
- Встречи с художниками и поэтами нашего города и др.

При библиотеке работала лекторская группа (студенты 311 группы), которые провели много бесед по группам на различные темы: «Герой нашего времени», «Самый чтимый купец в России», «Чернобыльская трагедия», устный журнал «Наши космические женщины- космонавты» и др.

Оформлено более 30 информационных листовок на различные темы.

Сделан стенд «Потомки воинов бесстрашных» (герои СВО)

Организовывались различные книжно-журнальные выставки по разным направлениям:

- Черная стрела ужаса (терроризм)
- Вам не видать таких сражений (Бородино)
- Путешественник. Ученый. Писатель (В.К.Арсеньев)
- Путешественник, фотохудожник, публицист (В.С.Маратканов)
- Край родной навек любимый
- Наш мир без вредных привычек
- Традиции и ценности народов России
- История СССР в лицах
- Мастер русской драмы (А.Н.Островский)
- Наука без границ
- Сильные духом: читаем книги о разведчиках и партизанах
- Непокоренные: Молодая гвардия
- Мы – россияне, наш язык – русский
- Всемирный день китов
- Города – герои
- Люблю тебя моя Находка и много других

Выдано литературы с книжных выставок 138 экз. Материалы выставок постоянно совершенствуются, дополняются новыми данными.

Для преподавателей в общем доступе создается ресурс «В помощь куратору», где размещаются информационные материалы к знаменательным и памятным датам. Продолжает накапливаться методический материал по проведенным мероприятиям, который предоставляется в помощь преподавателям для проведения классных часов.

При проведении всех мероприятий максимально используется потенциал библиотеки - книги, периодика, иллюстрации, созданные буклеты, книжные выставки, технические средства, музыкальное сопровождение, презентации студентов и др. Все мероприятия прошли очень интересно. К каждому мероприятию были подготовлены и проводились обзоры книжных выставок.

Колледжем разработано содержание официального сайта <http://www.nggpc.ru/> в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Таблица 8 - Мониторинг сайта в 2024 году

Критерии	Наличие
общие сведения о колледже: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	*
иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательство	имеется

*- за период самообследования предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, не предъявлялись.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 5 учебными корпусами и спорткомплексом. Общая площадь зданий 27484 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 54 кабинетами и лабораториями учебно-производственными мастерскими, Ресурсным центром подготовки специалистов. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой.

Информация о количестве информационного оборудования представлена в таблице 9.

Таблица 9. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	255	255
из них:	15	15
ноутбуки		
планшетные компьютеры	15	15
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	255	255
Мультимедийные проекторы	45	45
Интерактивные доски	3	3
Принтеры	52	52
Сканеры	-	-
Многофункциональные устройства	52	52
Ксероксы	-	-

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами и мастерскими.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В колледже проведен текущий ремонт в учебных кабинетах, мастерских, проводится плановая замена оконных конструкций и внутренних дверей, проведен ремонт жилого фонда общежития с обустройством мест общего пользования, частичная замена сетей холодного водоснабжения и канализации.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

В течение 2024 года в рамках дооснащения и модернизации материально-технической базы Колледжем было приобретено следующее учебно-производственное оборудование за счет средств краевого бюджета и собственных (внебюджетных) средств:

№	Наименование оборудования
09.02.07 Информационные системы и программирования	
1.	Шлем виртуальной реальности VR Pico 4 256Gb (8Gb RAM) (Global)
22.02.06 Сварочное производство	
2.	Комплект ВИК Сварщик (с калибровкой)
44.02.01 Дошкольное образование	
3.	Набор "Напольные шахматы-игротека Галанова"
4.	Аудиосистема напольная F&D T-60X pro (2/0, 120Вт, Bluetooth, USB, SD, S/PDIF optical, RCA, ПДУ, 1-box,
5.	Интерактивная панель "Lumien" 86EL (LMP8602ELN) 400cd/m2, контрастность 1200:1, матовое
6.	Интерактивная песочница iSandBOX Standard (Региональный чемпионат)Оборудование iSandBOX
40.02.02 Правоохранительная деятельность	
7.	ММГ учебный пистолет Р-ПМ(Макарова)
43.01.19 Повар, кондитер	
8.	Плита электрическая Darina S EM 331 404 W Белый
9.	Цифровой микшер Behringer XR12 (Wi-Fi, Ethernet, USB, XLR, AUX TRS-Jack)

С целью создания и поддержания условий, обеспечивающих качественную подготовку конкурентоспособных специалистов по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом требований профессиональных стандартов краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» были решены следующие задачи:

1. Обновлены и модернизированы инфраструктура и материально-техническое обеспечения мастерских и образовательной среды в Колледже в соответствии с современными требованиями. По состоянию на 01.01.2025 года в колледже оснащены

современным оборудованием и аккредитованы в качестве Центров проведения демонстрационного экзамена мастерские по следующим специальностям

- Информационные системы и программирование.
- Сварочное производство.
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
- Банковское дело.
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- Технология аналитического контроля химических соединений.
- Сестринское дело.
- Преподавание в начальных классах
- Дошкольное образование
- Правоохранительная деятельность.
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
- Повар, кондитер.

2. Внедрены адаптивные, практико-ориентированные технологии, технологии дистанционного обучения, а также дуальной и сетевой форм реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

3. Внедрены современные технологии оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена с использованием требований российского движения.

4. Расширен реестр программ профессионального обучения и программ дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) с учетом привлечения учебно-производственного оборудования созданных и модернизированных мастерских по специальностям.

5. Проведено повышение квалификации педагогических кадров области по внедрению современного содержания и технологий обучения в образовательный процесс.

Внедрение в учебный процесс цифрового технологического оборудования позволяет вести образовательный процесс, включая проведение практических и лабораторных работ на высоком уровне.

Оснащение лабораторного комплекса направлено на:

- формирование современной образовательной среды;
- развитие информационной образовательной среды;
- организацию учебных мест для самостоятельной работы, выполнения проектных, исследовательских работ обучающимися с использованием высокотехнологичного оборудования;
- организацию тренировочных занятий в рамках подготовки к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства, включая региональные, отборочные (межрегиональные) и финалы Чемпионата «Молодые профессионалы»;
- подготовку и проведение демонстрационных экзаменов как формы промежуточной и итоговой аттестации;
- развитие самообразования, саморазвития; совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов;
- проведение мастер-классов, практикумов при формировании профессиональных компетенций.

В результате самообследования установлено, что учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС.

4.4 Формирование социокультурной среды

Современное профессиональное обучение направлено на передачу знаний и их превращение в инструменты для творческого освоения мира, а также является источником личностного развития. Общество нуждается в специалистах с творческими способностями, мобильностью (быстрая адаптация стратегий и тактик к меняющимся обстоятельствам), активностью, креативностью (стремление к

созданию нового и развитию творческих навыков), коммуникативностью (позитивный настрой в общении и толерантность) и саморегуляцией поведения (осознание норм поведения и их корректировка). Учебно-воспитательный процесс в колледже приходится на возрастной этап, в котором завершается формирование ценностно-смысловой сферы личности, и является ключевым этапом формирования личности будущего специалиста, обладающего как профессиональными, так и общими компетенциями. Этот специалист должен уметь реализовать себя в работе, независимо от специальности, быть готовым к трудностям и применять свои знания в разных сферах жизни.

Концепция модернизации образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейшей задачи выдвигает успешную социализацию личности гражданина. Формирование культуры и социальной активности предполагает создание социокультурной среды.

Социокультурная среда профессионального образовательного учреждения, как совокупность общественных, материальных и духовных условий, в которых реализуется деятельность студента, является существенным условием развития его личности, оказывая формирующее воздействие на все его стороны. Социокультурная среда колледжа формируется на основе целей и задач образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена, осуществляет обеспечение программ, направленных на социальную адаптацию студентов к изменяющимся условиям жизни; формирование у них необходимых социальных навыков; координацию всех структур колледжа и социальных партнёров в области воспитательной работы.

Социокультурная среда КГА ПОУ НГГПК – это пространство совместной жизнедеятельности студентов, родителей, преподавателей и других сотрудников колледжа, социальных партнеров. Она направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие общих компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью,

социальная инфраструктура университета, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в колледже реализуется в условиях системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц.

Целью социально-воспитательной работы колледжа является личностное и профессиональное развитие обучающихся; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; подготовка выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном обществе.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной;
- усвоение и закрепление знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивного отношения к нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности;
- формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному городу, к Приморскому краю, к природе, к истории, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края;
- развитие широкой сети социального партнерства.

Для осуществления цели и решения задач в соответствии с требованием законодательства разработана рабочая программа воспитания и социализации

обучающихся, а также рабочие программы воспитания по каждой специальности (профессии), являющиеся обязательной частью ОПОП.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений отражено в модулях программы воспитания:

- Модуль «Образовательная деятельность»;
- Модуль «Кураторство»;
- Модуль «Наставничество»;
- Модуль «Основные воспитательные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
- Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;
- Модуль «Студенческие общественные объединения» (вариативный).

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности, обучающихся учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися – соуправление, формируется из студенческих объединений.

На отчетный период в КГА ПОУ НГПК действуют следующие студенческие объединения:

- Военно-патриотический клуб «Исток»;
- Медиа центр «Zip-Zap»;
- Экологический клуб «Гелиантус»;
- Творческое объединение «Неформат»;
- Творческое объединение «История»;
- Волонтерский отряд «Бобры Добра» (Событийное волонтерство);
- Повара – волонтеры;
- Музей «Моя Россия»;

- Киноклуб «Ракурс»;
- Студенческий спортивный клуб «Флагман»;
- Студенческий танцевальный клуб «Феникс»;
- Первичная ячейка РДДМ «Движение Первых»;
- Местное отделение ВОД «Волонтеры - медики»;
- Штаб «Волонтеры Победы».

В рамках работы студенческих объединений реализуются воспитательные мероприятия федерального плана, а также дополнительные проекты и инициативы. Участие студентов в работе объединений строится по принципу добровольчества, и таким образом добровольческая деятельность развивается по большинству направлений воспитательной работы.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение. Социальное партнерство, для нас, проявляется в совместной постановке задач, подготовке и осуществлении конкретных, чаще всего внеучебных, мероприятий. Проектируя систему работы в нашем колледже, мы определили для себя желаемую модель, обозначив ее как «модель взаимодействия», в основу которой легли комплексность, системность, взаимосвязь всех структурных элементов воспитательной системы. КГА ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» - колледж малого города, который выполняет функцию образовательного и культурного центра. Колледж является многопрофильным образовательным учреждением, оперативно реагирующим на изменения рынка труда региона и законодательной политики страны и края, в настоящее время мы обучаем студентов по 19 специальностям и профессиям, как видно из названия гуманитарно-экономического, политехнического, еще какого профиля что определяет широчайший круг потенциально необходимых взаимодействий.

В настоящее время у колледжа более 50 социальных партнеров. Это гос. организации, малый и крупный бизнес, частные предприниматели, общественные и

религиозные организации. В качестве социальных партнеров могут выступать организации и сообщества любых форм, и местный социум.

Основными формами социального партнерства являются:

- договорная (взаимодействие на основе двухсторонних договоров);
- организационная (совместное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по запросам работодателей и др.);

Партнерство в образовании может принимать самые различные формы. Круг их, очевидно, окажется шире, чем при партнерстве в сфере труда, поскольку не только ничем не ограничивается, но и приводит к появлению новых эффективных форм.

Основными направлениями взаимодействия колледжа и наших социальных партнеров являются:

- Профессионально – трудовое и личностное воспитание и социализация
- реализация государственных программ по подготовке компетентных рабочих кадров и специалистов профессионального образования для предприятий;
- организация учебной и производственной практики обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- совершенствование содержания образования и мониторинг качества подготовки специалистов,
- разработка банка практических экзаменационных заданий.
- участие в Чемпионате «Профессионалы»
- укрепление и развитие учебно-материальной базы колледжа
- содействие в реализации социальных проектов, грантовых проектов, общественно значимых инициатив

- социальные партнёры привлекаются по каждой специальности и профессии

Наши партнеры принимают активное участие во всех направлениях воспитательной работы, проводят спортивные соревнования, принимают участие в традиционных мероприятиях колледжа (день студента, конкурсы мастерства и др.)

Значимой частью социокультурной среды колледжа является культурно-массовое направление. Главной целью его деятельности является создание педагогически целесообразных условий для творческой самореализации, духовно-

нравственного развития и формирования активной жизненной позиции обучающихся. Оно призвано обогащать образовательное пространство через организацию мероприятий, способствующих раскрытию творческого потенциала, воспитанию эстетического вкуса и укреплению коллективного взаимодействия. Культурно-массовое направление содействует интеграции обучающихся в многообразный мир искусства и традиций, развивает навыки коммуникации и лидерства, а также координирует усилия педагогов, студентов и внешних партнёров для реализации ярких, содержательных проектов, объединяющих академические и внеучебные аспекты жизни колледжа:

- Мероприятия по популяризации проекта «Профессионалитет»
- День знаний
- Единый день выборов в студенческое самоуправление
- Месячник СПО - мероприятия к Дню СПО (Цикл)
- День Учителя
- День пожилого человека
- Конкурс «Алло, мы ищем таланты» (к Дню Музыки)
- День первокурсника «Активист»
- Школа добра в рамках проекта «Спектр добра: меняем Приморье»
- День матери в России
- Молодежная школа самоуправления
- День Героев Отечества
- День Добровольца
- Рождественские колядки
- Праздничный концерт, посвященный Дню студента
- День российской науки «Квиз-плиз»
- Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества
- Праздничные гуляния в рамках Масленицы
- Всероссийская акция в честь Всемирного дня театра
- День космонавтики
- Месячник, посвященный 80-летию Победы в ВОВ
- Единый день открытых дверей

- Концерт ко Дню Победы
- Праздник Весны и Труда
- День России
- День молодежи

В условиях быстро меняющегося мира, где здоровье и активный образ жизни становятся ключевыми факторами успешной жизни, необходимо подчеркнуть значение физической культуры как средства интеграции учащихся, формирования у них социальных навыков и культурных ценностей. Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, организуют физкультурно-оздоровительную и социально - спортивную работу среди студентов обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады, воспитательную работу, направленную на формирование ценностных установок на здоровье:

- организация воспитательно - профилактических мероприятий: спортивные праздники и фестивали («Вокруг спорта», Мини спартакиада «Первокурсник»; «День туриста», «Полицейская эстафета» и др.). Организация и проведение соревнований по мини футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, армресленгу, рауп-скиппингу, бильярду, гиривому спорту Вовлечение студентов в совместную деятельность в подготовке спортивного инвентаря и оборудования для проведения учебных занятий, досуга. «Большая перемена» физкультминутка для студентов на большой перемене игра в настольный теннис для всех желающих. Проведение товарищеских встреч по видам спорта с командами других образовательных организаций и с командами работодателей. Помощь спортивных волонтеров в проведении краевых соревнований. Участие в краевой спартакиаде среди студентов СПО. Спортивные мероприятия в природной среде (спортивное ориентирование, фестивали трейлов, походы одного дня).

- проведение профилактических лекций на темы «Основы здорового образа жизни», «Фитнес- тренды и новые направления в физической культуре и спорте», «Влияние сидячего образа жизни на здоровье». «Спортивные игры, виды спортивных игр, включение спортивных игр в обязательную учебную программу», «Управление стрессом»,

– проведение в группах классных часов на тему «Спорт как средство достижения целей»; «Роль физической культуры в образовании»; «Настоящий чемпион», «Правильное питание». Для расширения кругозора студентов «Современные виды спорта».

– традиционно обучающиеся колледжа принимают участие во Всероссийских акциях, таких, как: «Стоп ВИЧ/СПИД», «Сообща, где торгуют смертью», «Призывник», «Я против курения», «Будь здоров», а также в международной акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития».

– классные часы, посвященные международному дню борьбы с наркоманией, наркобизнесом в группах 1-2 курсов.

– принятие участия в отборочных соревнованиях по ОФП для дальнейшего участия в Президентском троеборье.

– подготовка участников для участия в Краевом фестивале ГТО.

– личное первенство по настольному теннису среди студентов колледжа.

– день физкультурника «В здоровом теле – здоровый дух», в рамках государственного праздника.

– беседы, видеоуроки, просмотр фильмов.

Во внеурочной работе организована деятельность студентов по самооздоровлению: посещению спортивно - оздоровительных секций, участию в различных формах активного отдыха, участию в спортивно- массовых мероприятиях колледжа, города.

Ключевым фактором формирования социокультурной среды колледжа является социально-психологическая служба. Главной целью функционирования службы является обеспечение педагогически целесообразных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья обучающихся, содействие становлению индивидуальности, развитию способностей и склонностей личности, а также координация усилий специалистов образовательного учреждения в профилактике возможных правонарушений.

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

– социально-психологическая диагностика:

- 1) изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов;
- 2) образовательной деятельности, отслеживание развития профессионально;
- 3) значимых качеств и социальной зрелости обучающихся, выявление уровня их социальной защищенности;
- 4) проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- 5) выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии,
- 6) социальной дезадаптации обучающихся;
- 7) выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся.

– Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- 1) оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, кураторов групп и мастеров производственного обучения, учебного отдела и других специалистов;
- 2) предупреждение возможных девиаций поведения;
- 3) оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, обучающимся и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- 4) содействие творческому развитию одаренных обучающихся;
- 5) оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- 6) оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- 7) индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей обучающихся в обучении, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- 9) содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

10) осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

- Социально – психологическое консультирование.
- Социально – психологическое просвещение.

Каждой из обозначенных направлений реализуется со всеми субъектами образовательного процесса колледжа.

4.5 Развитие потенциала образовательной организации

Целевые ориентиры системы профессионального образования в колледже реализуются через участие в инновационных проектах, в конкурсах, научно-практических конференциях, в распространении и обобщении передового педагогического опыта.

05 апреля 2024 года в соответствии с планом работы союза профессиональных образовательных организаций Приморского края в нашем колледже состоялось краевое методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям/специальностям СПО в области информационной безопасности по теме: «Инновационные подходы к информационной безопасности в цифровом образовательном пространстве СПО».

В работе КМО приняли участие 8 педагогических работников из двух учебных учреждений: краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» и краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский судостроительный колледж».

По завершению методического объединения, состоялся круглый стол: обмен мнениями по наиболее актуальным вопросам информационной безопасности в цифровом образовательном пространстве СПО.

В рамках плана работы «Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края» 05 апреля 2024 г., была проведена краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края по укрупненной группе специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность», олимпиада представляла

собой соревнование, предусматривающее выполнение практико-ориентированных конкурсных заданий.

В олимпиаде профессионального мастерства, приняли участие 10 студентов из КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» так как по данному направлению в Приморском крае обучают всего два колледжа и второй колледж не смог приехать из-за погодных условий.

08 апреля 2024 года на базе КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» прошла образовательная квест-игра на тему «В мире IT-технологий» среди студентов непрофильных специальностей профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

В образовательной квест-игре: приняли участие 12 студентов из КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» и 2 студента из КГБ ПОУ «Приморский многопрофильный колледж».

17 апреля 2024 года на базе колледжа в рамках работы краевой Стажировочной площадки по работе с одаренными детьми и творческой молодежью состоялся семинар – практикум по теме «Модель взаимодействия в вопросах воспитания в системе профессиональной подготовки современного специалиста в СПО».

Участниками стали специалисты воспитательной системы СПО - заместители директоров колледжей по воспитательной работе, психологи, социальные педагоги, советники по воспитанию, педагоги организаторы. В этом году полноценными участниками стали и студенты - председатели студенческих советов и лидеры студенческих объединений.

Всего в семинаре приняло участие 47 человек, из них специалисты и студенты из 7 колледжей Приморского края.

Семинар – практикум продолжил работу на 5 практических площадках, каждая из которых представляла знакомство с работой органа студенческого самоуправления. Военно-патриотический клуб «Исток», Экологический клуб «Гелиантус», Медиациентр «Зип-зап», Первичное отделение Движения первых, Музей на базе библиотеки «Моя Россия».

На площадках студенты давали мастер-классы, делились опытом, методическими и практическими наработками. Обобщение опыта было представлено

командой Автомобильно-технического колледжа из г. Уссурийска на площадке «Движение Первых». Тренинг развития гибких навыков и использования различных ресурсов для проектирования и реализации инициатив.

Круглый стол в завершении программы семинара был проведен в нетрадиционном формате в виде стилизованных посиделок у костра в детском оздоровительном лагере. На круглый стол были приглашены постоянные, и наиболее активные социальные партнеры, во взаимодействии с которыми реализуются студенческие инициативы. В рамках круглого стола были заслушаны доклады о результатах взаимодействия студенческих объединений с социальными партнерами, обсуждены рабочие вопросы, намечены дальнейшие планы работы.

04 апреля 2024 года в колледже была проведена краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

В Олимпиаде соревновались участники в количестве 44 студента из 9 профессиональных образовательных учреждений Приморского края, таких как:

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомобильно-технический колледж. г. Уссурийск;

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский многопрофильный колледж» (КГА ПОУ «ПМК»), г. Партизанск;

- Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского», г. Находка

- «Дальневосточное мореходное училище» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» г. Находка;

- Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальневосточный судостроительный колледж», г. Большой камень;

- КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»;

- Филиал ФГБОУ УВО «ВВГУ» в г. Артёме;

– Краевое государственное автономное профессиональное общеобразовательное учреждение «Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж имени Д. М. Карбышева»;

– Уссурийский филиал КГБ ПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж».

Кроме непосредственного участия в олимпиаде, студенты и преподаватели имели возможность принять участие в творческих мастер классах «Волшебство оригами» и «Рисуем акварелью» и также в играх по станциям «Ярмарка профессий», мастер –класс по изготовлению панно с использованием техники квиллинга.

16 мая 2024 года на базе КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» в рамках Плана работы Совета директоров и краевой Стажировочной площадки по работе с одаренными детьми и творческой молодежью прошла Краевая Олимпиада по инженерной и компьютерной графике среди студентов профессиональных образовательных учреждений.

– Олимпиада прошла по двум номинациям;

– «Инженерная графика» - время выполнения задания 3 часа;

– «Компьютерная графика (AutoCAD или Компас)» - время выполнения задания 2 часа.

В Олимпиаде соревновались участники в количестве 12 студентов из 7 профессиональных образовательных учреждений Приморского края:

– Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» - 1 человек;

– Краевое Государственное Автономное Профессиональное Образовательное Учреждение «Дальневосточный технический колледж» - 2 человека;

– Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кавалеровский многопрофильный колледж» - 2 человека;

– Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский политехнический колледж» - 2 человека;

– Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский судостроительный колледж» - 2 человека;

- Федеральное агентство железнодорожного транспорта Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал ДВГУПС в г. Уссурийск - 1 человек;
- Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж» - 2 человека.

Кроме непосредственного участия в олимпиаде, преподаватели имели возможность принять участие в методическом объединении.

Цель краевого методического объединения: обобщение опыта по вопросам интеграции инженерной графики в преподавании технических дисциплин.

В работе КМО приняли участие 7 преподавателей из 6 профессионально образовательных учреждений Приморского края:

- КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» - 2 человека;
- КГБ ПОУ «Черниговский сельскохозяйственный колледж» - 1 человек;
- КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж» - 1 человек;
- КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж» - 1 человек;
- Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования (Прим ИЖТ- филиал ДВГУПС в г Уссурийске) - 1 человек;
- КГА ПОУ «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» - 1 человек.

В процессе работы КМО рассматривались вопросы корректировки контрольно-оценочных средств по инженерной графике для промежуточной и итоговой аттестации с учетом требований ФГОС СПО.

По мнению участников, содержание КМО признано актуальным, отмечена высокая организация мероприятия и своевременность постановки проблемы.

С 1 сентября 2024 года наш колледж возглавил РУМО «Воспитательная работа и молодежная политика в СПО». Проводится целенаправленная работа по укреплению взаимодействия между образовательными учреждениями и повышение качества воспитательной работы в СПО.

По итогам самообследования можно говорить о положительной динамике развития потенциала образовательной организации. Созданные благоприятные условия обеспечивают качественную подготовку студентов, способствуют приобретению квалификации, поддержанию профессионального уровня и обеспечению доступности трудоустройства получивших квалификацию выпускников.

По итогам самообследования можно говорить о положительной динамике развития потенциала образовательной организации. Созданные благоприятные условия обеспечивают качественную подготовку студентов, способствуют приобретению квалификации, поддержанию профессионального уровня и обеспечению доступности трудоустройства получивших квалификацию выпускников.

5. ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

В рамках внутренней системы оценки качества образования колледжа был проведен ряд опросов (июнь, декабрь 2024 г.) по тематике: «Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса»; «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы»; «Удовлетворенность работодателей качеством образования».

Анкетирование проводилось на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования КГА ПОУ «НГГПК». В опросах приняли участие 13 организаций, являющихся партнерами колледжа, на базе которых студенты проходят производственную практику, и на которые затем трудоустраиваются, 41 педагогический работник и 503 студента.

Настоящий раздел содержит информацию о результатах опроса и сформирован исходя из ответов на вопросы анкеты (Таблица 10).

Таблица 10. Основные вопросы, вошедшие в отчет по образовательной программе

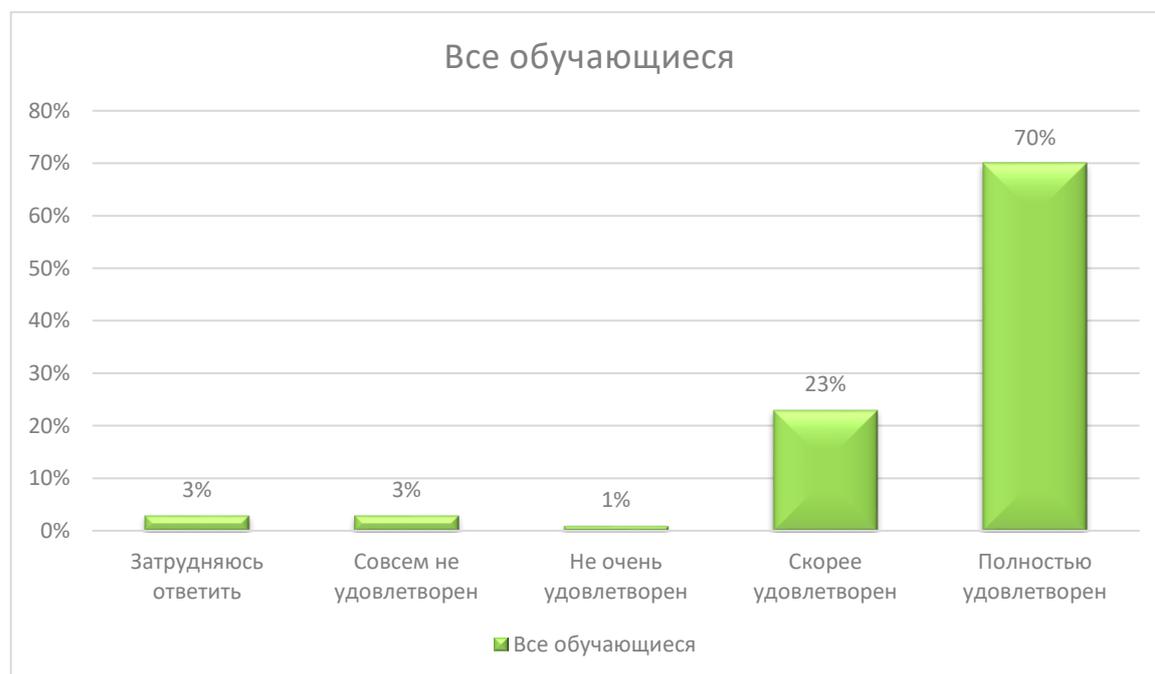
№№	Показатели
Опрос обучающихся	
1.1	Общая удовлетворенность обучающихся обучением на образовательной программе
1.2	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса
1.3	Оценка условий образовательного процесса
1.4	Содержание, условия, организация и качество преподавания отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательной программы
Опрос педагогических работников	
2.1	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ
2.2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы
2.3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы
2.4	Оценка качества образовательной программы и качества подготовки обучающихся по образовательной программе
Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	
3.1	Оценка степени удовлетворенности сотрудничеством с колледжем

5.1 Общая удовлетворенность обучающихся обучением по образовательным программам

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса по образовательной программе задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера по различным аспектам обучения.

Обучающиеся оценивали, насколько оправдались их ожидания, связанные с выбором учебного заведения. Как видно из представленной диаграммы, ожидания, связанные с выбором учебного заведения, в основном оправдались. В целом 70% обучающихся ответили «Полностью удовлетворен», 23% - «Скорее удовлетворен», 1% - «Не очень удовлетворен», 3% - «Совсем не удовлетворён, 3% - «Затрудняюсь ответить».

Ожидания обучающихся представлены на диаграмме 3.



5.1.1 Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса

Для оценки удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проанализированы ответы на нижеперечисленные вопросы:

– «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?

– «Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)», его подпункты:

– доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса;

– организация учебного процесса в колледже;

– содержание дисциплин;

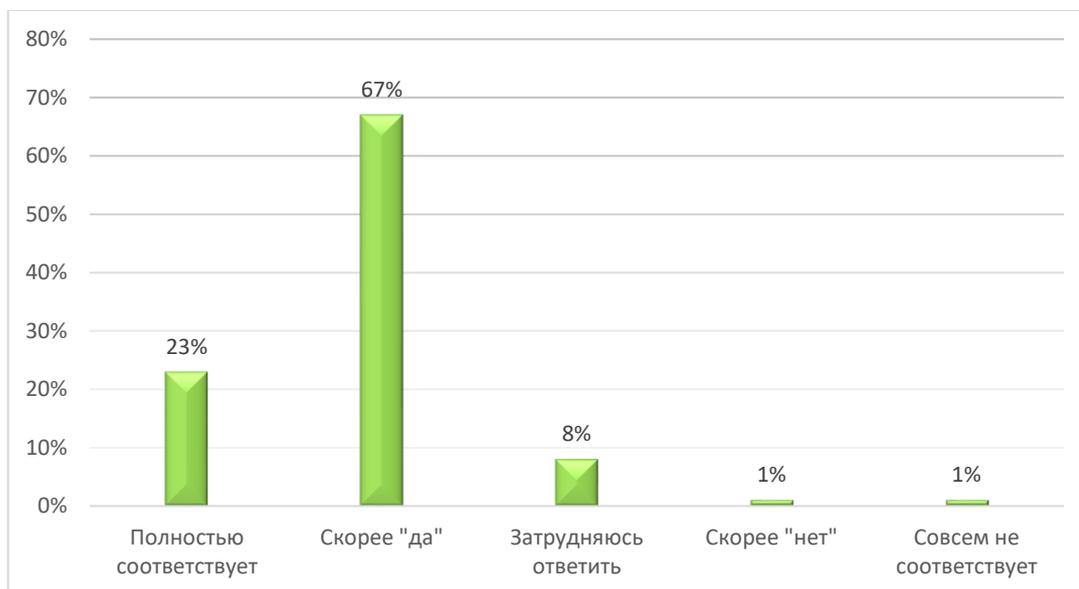
– качество организации и проведения практик;

– организация научно-исследовательской деятельности обучающихся;

– воспитательная работа;

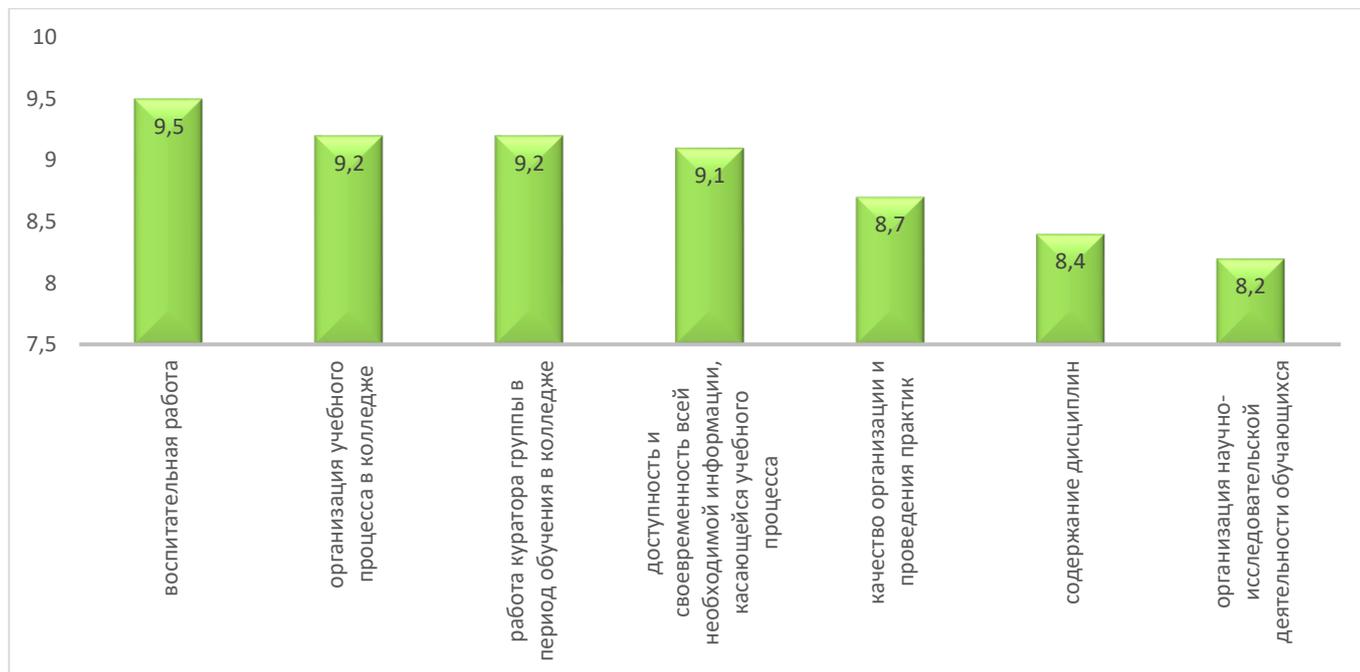
– работа куратора группы в период обучения в колледже.

В целом по образовательным программам подготовки 90% опрошенных считают, что структура программы соответствует их ожиданиям. Ответы распределились следующим образом: «Полностью соответствует» - 23%; «Скорее да» - 67%; «Затрудняюсь ответить» - 8%; «Скорее нет» - 1%; «Совсем не соответствует» - 1%. Результаты оценки соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся представлены на диаграмме 4.



По колледжу обучающиеся наиболее высоко оценивают «Воспитательную работу», «Организацию учебного процесса» и «Работу куратора группы в период обучения».

Результаты опроса продемонстрированы на диаграмме 5.



5.1.2 Оценка условий образовательного процесса

Для оценки и удовлетворенности условиями образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования проанализированы ответы на нижеперечисленные вопросы: «Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)»:

– открытость, полнота и доступность информации о деятельности колледжа, размещенная на его официальном сайте;

– комфортность условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации);

– доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и

информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебной части, секретарь);

– доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, кураторы).

В целом по колледжу по показателю «Условия реализации образовательных программ» самое высокое среднее значение отмечается у атрибута «Доброжелательность и вежливость преподавателей». Большинство обучающихся отмечают, что в КГА ПОУ «НГГПК» создана благоприятная для обучения атмосфера. По остальным атрибутам оценки обучающихся зависят от выбранной ими образовательной программы.

Результаты опроса по удовлетворенности обучающихся условиями образовательного процесса демонстрируются на диаграмме 6 по всем образовательным программам.



5.1.3 Содержание, условия, организация и качество преподавания отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательной программы

В колледже регулярно проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин и практик по каждой образовательной программе. Опрос проходит в форме анкетирования, у обучающихся есть возможность оценить работу преподавателя по всем дисциплинам, практикам выполненного учебного плана.

Вопросы анкеты:

1. Оцените качество преподавания дисциплины (практики) по 5-балльной шкале, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень, по показателям:

– содержание дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики);

– организация образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

– условия образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (доступность учебно-методических материалов; полнота размещения учебно-методического обеспечения);

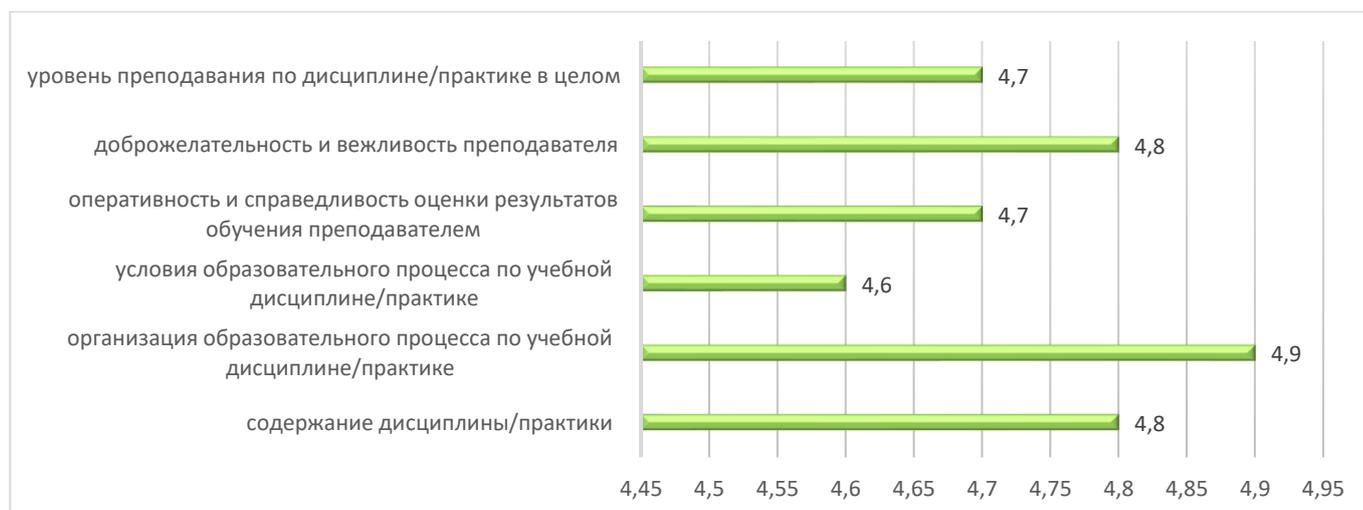
– оперативность и справедливость оценки результатов обучения преподавателем;

– доброжелательность и вежливость преподавателя;

– уровень преподавания по дисциплине/практике в целом.

2. Если считаете нужным, оставьте отзыв о работе преподавателя по указанной дисциплине/практике (пожалуйста, напишите ответ).

На диаграмме 7 показаны результаты анкетирования по всем программам, реализуемым в колледже за 2024 г.



5.2 Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Анкета для педагогических работников состоит из вопросов, предназначенных для оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

– Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

– Оцените доступность и эффективность взаимодействия с руководством Колледжа по интересующим Вас вопросам;

– Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

– Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа», так и вне его.

– Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемых программ.

– Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС

– Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса.

– Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий.

– Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе.

– Оцените качество образовательной программы.

– Оцените качество подготовки обучающихся по образовательной программе.

– Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ).

5.2.1 Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы

Показатели оценивались педагогическими работниками по 5-ти балльной шкале, где оценка 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам среднего профессионального образования средние значения показателей по первой группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей условиями реализации образовательной программы» следующие: «Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?» - 4,4 балла; «Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?» - 4,3 балла. Большинство преподавателей часто используют современные методики ведения занятия, высоко оценивают наполненность методическими материалами, учебниками и т.п., часто проходят обучение на курсах повышения квалификации (87% - высокий уровень удовлетворенности).

На диаграмме 8 продемонстрировано среднее значение показателей по удовлетворенности педагогических работников условиями реализации образовательных программ.



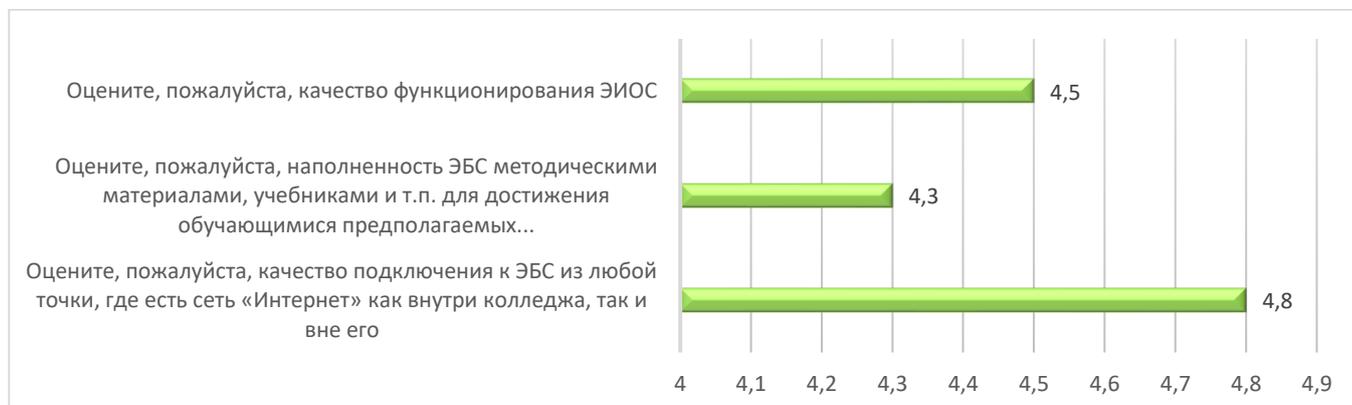
5.2.2 Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы

Показатели оценивались педагогическими работниками по 5-ти балльной шкале, где оценка 5 - очень высокий уровень. 1 - крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам среднего профессионального образования средние значения показателей по второй группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ»: «Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его» - 4,8 балла (91% - высокий уровень удовлетворенности); «Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися

предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемых программ» - 4,3 балла (86% - средний уровень удовлетворенности); «Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС» - 4,5 балла (90% - высокий уровень удовлетворенности).

На диаграмме 9 продемонстрировано среднее значение показателей по итогам анкетирования.



5.2.3 Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ

Показатели оценивались педагогическими работниками по 5балльной шкале, где оценка 5 - очень высокий уровень. 1 - крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам реализуемым в колледже средние значения показателей по третьей группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей условиями организации образовательного процесса»: «Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса» - 4,2 балла (84% - высокий уровень удовлетворенности); «Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий» - 4,3 балла (86% - высокий уровень удовлетворенности); «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе» - 4 балла (80% - средний уровень удовлетворенности).

На диаграмме 10 продемонстрировано среднее значение показателей по удовлетворенности педагогических работников условиями организации образовательного процесса.

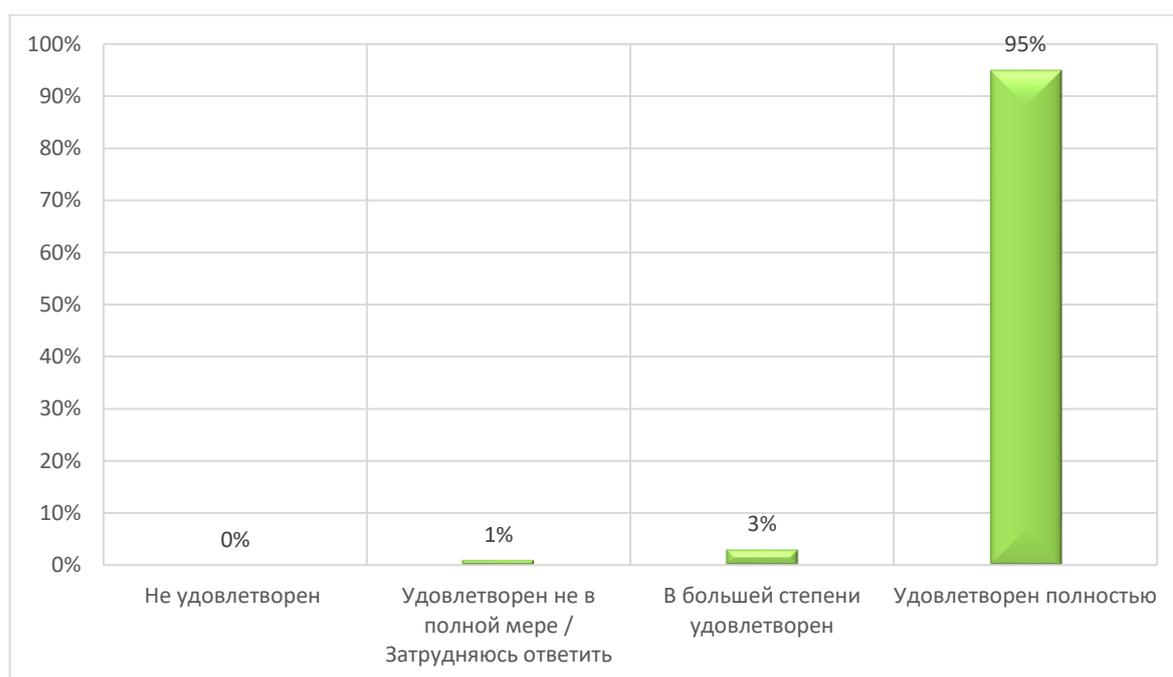


5.3 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

В анкетировании работодателей по программам СПО принимали участие 13 организаций (предприятий, учреждений), являющихся ключевыми партнёрами по организации практической подготовки студентов и их трудоустройству. Сбор данных осуществлен методом анкетирования.

5.3.1 Оценка степени удовлетворенности сотрудничеством с КГА ПОУ «НГГПК»

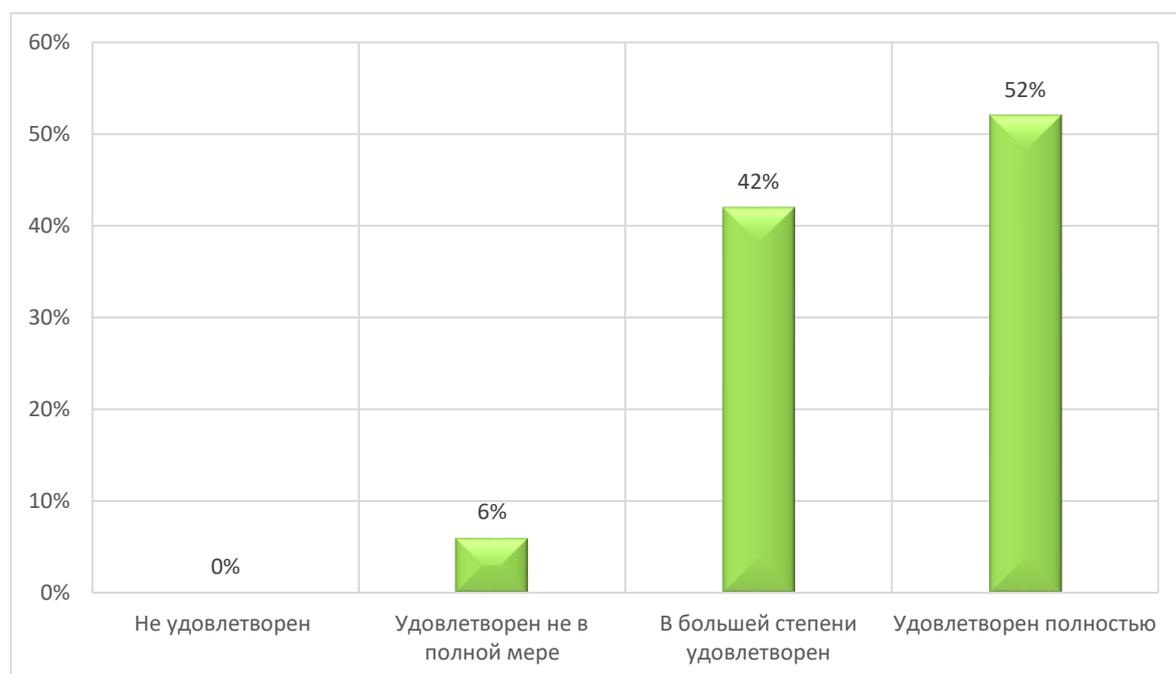
В целом по всем образовательным программам, реализуемым в колледже на вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с КГА ПОУ «НГГПК» 98 % респондентов, выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере», «Удовлетворен». Не удовлетворены сотрудничеством 0%, а затруднились ответить 1% респондентов. Из диаграммы 11 видно, что в представители работодателей в основном удовлетворены сотрудничеством с КГА ПОУ «НГГПК».



5.3.2 Оценка качества подготовки выпускников в рамках реализации образовательной программы

В целом по всем образовательным программам на вопрос «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» ответы распределились следующим образом: 52% - «удовлетворен полностью»; 42% - «в большей степени удовлетворен»; 6% - «удовлетворен не в полной мере»; 0% - «не удовлетворен». Таким образом, 94%

респондентов подтвердили, что удовлетворены качеством подготовки выпускников полностью или в большей степени по оцениваемым образовательным программам. На диаграмме 12 представлены результаты опроса в целом по колледжу.



Ответы на открытый вопрос «Какие компетенции, на Ваш взгляд недостаточно сформированы у выпускников?» показали наиболее важные и значимые для работодателей компетенции обучающихся, нуждающиеся в усилении: некоторые профессиональные и общепрофессиональные компетенции, коммуникационные навыки, навыки управления проектами, самостоятельность. Работодатели подчеркнули в ответах важность практической подготовки.

В целом по результатам анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В качестве общих выводов по повышению удовлетворенности качеством образования можно отметить следующее:

- в связи с возрастающей потребностью у обучающихся и работодателей, необходимо на регулярной основе пересматривать возможность расширения объема практической подготовки согласно предложениям респондентов;**
- ежегодно проводить анализ структуры образовательных программ с учетом предложений обучающихся;**
- продолжить работу по формированию компетенций с учетом рекомендаций представителей работодателей.**

Проведенный опрос и его анализ показали необходимость дальнейших исследований удовлетворенности заинтересованных лиц, особенно в отношении числа обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей, относящихся к числу «частично удовлетворенных», «неудовлетворенных», что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из важнейших направлений деятельности колледжа для создания условий, отвечающих современным требованиям воспитательно-образовательного процесса, является его финансово-экономическая деятельность.

Основной источник поступления денежных средств – краевой бюджет.

Колледж является получателем бюджетных средств, в соответствии с утвержденными лимитами. Ведется отдельный учет бюджетных и внебюджетных средств, с дальнейшим предоставлением соответствующей отчетности в Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, в инспекцию Федеральной налоговой службы, в Пенсионный Фонд РФ, Фонд социального страхования, органы статистики.

Таблица №11 Экономические показатели Учреждения за отчетный период

№ п/п	КБК	Наименование	Рублей	
			бюджет	внебюджет
1	211	Заработная плата	157 155 618,70	29 346 028,65
2	213	Начисления на выплаты по оплате труда	46 103 888,83	8 845 937,99
3	212	Прочие выплаты	583 789,50	926 181,50
4	221	Услуги связи	371 833,91	95 520,56
5	223	Коммунальные услуги	13 699 904,44	3 947 644,46
6	225	Работа, услуги по содержанию имущества	4 677 872,44	2 392 938,23
7	226	Прочие работы, услуги	3 170 862,08	16 814 046,95
8	290	Прочие расходы	886 624,00	1 015 389,33
9	310	Увеличение стоимости основных средств	97 581,80	10 205 999,50
10	340	Увеличение стоимости материальных запасов	4 527 631,15	7 648 818,04

Направление использования бюджетных и внебюджетных средств определялось в отчетном периоде в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 гг.

Учреждению за 2024 год были доведены субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в сумме в сумме 231 275,6 тыс. рублей.

Денежные средства, полученные от платных услуг и иной приносящей доход деятельности, составили 35,1 % от общих доходов колледжа.

Основными источниками этих доходов являются:

- оказание образовательных услуг сверх финансируемых за счет средств краевого бюджета по программам среднего и начального профессионального образования, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;
- выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- оказание копировальных и множительных работ;
- предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения;
- проведение и организация ярмарок, выставок, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием юридических и физических лиц;
- оказание услуг общественного питания, связанных с производством и реализацией продукции, в том числе продуктов питания;
- оказание услуг (выполнение работ), в том числе в ходе осуществления учебно-производственной деятельности по изготовлению продукции из материалов заказчика;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям города и края.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.), соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям профессиональных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд

колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. В колледже созданы все необходимые условия для осуществления эффективной образовательной и воспитательной деятельности.

9. Качество знаний студентов оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющее требованиям работодателей.

10. В колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

12. В целом по результатам анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что колледж имеет потенциал для реализации подготовки по специальностям среднего профессионального образования и профессиям дополнительного образования, профессиональной подготовки, ориентированной на потребности современного рынка труда.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс

различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий; по использованию электронных образовательных ресурсов при обучении студентов.

2. Продолжать работу по: совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО, духовно-нравственному воспитанию обучающихся, исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей, совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

3. Продолжить работу по мониторингу в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

4. Продолжить работу по формированию современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными передовыми технологиями.

5. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы колледжа, в том числе в части расширения спектра создаваемых специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Продолжить работу по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

7. Продолжить работу по подготовке обучающихся к чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» по специальностям согласно лицензии.

8. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

9. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, волонтерского движения.

10. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах: организации практического (дуального) обучения обучающихся на реальных рабочих местах, организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, трудоустройства выпускников.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	267 человек
1.1.1	По очной форме обучения	267 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2239 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1783 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	239 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	217 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	671 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	417 Человек 80,9/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 98/4,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	640/32,1% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 95/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 89/93,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 30/31,5%
1.11.1	Высшая	человек/% 20/29%
1.11.2	Первая	человек/% 10/14,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную	человек/% человек/%

	переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	95/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	231275,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2789 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	829,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	164%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24 387 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/% 250/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 17/1,05%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.4.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет

4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	16
4.5.1	по очной форме обучения	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.6.1	по очной форме обучения	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 4/3,0

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена июнь 2024 года**

Наименование специальности	Кол-во студентов		Результаты ГИА				% качества	Средний балл	Диплом с отличием
	списку	допущено	«5»	«4»	«3»	«2»			
Очная форма обучения									
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15	15	0	5	10	0	33,3	3,3	0
Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	33	33	12	13	8	0	75,8	4,1	4
Информационные системы и программирование (разработка веб и мультимедийных приложений)	33	33	12	12	9	0	72,7	4,1	3
Сварочное производство	25	25	5	10	10	0	60,0	3,8	3
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	24	11	4	9	0	62,5	4,1	0
Правоохранительная деятельность	53	53	19	23	11	0	79,2	4,2	7
Технология продукции общественного питания	25	25	8	13	4	0	84,0	4,2	4
Преподавание в начальных классах	50	50	38	7	5	0	90,0	4,7	16
Переработка нефти и газа	14	14	5	7	2	0	85,7	4,2	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	26	20	5	1	0	96,2	4,7	6
Банковское дело	7	7	7	0	0	0	100,0	5,0	2
Право и организация социального обеспечения	54	54	31	15	5	0	85,2	4,4	15
Дошкольное образование	20	20	13	7	0	0	100,0	4,7	2
ИТОГО по очному отделению	379	379	181	121	77	0	79,7%	4,3	63
Заочная форма обучения									
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	13	13	9	4	0	0	100,0	4,7	3
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	12	11	1	0	0	100,0	4,9	1
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	9	10	2	4	3	1	66,7	3,9	1
Правоохранительная деятельность	4	4	2	2	0	0	100,0	4,5	0
Дошкольное образование	16	16	10	6	0	0	100,0	4,6	7
ИТОГО по заочному отделению	54	55	34	17	3	1	94,4%	4,6	12
ИТОГО	433	434	215	138	80	1	81,5%	4,3	75

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих
июнь 2024 года**

Наименование профессии	Кол-во студентов		Результаты ГИА				% качества	Средний балл	Диплом с отличием
	списку	допущено	«5»	«4»	«3»	«2»			
Парикмахер	25	25	12	10	3	0	88,0	4,4	0
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	19	7	9	3		84,2	4,2	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	20	2	8	9	1	52,6	3,6	0
Повар, кондитер	19	19	3	13	3	0	84,2	4,0	1
ИТОГО	82	83	24	40	18	1	78,0%	4,1	1

Трудоустройство выпускников

Код	Наименование профессий/специальностей среднего профессионального образования	Выпуск всего 2024г.	Трудоустроены	% трудоустройства	Продолжили обучение	Призваны в РА	% общей занятости	Не трудоустроены	Декретный отпуск	% не трудоустроенных
ВСЕГО:		515	276	53,6	40	156	38,0	31	12	8,3
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	24		0		20	83,3	4		16,6
09.02.07	Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	33	13	39,3	6	14	60,6			0
09.02.07	Информационные системы и программирование (разработка веб и мультимедийных приложений)	33	10	30,3	3	20	69,7			0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19		0		19	100,0			0
18.02.09	Переработка нефти и газа	14	6	42,8	1	4	35,7	3		21,4
19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	15	60,0	1	3	64,0	3	3	24,0
22.02.06	Сварочное производство	25	4	16,0		21	84,0			0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	7	36,8		12	63,2			0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	37	12	32,4		19	51,4	6		16,2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38	36	94,7		1	2,6		1	2,6
38.02.07	Банковское дело	7	7	100			0			0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	54	29	53,7	16	5	38,9		4	7,4
40.02.02	Правоохранительная деятельность	57	33	57,9	8	13	36,8		3	5,3
43.01.02	Парикмахер	25	24	96,0			0		1	4,0

43.01.09	Повар, кондитер	19	12	63,2		5	26,3	2		10,5
44.02.01	Дошкольное образование	36	31	86,1			0	5		13,8
44.02.02	Преподавание в начальных классах	50	37	74,0	5		10,0	8		16,0