Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
протокол № 3 от 31 марта 2026 года

ОТЧЕТ
РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 год

Находка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ . 3
1.1 Внутренняя система оценки качества образования 3
1.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 19
1.3 Оценка востребованности выпускников 22

1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1.1 Внутренняя система оценки качества образования

Для эффективного решения задач управления качеством образования в Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), обеспечивающая оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение.

Цель ВСОКО - обеспечение контроля качества образования, совершенствования управления им, предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в Колледже. ВСОКО включает в себя оценку качества условий организации образовательного процесса, полноты реализации образовательных программ, профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования, индивидуальных достижений обучающихся.

Ежегодно, в целях повышения качества образования и дальнейшего совершенствования системы менеджмента качества, приказом директора утверждается состав Совета по качеству и уполномоченных по качеству образования. Целью деятельности Совета по качеству образования является рассмотрение вопросов и выработка оперативных мер и рекомендаций для улучшения качества образования и поддержания стабильного уровня развития через совершенствование системы качества образования.

Основные задачи Совета по качеству образования:

– анализ качества образования Колледжа на основе постоянного мониторинга;

– определение направлений и механизмов контроля качества образования в колледже; контроль реализации целей в области качества;

– рассмотрение отчетов о ходе и результатах выполненных работ по совершенствованию качества образования в Колледже;

– решение вопросов стратегического планирования в области улучшения качества образования;

– рассмотрение и утверждение основополагающих документов системы качества образования;

– принятие решений по улучшению системы качества образования.

Ежегодно в Колледже составляются планы внутренних аудитов и мониторингов качества образования с указанием сроков проведения и ответственных лиц, которые утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива Колледжа. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений и т. д. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития Колледжа.

За отчетный период проведены следующие ***внутренние аудиты***, с целью использования их результатов для оценки качества образования:

– Внутренний аудит работы ПЦК по учебно-методическому оснащению специальностей федерального проекта «Профессионалитет»:

– Внутренний аудит подготовки, организации и проведения квалификационного экзамена, обучающихся выпускных курсов на получение рабочей профессии;

– Внутренний аудит работы кураторов по сохранности контингента за 2025-2026 учебный год; доводимости групп до выпуска 2025 года;

– Внутренний аудит организации учебного процесса и питания для студентов 1 курсов;

– Внутренний аудит личных дел сотрудников колледжа (проверка должностных инструкций, трудовых договоров, дополнительных соглашений, копий документов об образовании и повышении квалификации, справок об отсутствии судимости и др.).

За отчетный период проведены следующие ***мониторинговые исследования***:

– Мониторинг качества текущих образовательных результатов обучающихся;

– Мониторинг подготовки обучающихся в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

– Мониторинг списка выпускников с одной или двумя оценками "3" в дипломе;

– Мониторинг качества образовательных результатов, обучающихся за 1 и 2 семестры;

– Мониторинг результативности работы преподавателей за 1 и 2 семестры;

– Мониторинг эффективности использования лабораторного оборудования колледжа;

– Мониторинг выполнения дипломных проектов (работ) выпускниками;

– Мониторинг трудоустройства выпускников, завершающих обучение в 2025г.;

– Мониторинг результатов защиты дипломного проекта (работы);

– Мониторинг результатов аттестации педагогических и иных работников колледжа (ежемесячно).

Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях обучающихся и работе преподавателей. Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по улучшению качества обучения. К таким мерам относятся: организация индивидуальной

работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, проведение консультаций для них; индивидуальная работа с лицами с ОВЗ, работа с одаренными обучающимися: проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства; рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях совета профилактики колледжа, студенческого совета, на совещаниях при зам. директора и т.п.; регулярное повышение квалификации преподавателей, проведение методических семинаров; открытых занятий, мастер-классов и др.

В рамках внутренней системы оценки качества образования колледжа был проведен ряд опросов (июнь, декабрь 2025 г.) по тематике: «Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса»; «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы»; «Удовлетворенность работодателей качеством образования».

Анкетирование проводилось на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования КГА ПОУ «НГГПК». В опросах приняли участие 15 организаций, являющихся партнерами колледжа, на базе которых студенты проходят производственную практику, и на которые затем трудоустраиваются, 50 педагогических работника и 530 студента.

Настоящий раздел содержит информацию о результатах опроса и сформирован исходя из ответов на вопросы анкеты (Таблица 3).

Таблица 3. Основные вопросы, вошедшие в отчет по образовательной программе

№	Показатели
Опрос обучающихся	
1.1	Общая удовлетворенность обучающихся обучением на образовательной программе
1.2	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса
1.3	Оценка условий образовательного процесса
1.4	Содержание, условия, организация и качество преподавания отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательной программы

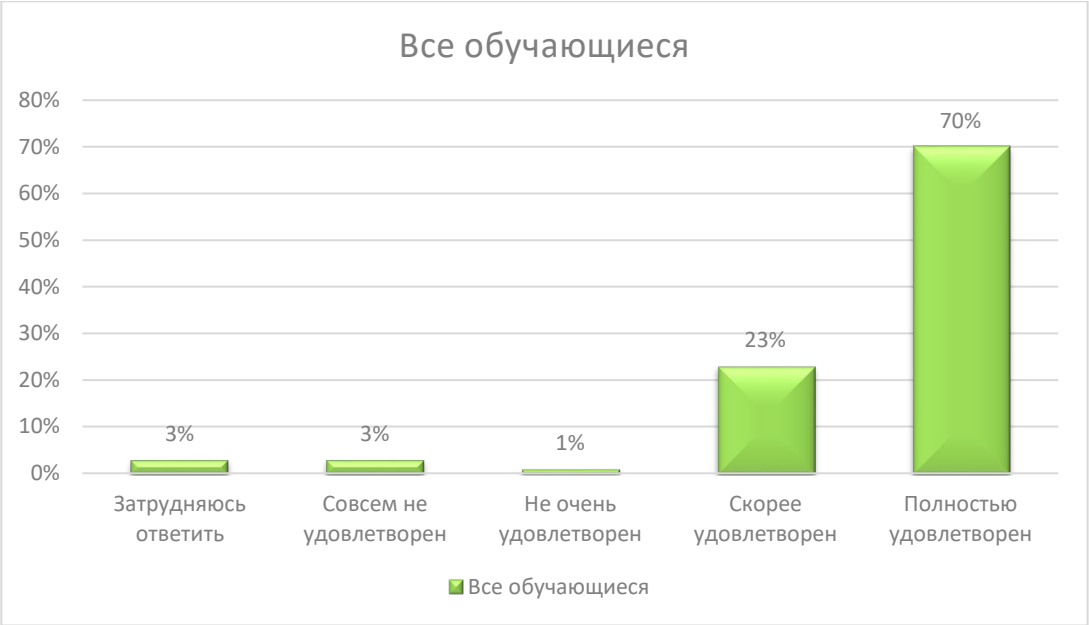
Опрос педагогических работников	
2.1	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ
2.2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы
2.3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы
2.4	Оценка качества образовательной программы и качества подготовки обучающихся по образовательной программе
Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	
3.1	Оценка степени удовлетворенности сотрудничеством с колледжем
3.2	Оценка качества подготовки выпускников в рамках реализации образовательной программы

Общая удовлетворенность обучающихся обучением по образовательным программам.

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса по образовательной программе задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера по различным аспектам обучения.

Обучающиеся оценивали, насколько оправдались их ожидания, связанные с выбором учебного заведения. Как видно из представленной диаграммы, ожидания, связанные с выбором учебного заведения, в основном оправдались. В целом 70% обучающихся ответили «Полностью удовлетворен», 23% - «Скорее удовлетворен», 1% - «Не очень удовлетворен»», 3% - «Совсем не удовлетворён, 3% - «Затрудняюсь ответить».

Ожидания обучающихся представлены на диаграмме 3.



Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса.

Для оценки удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проанализированы ответы на нижеперечисленные вопросы:

– «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?

– «Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)», его подпункты:

– доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса;

– организация учебного процесса в колледже;

– содержание дисциплин;

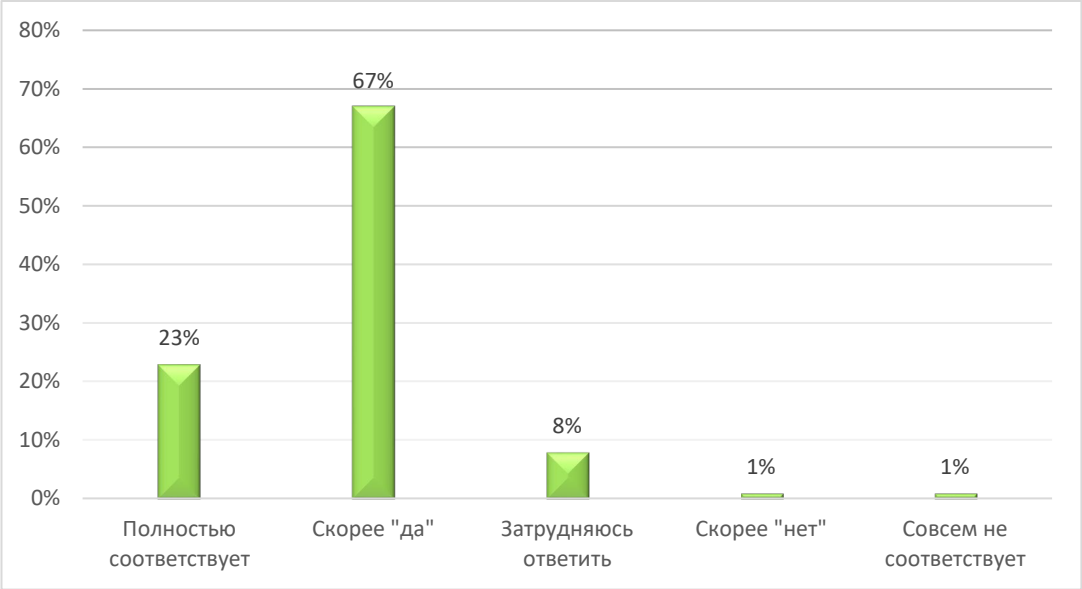
– качество организации и проведения практик;

– организация научно-исследовательской деятельности обучающихся;

– воспитательная работа;

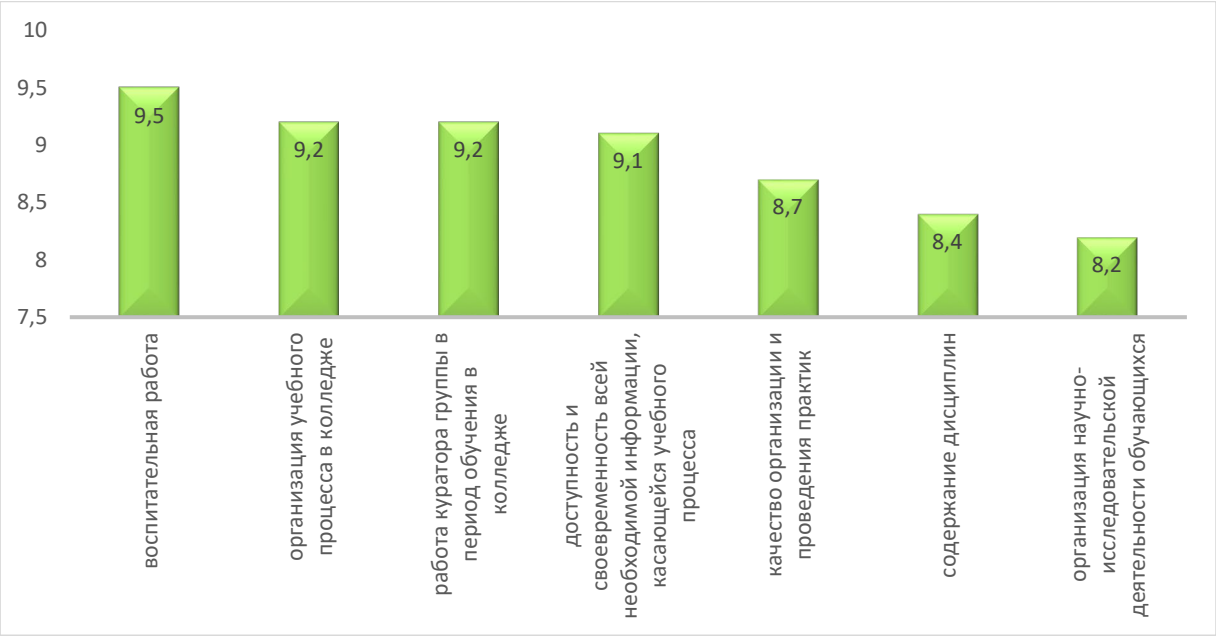
– работа куратора группы в период обучения в колледже.

В целом по образовательным программам подготовки 90% опрошенных считают, что структура программы соответствует их ожиданиям. Ответы распределись следующим образом: «Полностью соответствует - 23%; «Скорее да» - 67%; «Затрудняюсь ответить» - 8%; «Скорее нет - 1%»; «Совсем не соответствует» - 1%. Результаты оценки соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся представлены на диаграмме 4.



По колледжу обучающиеся наиболее высоко оценивают «Воспитательную работу», «Организацию учебного процесса» и «Работу куратора группы в период обучения».

Результаты опроса продемонстрированы на диаграмме 5.



Оценка условий образовательного процесса

Для оценки и удовлетворенности условиями образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования проанализированы ответы на нижеперечисленные вопросы: «Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)»:

– открытость, полнота и доступность информации о деятельности колледжа, размещенная на его официальном сайте;

– комфортность условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации);

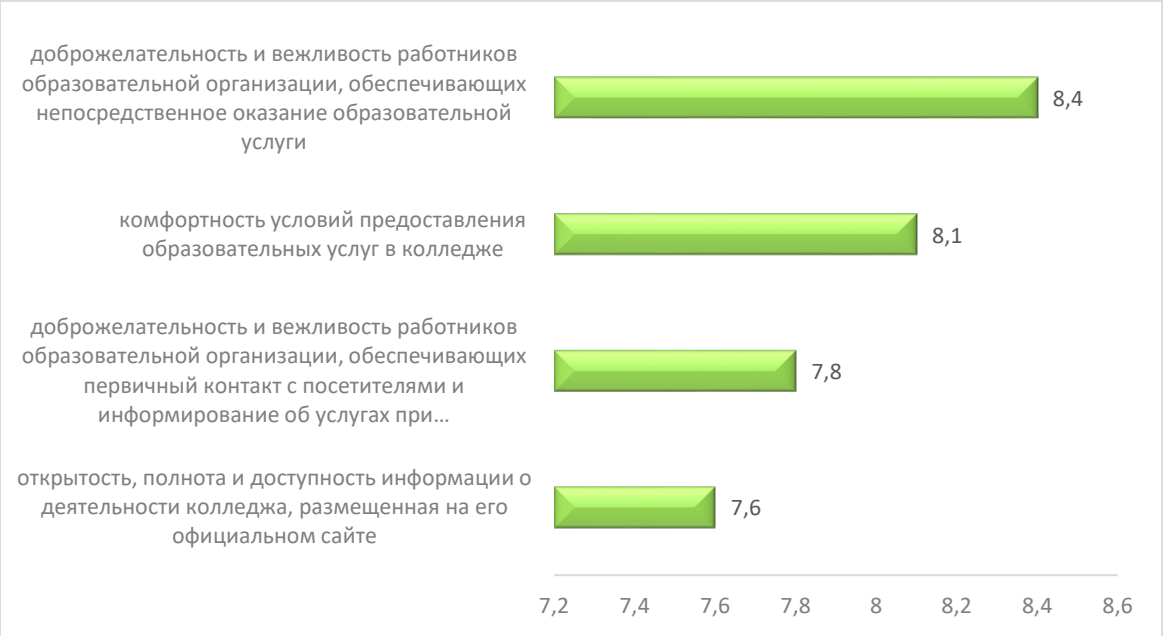
– доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и

информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебной части, секретарь);

– доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, кураторы).

В целом по колледжу по показателю «Условия реализации образовательных программ» самое высокое среднее значение отмечается у атрибута «Доброжелательность и вежливость преподавателей». Большинство обучающихся отмечают, что в КГА ПОУ «НГГПК» создана благоприятная для обучения атмосфера. По остальным атрибутам оценки обучающихся зависят от выбранной ими образовательной программы.

Результаты опроса по удовлетворенности обучающихся условиями образовательного процесса демонстрируются на диаграмме 6 по всем образовательным программам.



Содержание, условия, организация и качество преподавания отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательной программы

В колледже регулярно проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин и практик по каждой образовательной программе. Опрос проходит в форме анкетирования, у

обучающихся есть возможность оценить работу преподавателя по всем дисциплинам, практикам выполненного учебного плана.

Вопросы анкеты:

1. Оцените качество преподавания дисциплины (практики) по 5-балльной шкале, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень, по показателям:

– содержание дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики);

– организация образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

– условия образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (доступность учебно-методических материалов; полнота размещения учебно-методического обеспечения);

– оперативность и справедливость оценки результатов обучения преподавателем;

– доброжелательность и вежливость преподавателя;

– уровень преподавания по дисциплине/практике в целом.

2. Если считаете нужным, оставьте отзыв о работе преподавателя по указанной дисциплине/практике (пожалуйста, впишите ответ).

На диаграмме 7 показаны результаты анкетирования по всем программам, реализуемым в колледже за 2025 г.



Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Анкета для педагогических работников состоит из вопросов, предназначенных для оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

– Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

– Оцените доступность и эффективность взаимодействия с руководством Колледжа по интересующим Вас вопросам;

– Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

– Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа», так и вне его.

– Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемых программ.

– Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС

– Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса.

– Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий.

– -Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе.

– Оцените качество образовательной программы.

– Оцените качество подготовки обучающихся по образовательной программе.

– Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ).

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы.

Показатели оценивались педагогическими работниками по 5-ти балльной шкале, где оценка 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам среднего профессионального образования средние значения показателей по первой группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей условиями реализации образовательной программы» следующие: «Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?» - 4,4 балла; «Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?» - 4,3 балла. Большинство преподавателей часто используют современные методики ведения занятия, высоко оценивают наполненность методическими материалами, учебниками и т.п., часто проходят обучение на курсах повышения квалификации (87% - высокий уровень удовлетворенности).

На диаграмме 8 продемонстрировано среднее значение показателей по удовлетворенности педагогических работников условиями реализации образовательных программ.

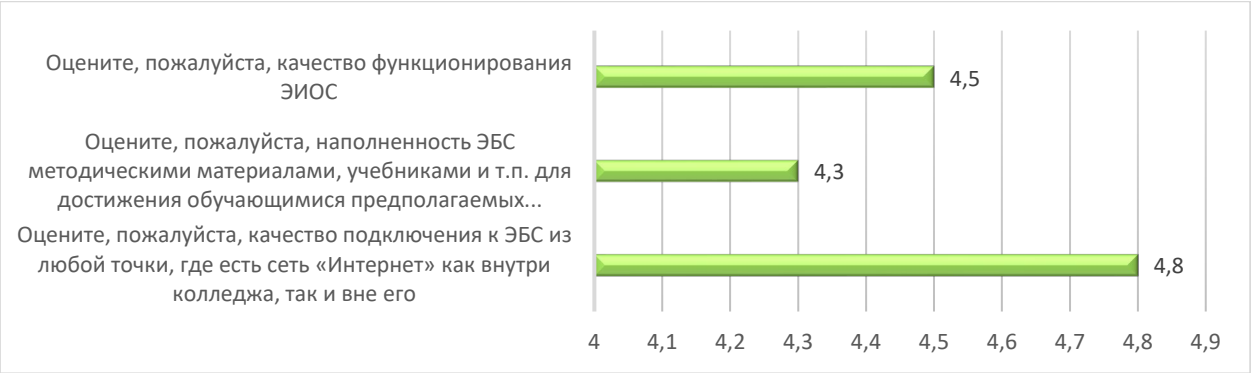


Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы.

Показатели оценивались педагогическими работниками по 5-ти балльной шкале, где оценка 5 - очень высокий уровень. 1 - крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам среднего профессионального образования средние значения показателей по второй группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ»: «Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его» - 4,8 балла (91% - высокий уровень удовлетворенности); «Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемых программ» - 4,3 балла (86% - средний уровень удовлетворенности); «Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС» - 4,5 балла (90% - высокий уровень удовлетворенности).

На диаграмме 9 продемонстрировано среднее значение показателей по итогам анкетирования.

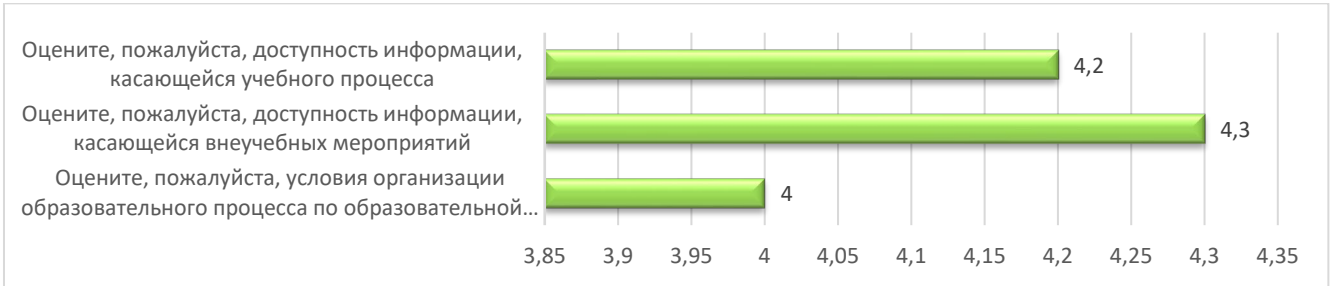


Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ.

Показатели оценивались педагогическими работниками по 5балльной шкале, где оценка 5 - очень высокий уровень. 1 - крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам реализуемым в колледже средние значения показателей по третьей группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей условиями организации образовательного процесса»: «Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса» - 4,2 балла (84% - высокий уровень удовлетворенности); «Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий» - 4,3 балла (86% - высокий уровень удовлетворенности); «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе» - 4 балла (80% - средний уровень удовлетворенности).

На диаграмме 10 продемонстрировано среднее значение показателей по удовлетворенности педагогических работников условиями организации образовательного процесса.

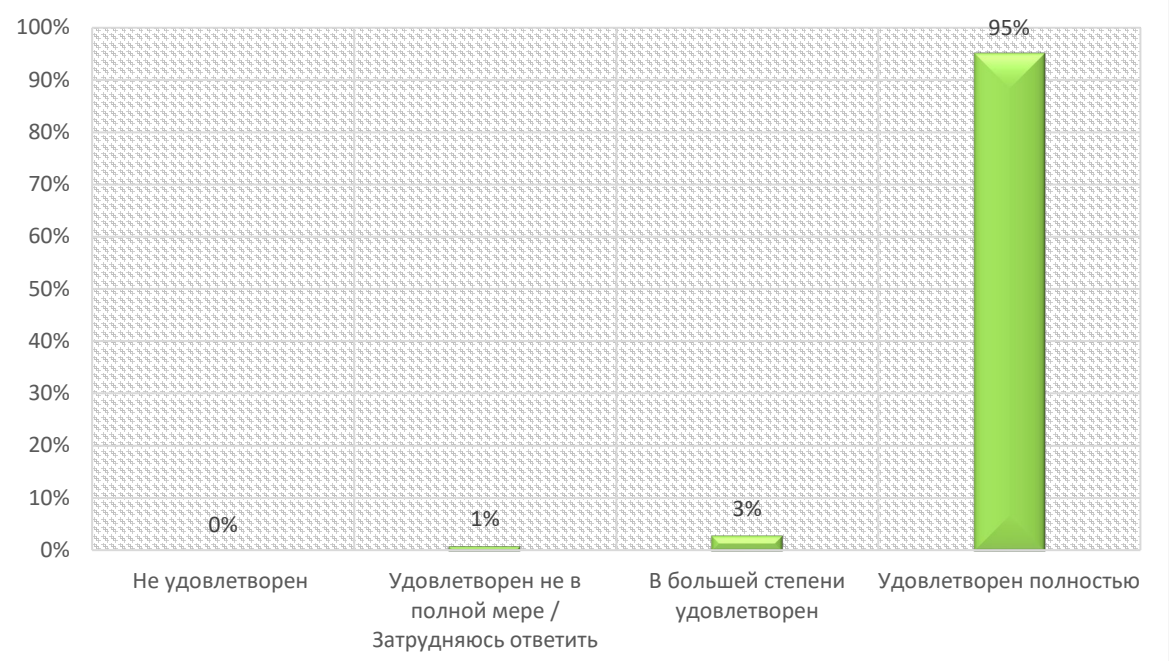


Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе.

В анкетировании работодателей по программам СПО принимали участие 15 организаций (предприятий, учреждений), являющихся ключевыми партнёрами по организации практической подготовки студентов и их трудоустройству. Сбор данных осуществлен методом анкетирования.

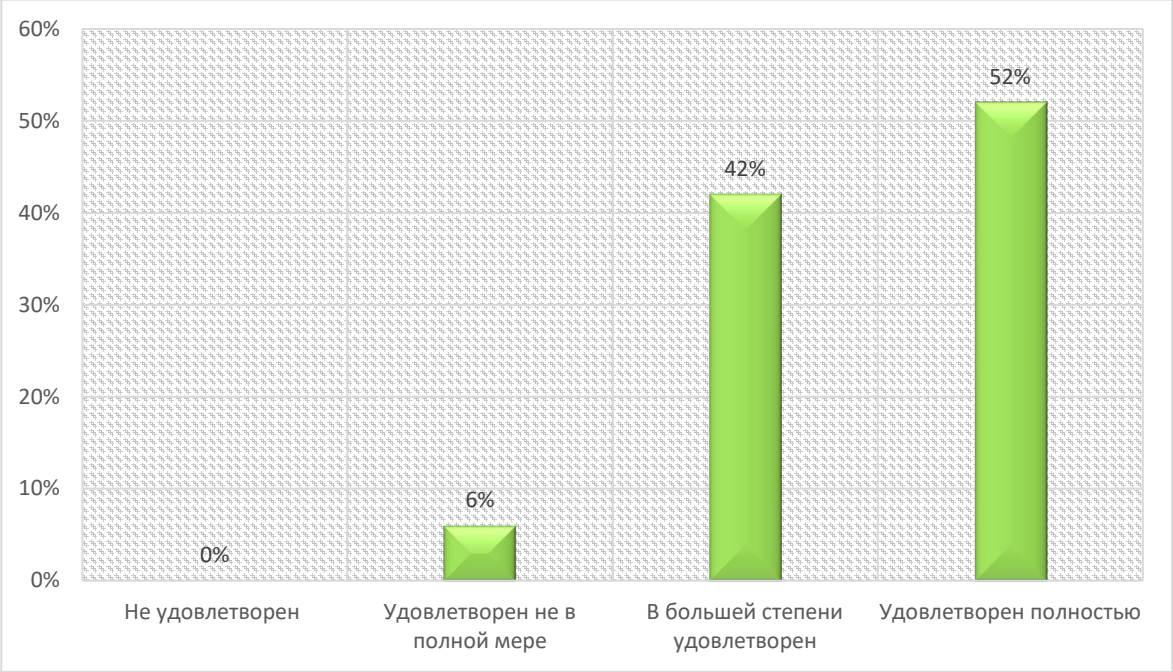
Оценка степени удовлетворенности сотрудничеством с КГА ПОУ «НГГПК».

В целом по всем образовательным программам, реализуемым в колледже на вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с КГА ПОУ «НГГПК» 98 % респондентов, выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере», «Удовлетворен». Не удовлетворены сотрудничеством 0%, а затруднились ответить 1% респондентов. Из диаграммы 11 видно, что в представители работодателей в основном удовлетворены сотрудничеством с КГА ПОУ «НГГПК».



Оценка качества подготовки выпускников в рамках реализации образовательной программы.

В целом по всем образовательным программам на вопрос «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» ответы распределились следующим образом: 52% - «удовлетворен полностью»; 42% - «в большей степени удовлетворен»; 6% - «удовлетворен не в полной мере»; 0% - «не удовлетворен». Таким образом, 94% респондентов подтвердили, что удовлетворены качеством подготовки выпускников полностью или в большей степени по оцениваемым образовательным программам. На диаграмме 12 представлены результаты опроса в целом по колледжу.



Ответы на открытый вопрос «Какие компетенции, на Ваш взгляд недостаточно сформированы у выпускников?» показали наиболее важные и значимые для работодателей компетенции обучающихся, нуждающиеся в усилении: некоторые профессиональные и общепрофессиональные компетенции, коммуникационные навыки, навыки управления проектами, самостоятельность. Работодатели подчеркнули в ответах важность практической подготовки.

В целом по результатам анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В качестве общих выводов по повышению удовлетворенности качеством образования можно отметить следующее:

– в связи с возрастающей потребностью у обучающихся и работодателей, необходимо на регулярной основе пересматривать возможность расширения объема практической подготовки согласно предложениям респондентов;

– ежегодно проводить анализ структуры образовательных программ с учетом предложений обучающихся;

– продолжить работу по формированию компетенций с учетом рекомендаций представителей работодателей.

Проведенный опрос и его анализ показали необходимость дальнейших исследований удовлетворенности заинтересованных лиц, особенно в отношении числа обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей, относящихся к числу «частично удовлетворенных», «неудовлетворенных», что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

1.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение, проводится на основании Программы среднего профессионального образования, преследует цель установления уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА позволяют сделать общий вывод о деятельности колледжа, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда. Государственная аттестация проводилась согласно программам государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотренных на педагогическом совете, согласованных с работодателями по специальностям и профессиям СПО и утвержденными директором колледжа.

Программой государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение в форме демонстрационного экзамена, государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы): по программам подготовки специалистов среднего звена – дипломная работа (проект), государственный экзамен и демонстрационный экзамен, по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – демонстрационный экзамен.

В 2025 году по ряду специальностей государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). По профессиям государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) для проведения государственной итоговой аттестации были созданы приказом директора, их возглавляли председатели, назначаемые приказом Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края на календарный год.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников июнь 2025 года.

Наименование специальности	Кол-во студентов		Результаты ГИА				% качества	Диплом с отличием
	списку	допущено	«5»	«4»	«3»	«2»		
Очная форма обучения								
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	19	19	2	4	13		31,6	1
Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	28	28	9	11	8		71,4	7
Информационные системы и программирование (разработка веб и мультимедийных приложений)	23	23	8	9	6		73,9	2

Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	18	18	4	3	11		38,8	3
Сварочное производство	24	24	4	14	6		75	1
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	22	2	12	8		63,6	2
Правоохранительная деятельность	40	40	5	18	17		57,5	5
Преподавание в начальных классах	32	32	17	11	4		87,5	10
Технология аналитического контроля химических соединений	7	7	4	3			100	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	17	14	3			100	6
Юриспруденция	26	26	19	7			100	7
Дошкольное образование	16	16	7	6	3		81,2	1
Сестринское дело	48	48	14	24	10		79,1	3
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	37	37	11	20	6		83,7	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	21	21		4	17		19	
Повар, кондитер	29	29	7	21	1		96,5	4
ИТОГО по очному отделению	**407**	**407**	**127**	**170**	**110**	**0**	**72,9**	**49**
Заочная форма обучения								
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	11	11	11				100	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	2	2				100	
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	8	8		5	3		62,5	
Дошкольное образование	17	17	12	5			100	11
ИТОГО по заочному отделению	**38**	**38**	**25**	**10**	**3**		**92,1**	**11**
Очно-заочная форма обучения								
Сестринское дело	64	64	52	12			100	**13**
ИТОГО по очно-**заочному отделению**	**64**	**64**	**52**	**12**			**100**	**13**
ИТОГО	**509**	**509**	**204**	**192**	**113**	**0**	**77,8**	**73**

На основании анализа результатов проведения государственной экзаменационной комиссии следует отметить:

– хороший уровень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности;

– соответствие уровня знаний и умений выпускников получаемой специальности, профессии и квалификации;

– соответствие предъявляемым требованиям проведение процедуры государственной аттестации;

– высокие потенциальные возможности педагогов колледжа осуществлять подготовку обучающихся по всем специальностям, профессиям, реализуемым в колледже.

В результате самообследования установлено, что по результатам работы коллектива Колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов оценивается как достаточное.

1.3 Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю своей профессии или специальности. Задача Колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников.

В целях выполнения этой задачи в Колледже создан Центр карьеры (ЦК). Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

Работа со студентами и выпускниками (создание и использование веб-сайта; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству; организация временной занятости студентов); сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, объединениями работодателей, общественными, студенческими и молодежными организациями.

Основные направления работы Центра карьеры:

– Сотрудничество с предприятиями и организациями: отдел активно взаимодействует с компаниями, работающими в сфере телекоммуникаций, промышленности и IT, для организации стажировок, практик и последующего трудоустройства выпускников.

– Информационная поддержка: выпускники получают актуальную информацию о вакансиях, требованиях работодателей и тенденциях на рынке труда.

– Организация мероприятий: отдел проводит встречи, семинары и мастер-классы с участием представителей предприятий, что позволяет выпускникам познакомиться с потенциальными работодателями и узнать о возможностях трудоустройства.

– Карьерные консультации: специалисты отдела предоставляют индивидуальные консультации по вопросам карьерного планирования, составления резюме и подготовки к собеседованиям.

– Оказание помощи в профессиональном самоопределении студентов и выпускников в соответствии с их способностями и с учетом спроса рынка профессий.

– Оформление стендов для студентов и выпускников колледжа с размещением рекомендаций по правилам поиска работы, составления резюме и ссылками на полезные сайты.

– Анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования.

– Проведение информационных встреч с представителями ВУЗов.

– Встречи с успешными выпускниками колледжа.

Выпускники Колледжа трудоустраиваются как на рынке труда города, так и на предприятиях и в организациях, с которыми колледж поддерживает

многолетнюю связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью в колледже постоянно пополняется банк вакансий работодателей.

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с 74 различными организациями, предприятиями и ведомствами.

Среди работодателей традиционно выступают промышленные предприятия Находкинского городского округа: Управление образования ООО "Транснефть порт Козьмино"; АО "НЗМУ"; АО "Находкинский МТП"; Приморский центр микрохирургии глаза; ООО "Сица"; КУБУЗ Партизанская городская больница № 1; ООО Отель сервис менеджмент; МБОУ " СОШ 25" с.Романовка; ИП Гогохия Г.Б.; ИП Гелядзинов; ООО Ладыгинское; ИП Новоселова Л.В.; ИП Негара Д.В.; ИП Акентьев Д.Ю; ООО Гермес филиал в г.Находка; ФГБУЗ МСЧ № 98 ФМБА России г. Большой камень; ООО Фуд Продактс; ООО "Элита Плюс"; ООО Севен Плайс; МБОУ СОШ п. Николаевка; КУГБУЗ " Комсомольская межрайонная больница"; ИП Еременко; ИП Губин "Фортуна"; ИП Умаров автосервис "Престиж"; ООО «Вера»; ООО"ХСО"; ГБУЗ Краевой наркологический диспансер; ООО «Релай»; ООО "Клиника лазерной медицины Вадисмед; МБОУ ОЦ Сапсан; МБДБУ Детский сад "Кораблик"; МБОУ Образовательный центр "Гармония"; ООО "Скан Строй ДВ"; ИП Залипаева; ООО "Интер Авто"; ООО "Техавтоальянс"; ООО "Медвей"; ООО "Авто Экспресс Прим"; ООО"Вкусная Находка"; ООО "Медтехсервис +"; ООО "Находкинское пассажирское АТП "; ООО "Европорте"; ООО "Колосок"; ИП Давыдова; ИП СОН; ООО "Партизанское пиво"; ОАО Рыболовецкий колхоз "Приморец"; ИП Ким; АО Комплекс; ООО "2к" ; АО НСРЗ; ЧОУ "ЦНО"; ООО "Хозяин"; ООО "Далькрепеж" и другие организации города и края.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа, в группах проводятся учебные занятия по дисциплине «Технология трудоустройства», классные часы, круглые столы с приглашением представителей

образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты принимают участие в традиционном дне карьеры.

В соответствии с ФГОС представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, трудоустройства выпускников. Колледж согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям и профессиям. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников прошлых лет и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов и дальнейшего сопровождения карьеры выпускников.