

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАХОДКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«СОГЛАСОВАНО»

Ильин А.А.
Ильин А.А.
12.03.2014

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГБ ЦОУ «НГПК»

Н.В. Юркова

«28» 01

2014 год

«НГПК»



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных
и гражданских зданий

Квалификация – техник;
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения
На базе основного общего образования – 3 года и 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования – технический.

Находка, 2014

Программа подготовки специалистов среднего звена краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, по направлению подготовки 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий по программе базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 519

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом КГБ ПОУ «НГГПК»

Протокол заседания методического совета

№ ____ от « ____ » _____ 2014 г. _

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы.
 - 1.3 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена.
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции.
 - 2.3 Специальные требования
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1 Рабочий учебный план
 - 3.2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.4 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
- 4 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
- 5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Контроль и оценка достижений студентов
 - 5.2 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
 - 5.3 Фонды оценочных средств
 - 5.4 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, реализуемая Краевым государственным бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» (далее по тексту Колледж)- это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности/профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Письмо Рособрнадзора от 09.11.2017 N 05-500 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения")

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 519

- Устав Колледжа КГБ ПОУ «НГГПК»;

- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования КГБ ПОУ «НГГПК»

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

Инструкция о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий при очной форме получения образования:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

при заочной форме получения образования составляет:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3 Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) общего образования не более чем на один год.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель и приводится в таблице:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	22 нед.
Итого	147 нед.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей автотранспортных предприятий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок
ПК 1.1	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий
ПК 1.2	Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий
ПК 1.3	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий
ВПД 2	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ПК	Организовывать и производить монтаж силового

2.1	электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности
ПК 2.2	Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности
ПК 2.3	Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ПК 2.4	Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования
ВПД 3	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей
ПК 3.1	Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности
ПК 3.2	Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий
ПК 3.3	Участвовать в проектировании электрических сетей
ВПД 4	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации
ПК 4.1	Организовывать работу производственного подразделения
ПК 4.2	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ
ПК 4.3	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ
ВПД 5	Выполнение работ по профессии Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
ДПК 1	Пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологических процессов монтажа оборудования
ДПК 2	Пользоваться проектной документацией. Использовать измерительные и испытательные приборы
ДПК 3	Устанавливать характер неисправности оборудования и его вероятную причину
ДПК 4	Использовать монтажные схемы и чертежи оборудования. Пользоваться измерительными приборами при поиске неисправности
ДПК 5	Пользоваться специальными инструментами, приспособлениями и механизмами. Производить работы по монтажу, демонтажу и ремонту силовых сетей, электропроводок

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

2.	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности/профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Русский язык», «Этика и психология деловых отношений», «Основы социологии и политологии», «Физическая культура»

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Основы электроники», «Технология трудоустройства», «Общая технология электромонтажных работ», «Охрана труда», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики организаций», «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности: «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок», «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей», «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Электромонтажник по освещению и осветительным сетям». В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной *ППССЗ* регламентируется рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Рабочий учебный план.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.			Распределение по курсам и семестрам																				Максимальная учебная нагрузка		
						Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4							
			Максимальная	Обязательная			Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6			Семестр 7			8 сем
				Всего	Пр. занятия	Курс. проектир.	17 нед			20 нед			16 нед			21 нед			14 нед			14 нед			21 нед			
	Максим.	Обязательная	Пр. занятия	Максим.	Обязательная	Пр. занятия	Максим.	Обязательная	Пр. занятия	Максим.	Обязательная	Пр. занятия	Максим.	Обязательная	Пр. занятия	Максим.	Обязательная	Пр. занятия	Максим.	Обязательная	Пр. занятия	Максим.	Обязательная	Пр. занятия	Обязательная	Обяз.	Вар.	
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)				54	36		54	36		54	36		54	36		54	36		54	36		54	36				
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6	2106	1404	316		753	500	169	766	502	147	343	228		244	174											
СО	Среднее (полное) общее образование	6	2106	1404	316		753	500	169	766	502	147	343	228		244	174											
БД	Базовые дисциплины	4	1275	850	237		321	214	115	557	371	122	245	164		152	101											
БД.0 1	Русский язык	экз.\контр.\аб.	117	78									54	36		63	42											
БД.0 2	Литература	экз.\контр.\аб.	176	117			77	51		99	66																	
БД.0 3	Иностранный язык	зач.\диф.\ф.зач.	117	78	78		51	34	34	66	44	44																
БД.0 4	История	экзамен	161	117						161	117																	
БД.0 5	Обществознание (включая экономику и право)	диф.зач.\контр.\раб.	175	117									86	58		89	59											
БД.0 6	Химия	диф.зач.	117	78	38		117	78	38																			
БД.0 7	Биология	диф.зач.	132	78	12					132	78	12																
БД.0 8	Физическая культура	зач.\диф.\ф.зач.	175	117	109		76	51	43	99	66	66																
БД.0 9	ОБЖ	экзамен	105	70									105	70														
ПД	Профильные дисциплины		831	554	79		432	286	54	209	131	25	98	64		92	73											
ПД.01	Математика	экз.\диф.\ф.зач.\контр.\раб.	435	290			74	47		171	106		98	64		92	73											

МД К.02 .01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	экс.\ко нтр.ра б	170	112	56												84	56	24	86	56	32					170	
МД К.02 .02	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	экс.\ко нтр.ра б\курс. раб.	233	154	62	20											105	70	28	128	84	34					148	85
МД К.02 .03	Наладка электрооборудования	экзамен	128	84	44															128	84	44					128	
ПП. 02.0 1	Производная практика (Монтаж и наладка ЭО П и ГЗ)	диф.за ч.	144	144	4		час			час			час				час			час	144	4	час					
ПМ. 02.Э К	Квалификационный экзамен	6																										
	Всего часов с учетом практик		675	494																								
ПМ. 03	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей	3	360	240	120																		360	240	120		300	60
МД К.03 .01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	экзамен	180	120	60																		180	120	60		150	30
МД К.03 .02	Монтаж и наладка электрических сетей	экзамен	180	120	60																		180	120	60		150	30
МД К*																												
УП*																												
ПП. 03.0 1	Производная практика (Монтаж и наладка электрических сетей)	диф.за ч.	144	144	4		час			час			час				час			час			час			144		
ПП*																												
ПМ. 03.Э К	Квалификационный экзамен	8																										
	Всего часов с учетом практик		504	384																								

3.2. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Аннотация рабочей программы учебной Основы философии

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы студентов 14 часов

Аннотация рабочей программы учебной «История»

Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина История относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; пр. занятий -8; срс-14 часов.

Аннотация рабочей программы учебной «Иностранный язык»

Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Иностранный язык относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть:**

- навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи;

- навыками составления деловых писем, контрактов и резюме;

- навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности;

- навыками работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями;

- навыками самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, навыками самообразования, осознанного повышения квалификации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Аннотация рабочей программы учебной Русский язык и культура речи

Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина: Русский язык и культура речи включена в вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осознавать различие между языком и речью, глубже осмысливать функции языка, как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; уметь выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и своей речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка, орфографические, фонетические и пунктуационные нормы; использовать знания о стилистическом расслоении современного русского языка и качествах литературной речи, применять знания о нормах русского литературного языка.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Аннотация рабочей программы учебной Этика и психология деловых отношений

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина: Этика и психология профессиональной деятельности включена в вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания этики психологии при решении профессиональных задач; выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: теоретические вопросы профессиональной этики и психологии; основные категории этики и морали и их реализация в трудовой деятельности, нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников, этику и психологию делового общения, особенности психологии трудовой деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Аннотация рабочей программы учебной Основы социологии и политологии

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина: Основы социологии и политологии включена в вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений в обществе;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества). Уметь объяснять значение социологических и политических терминов;

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, семью с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных социологических и политических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу, эссе по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным и политическим проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

– ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих политических событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных и политических институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Аннотация рабочей программы учебной ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина История относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о характеристике видов спорта, предлагаемых программой по ФК организации занятий;
- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни

знать:

- основные понятия, принципы, термины физической культуры и спорта;
- основные этапы формирования различных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- сущность и значение использования средств физической культуры и спорта в подготовке к профессиональной деятельности и развитию личности;

уметь:

- объяснить влияние занятий физической культуры и спорта на организм;

– самостоятельно организовать и провести подготовительную часть учебно-тренировочного занятия, выбрать целесообразную последовательность действий в роли проводящего. Подобрать средства и методы;

– выполнить установленные нормативы по общей физической подготовке, спортивно-технической подготовке;

– осуществлять контроль над функциональным состоянием организма в процессе занятий физической культурой;

– приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения жизненных личных и профессиональных целей;

– применять правила безопасного поведения на занятиях физическими упражнениями и видами спорта;

владеть навыками

– использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения жизненных личных и профессиональных целей

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 336 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 168 часов.

3.4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

Аннотация рабочей программы учебной МАТЕМАТИКА

Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина математика включена в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

– анализировать сложные функции и строить их графики;

– выполнять действия над комплексными числами;

– вычислять значения геометрических величин;

– производить операции над матрицами и определителями;

– решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

– решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;

– решать системы линейных уравнений различными методами;

знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских и проектных работ.

Таким образом, программа ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессиональной подготовки, акцентирует значение получения опыта использования математики в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; срс-21 час.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Информатика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина информатика включена в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося **118** час, в том числе:
— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
— самостоятельной работы обучающегося **38** часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования включена в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- условия устойчивого состояния экосистем;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина: Информационные технологии профессиональной деятельности включена в вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации;
- применять проектирование технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **93** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **63** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

3.5 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Инженерная графика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Инженерная графика входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять графические изображения технологического оборудования в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 230 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; самостоятельной работы обучающегося 74 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Техническая механика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Техническая механика входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять координаты центра тяжести тел;
- выполнять расчеты на прочность и жесткость;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды деформации;
- законы механического движения и равновесия;
- методы механических испытаний материалов;
- методы расчета элементов конструкции на:
- прочность;
- устойчивость при различных видах нагружения;
- основные типы деталей машин и механизмов

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Электротехника Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Электротехника входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты электрических цепей;
- выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- пользоваться приборами и снимать их показания;

- выполнять поверки амперметров, вольтметров и однофазных счетчиков;
 - выполнять измерения параметров цепей постоянного и переменного токов;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основы теории электрических и магнитных полей;
 - методы расчета цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного токов;
 - методы измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин;
 - схемы включения приборов для измерения тока, напряжения, энергии, частоты, сопротивления изоляции, мощности;
 - правила поверки приборов: амперметра, вольтметра, индукционного счетчика;
 - классификацию электротехнических материалов, их свойства, область применения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **168** часов, в том числе:
 Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **128** часов;
 самостоятельная работа обучающегося **40** часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
 Основы электроники**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Основы электроники входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- определять параметры полупроводников и типовых электронных каскадов по заданным условиям;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- принцип действия и устройства электронной, микропроцессорной техник и микроэлектроники, их характеристики и область применения

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Технология трудоустройства

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина: Технология трудоустройства включена в вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

У1 - ориентироваться на региональном рынке труда;

У2 - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

У3 - правильно представлять себя на рынке труда;

У4 - составлять резюме;

У5 - управлять стрессами;

У6 - адаптироваться на рабочем месте для закрепления на работе;

У7 - успешно проходить собеседования.

Знать:

З1 - способы и методы эффективного поведения на рынке труда;

З2 - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;

З3 - правовые аспекты трудоустройства;

З4 - принципы организации и способы поиска работы. Источники информации о вакансиях в Иркутской области.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающийся должен развивать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **зачет**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 42 часов; самостоятельной работы студента 20 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Общая технология электромонтажных работ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина: Общая технология электромонтажных работ включена в вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации и выполнения монтажа и наладки электрооборудования;
- по участию в проектировании;
- участия в проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

уметь:

- составлять отдельные разделы проекта производства работ;
- анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования;
- анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования;
- выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности;
- осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения;
- подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера;

знать:

- требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования;
- государственные, отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования;
- номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий;
- технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с современными нормативными требованиями;
- основные методы расчета и условия выбора электрооборудования;
- правила оформления текстовых и графических документов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 56 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Охрана труда

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина: Охрана труда включена в вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина: правовые основы профессиональной деятельности включена в вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 45 час.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Основы экономики организации**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина: Основы экономики организаций включена в вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

Специалист сварочного производства должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 21 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина: Безопасность жизнедеятельности включена в вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников колледжа теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **68** часов;

самостоятельная работа обучающегося **34** часа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок

Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок;

уметь:

– оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности;

– осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам;

– читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок;

– производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок;

– планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок;

– контролировать режимы работы электроустановок;

– выявлять и устранять неисправности электроустановок;

– планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности;

– планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования;

– планировать ремонтные работы;

– выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности;

– контролировать качество проведения ремонтных работ;

знать:

– основные законы электротехники;

– классификацию кабельных изделий, их область применения;

– устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок;

- правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей;
- условия приемки электроустановок в эксплуатацию;
- перечень основной документации для организации работ;
- требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок;
- устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов;
- типичные неисправности электроустановок и способы их устранения;
- технологическая последовательность производства ремонтных работ;
- назначение и периодичность ремонтных работ;
- методы организации ремонтных работ.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 896 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 608 часов, включая:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 398 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 210 часов;
- учебная практика – 144 часов;
- производственная практика – 144 часа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02
Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации и выполнения монтажа и наладки электрооборудования;

- по участию в проектировании;
- участия в проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

уметь:

- составлять отдельные разделы проекта производства работ;
- анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования;
- анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования;
- выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности;
- выполнять приемо-сдаточные испытания;
- оформлять протоколы по завершению испытаний;
- выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования;
- выполнять расчет электрических нагрузок;
- осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения;
- подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера;

знать:

- требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования;
- государственные, отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования;
- номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий;
- технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с современными нормативными требованиями;
- методы организации проверки и настройки электрооборудования;
- нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования; перечень документов, входящих в проектную документацию;
- основные методы расчета и условия выбора электрооборудования;
- правила оформления текстовых и графических документов.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 675 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 531 часов, включая:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 350 часов;
 самостоятельная работа обучающегося – 181 часов;
 производственной практики – 144 часа.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03
 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей**

Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в части освоения основного вида

профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.

ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- организации и выполнения монтажа и наладки электрических сетей;
- участия в проектировании электрических сетей;

уметь:

- составлять отдельные разделы проекта производства работ;
 - анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий;
 - анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж электрических сетей;
 - выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности;
 - выполнять приемо-сдаточные испытания;
 - оформлять протоколы по завершению испытаний;
 - выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий, выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения;
 - выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера;
- ##### **знать:**
- требования приемки строительной части под монтаж линий;
 - государственные, отраслевые и нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей;
 - номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий;
 - технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями;
 - методы наладки устройств воздушных и кабельных линий;
 - основные методы расчета и условия выбора электрических сетей.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 504 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 360 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 120 часов;

производственная практики – 144 часа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04.

Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по организации деятельности электромонтажной бригады;
- по составлению смет;
- по контролю качества электромонтажных работ;
- по проектированию электромонтажных работ;

уметь:

- разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств;
- организовывать подготовительные электромонтажные работы;
- составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ подразделения;
- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;
- контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;
- оценивать качество выполненных электромонтажных работ;
- проводить корректирующие действия;
- составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;
- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;
- рассчитывать основные показатели производительности труда;
- проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;
- осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;

– организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности;

знать:

– структуру и функционирование электромонтажной организации;
– методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;

– способы стимулирования работы членов бригады;
– методы контроля качества электромонтажных работ;
– правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;

– правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках;

– виды и периодичность проведения инструктажей;
– состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;

– виды оценок основных фондов;

– виды износа основных фондов;

– основы организации, нормирования и оплаты труда;

– издержки производства и себестоимость продукции.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 462 час, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 282 час, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 188 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 94 часа;

производственная практика – 180 часов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05.
Выполнение работ по профессии 19806 Электромонтажник по освещению и
осветительным сетям**

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в части освоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД): выполнение работ по профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям и соответствующих дополнительных профессиональных компетенций (ПК):

ДПК 01 Слесарные работы, работы с ручным инструментом

ДПК 02 Проведение монтажа осветительного оборудования и линий электроснабжения жилого помещения

ДПК 03 Знание устройства простых приборов, электроаппаратов, светильников, простых электрических монтажных схем, способы монтажа и демонтажа осветительных проводок

ДПК 04 Знание техники безопасности при выполнении монтажных работ

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- Резка кабеля напряжением до 10 кВ с временной заделкой концов.
- Установка дюбелей.
- Зарядка и установка светильников всех видов до 6 ламп (кроме люминесцентных), выключателей, переключателей и штепсельных розеток.
- Заделка проходов для всех видов проводок через стены и перекрытия.
- Раскатывание проводов с установкой барабанов.
- Монтаж сетей заземления и зануляющих устройств.
- Демонтаж проводок в изоляционных трубках, перекидок и отводов.
- Демонтаж простых аппаратов и приборов (опорных изоляторов, выключателей, рубильников и переключателей с рычажным приводом, предохранителей, реостатов, трансформаторов тока и напряжения и т.п.).
- Пробивка гнезд и отверстий механизированным инструментом.
- Прокладка временных осветительных проводок.
- Установка одностоечных опор и кронштейнов наружного освещения с армированием и установкой изоляторов.
- Установка ответвительных коробок для кабелей и проводов.

знать:

- основные виды опорных конструкций и арматуры;
- устройство простых приборов, электроаппаратов, светильников;
- устройство применяемого электрифицированного и пневматического инструмента и правила пользования им;
- простые электрические монтажные схемы;
- устройство и способы пользования простыми такелажными средствами;
- виды сварочного оборудования, применяемого при электромонтажных работах, и правила пользования им;
- способы монтажа и демонтажа временных осветительных проводок.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 352 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 208 часов, включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 134 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 74 часов;
учебная практика – 144 часов.

4 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализуя программу подготовки специалистов среднего звена по специальности/профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает: - выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров – освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной образовательной средой или организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований отечественных журналов. Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В колледже применяются следующие средства технического обучения:

- мультимедиа проекторы;
- интерактивные доски;
- специализированные компьютерные тренажеры (водитель категории ВС);
- универсальные компьютерные тренажеры (на базе компьютерных кабинетов);
- системы компьютерного тестирования.

По данному направлению подготовки колледж располагает кабинетами в соответствии с образовательными программами; перечнем, указанным в ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- основ философии;
- истории;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- безопасности жизнедеятельности;
- экологических основ природопользования;
- технической механики;
- экономики и менеджмента;
- охраны труда;
- методический.

Лаборатории:

- безопасности жизнедеятельности;
- электрических машин;
- электротехники и основ электроники;
- электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- электроснабжения промышленных и гражданских зданий;
- наладки электрооборудования;
- информационных технологий;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные;
- механические;
- сварочные.

Полигоны:

- электромонтажный.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **270843 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»**.

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом
1.	Кабинет основ философии	Оборудование учебного кабинета: Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя	Основы философии

		Технические средства обучения: проектор, экран, сканер, ноутбук	
2.	Кабинет истории	Оборудование учебного кабинета: Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя Технические средства обучения: проектор, экран, сканер, ноутбук	История
3.	Кабинет иностранного языка	Оборудование учебного кабинета: Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя Технические средства обучения: проектор, экран, сканер, ноутбук Образовательные ресурсы на DVD	Иностранный язык
4.	Кабинет математики	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий по математике. Технические средства обучения: - интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.	Математика
5.	Кабинет информатики	Интерактивный комплекс: - интерактивная доска; - компьютеры (20 шт.); - программное обеспечение для применения обучающих материалов. Пакет прикладных программ MS Office; Антивирусные программы: Kaspersky Internet Security, Dr.Web, Брандмауэры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Графические редакторы: Adobe Photoshop, CorelDraw Программа распознавания текста FineReader; Программа для создания мультимедиа: AdobeFlash.	Информатика
6.	Кабинет экологических основ	Оборудование учебного кабинета:	Экологические основы природопользования

	природопользования	Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя Технические средства обучения: проектор, экран, сканер, ноутбук	
7.	Кабинет инженерной графики	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - Технические средства обучения: - интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. Стенды: Значение инженерной графики в учебном процессе Резьбовые соединения Модели по теме «Разрезы, сечения» Модели по теме «Проекционное черчение» Пространственные модели плоскостей проекций Детали - машиностроительное черчение Модели по теме «Геометрические тела» Стеллажи для методических пособий и литературы	Инженерная графика
8.	Кабинет экономики отрасли и менеджмента	Оборудование учебного кабинета: Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя Технические средства обучения: проектор, экран, сканер, ноутбук	Менеджмент Экономика организации
9.	Кабинет технической механики	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - Технические средства обучения: - интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. Стенды: Редукторные механизмы Резьбовые соединения Модели по теме «рычаги» Модели по теме «цепная и ременная передача»	Техническая механика

10.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями, в том числе стендами: «Гражданская оборона»; «Действия населения в ЧС стихийного характера»; «Действия населения в ЧС техногенного характера»; «Пожарная безопасность»; «Оказание первой медицинской помощи»; «Наградная система России»; «Терроризм – угроза обществу»; «Великие полководцы»; «Новейшие средства защиты органов дыхания»; «Огневая подготовка» и другие. Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер принтер; электронный тренажер «ВИТИМ» муляж ММГ-74; аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные средства обучения.	Безопасность жизнедеятельности
11.	Кабинет охраны труда	Оборудование учебного кабинета: Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя Технические средства обучения: проектор, экран, сканер, персональный компьютер	Охрана труда
12.	Лаборатория электрических машин	Оборудование учебного кабинета: Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя Технические средства обучения: проектор, экран, сканер, ноутбук Пусковые установки асинхронных двигателей переменного тока Имитационные установки двигателей высокой мощности	Электрические машины Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий
13.	Лаборатория электротехники и основ электроники	Оборудование учебного кабинета: Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя Технические средства обучения:	Электротехника Основы электроники

		проектор, экран, сканер, ноутбук Универсальные лабораторный комплект «Законы электрического тока» «Полупроводниковые приборы» «Микросхемы»	
14.	Лаборатория электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Оборудование учебного кабинета: Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя Технические средства обучения: проектор, экран, сканер, ноутбук Реальные макеты ВРУ, распределительных пунктов, ШРС, автоматических выключателей	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий
15.	Лаборатория монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Оборудование учебного кабинета: Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя Технические средства обучения: проектор, экран, сканер, ноутбук Реальные макеты ВРУ, распределительных пунктов, ШРС, автоматических выключателей Имитационные установки двигателей с режимом неисправностей	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий
16.	Лаборатория наладки электрооборудования	Оборудование учебного кабинета: Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя Технические средства обучения: проектор, экран, сканер, ноутбук Имитационные модели электрооборудования различных типов	Наладка электрооборудования Монтаж и наладка электрических сетей
17.	Лаборатория информационных технологий	Интерактивный комплекс: - интерактивная доска; - компьютеры (20 шт.); - программное обеспечение для применения обучающих материалов. Пакет прикладных программ MS Office; Антивирусные программы: Kaspersky Internet Security,	Информационные технологии в профессиональной деятельности

		Dr.Web, Брандмауэры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Графические редакторы: AdobePhotoshop, CorelDraw Программа распознавания текста FineReader; Программа для создания мультимедиа: AdobeFlash.	
18.	Лаборатория технических средств обучения	Интерактивный комплекс: - интерактивная доска; - компьютеры (20 шт.); - программное обеспечение для применения обучающих материалов. Пакет прикладных программ MS Office; Антивирусные программы: Kaspersky Internet Security, Dr.Web, Брандмауэры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, САПР система Autodesk Electric	Организация деятельности электромонтажного подразделения
19.	Мастерская слесарная	Слесарные верстаки - 15 шт., инструменты, приспособления, плакаты Токарные станки 1К62 - 13 шт., 1К62Д - 2 шт., сверлильные станки - 2 шт., заточные станки - 2 шт., приспособления, инструменты, плакаты	Учебная практика
20.	Мастерская электромонтажная	Стол электромонтажный Комплект элементов осветительных сетей Комплект элементов бытовой электрической сети	Учебная практика
21.	Мастерская механическая	Плоскошлифовальный станок Кузнечно-гибочный станок; ленточнопильный станок MBS – 1014W; дисковый отрезной станок MCS -315; универсальный гибочный станок УГС-6/1; трубогибочный станок;	Учебная практика
22.	Мастерская сварочная	малоамперный дуговой тренажер сварщика ТСДМ 6010; многопостовой сварочный выпрямитель; реостат балластный с регулировкой по току 5;10;15 РБ-306;	Учебная практика

		термопепал ТП-8/150 сварочный инвертор «Форсаж 250»; переносной сварочный агрегат; ультразвуковой дефектоскоп; вентиляционное оборудование (комплект) Стол сварщика с фильтром «ССБ-1200/SP» Кассетный фильтровентиляционный агрегат «ПМСФ-1/SP»	
23.	Полигон электромонтажный	Стол электромонтажный Комплект элементов осветительных сетей высокого напряжения Комплект элементов промышленной электрической сети	Учебная практика
24.	Спортивный зал / Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Оборудование: Гимнастическая стенка Перекладина гимнастическая Кольца Бревно Мат гимнастический Коврик гимнастический Скамейка гимнастическая Мостик Скакалки Обруч гимнастический Щит баскетбольный Сетка волейбольная Мяч баскетбольный Мяч волейбольный Мяч футбольный Мячи теннисные Стойки волейбольные Хронометр Мяч для метаний (150 г) Мячи малые резиновые	Физическая культура

5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- итоговая государственная аттестация.

5.1 Контроль и оценка достижений студентов

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: перечень тем курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий»; перечень тем курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.04 «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации»; вопросы к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана; задания для дифференцированных зачетов, экзаменов (квалификационных) по всем видам практик; вопросы, задания,

темы для контрольных работ по дисциплинам учебного плана; контрольные тесты по дисциплинам учебного плана; тематика рефератов по дисциплинам учебного плана, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

5.2 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности, включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Порядок проведения аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, регламентируется:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от «29» мая 2007 г № 03-1180;

Разъяснений ФИРО по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от «03» февраля 2011 г.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968.

Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов

Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- фонд оценочных средств основной общей профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- комплексы оценочных средств по дисциплинам;
- комплексы оценочных средств по профессиональным модулям;
- методические указания по учебной и производственной практикам;

- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

5.3 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены предметно-цикловыми комиссиями колледжа, а для итоговой государственной аттестации – согласованы с работодателем.

Согласно положения о фонде оценочных средств КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» структурными элементами ФОС ППССЗ являются:

- паспорт ФОС;
- комплекты кос по учебной практике;
- комплекты кос по производственной практике;
- комплекты кос по производственной (преддипломной) практике;
- комплект кос экзамена (квалификационного);
- комплект кос для государственной (итоговой) аттестации.

Структурными элементами КОС учебной дисциплины являются:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Оценка освоения учебной дисциплины
 - Задания для входного контроля.
 - Задания для текущего контроля.
 - Задания для рубежного контроля (контрольные работы).
 - Задания для промежуточной аттестации

Структурными элементами КОС ПМ являются:

1. Пояснительная записка
2. Паспорт комплекта оценочных средств
3. Комплект контрольно оценочных средств МДК входящих в ПМ
4. Комплект контрольно оценочных средств по учебной и (или) производственной практике
5. Комплект контрольно оценочных средств экзамена (квалификационного)

ФОС ППССЗ специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в приложении 9

Комплекс оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю, предусмотренному учебным планом специальности 270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, входят в состав УМК по дисциплине или модулю.

5.4 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является формой проведения итоговой государственной аттестации. Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы и защиту, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта - 6 недель.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями цикловой методической комиссии в рамках профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий общественного питания;

- рассматривается на заседании цикловой методической комиссии.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором Колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Студент, не позднее чем за 5 рабочих дней до даты защиты ВКР, оформляет окончательный (согласованный с руководителем) бумажный вариант ВКР и передает его научному руководителю.

Научный руководитель ВКР до даты предзащиты оформляет отзыв на ВКР

Студент к дате предзащиты готовит ВКР и демонстрационные материалы к ВКР в электронном и печатном виде в одном экземпляре

Основные требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа – итоговая работа учебно-исследовательского характера. ВКР выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной образовательной программе.

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития рыночной экономики;
- носить научно-исследовательский характер;
- содержать теоретические выкладки и главы, посвященные анализу фактического материала с аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.д.;
- представлять самостоятельное исследование избранной проблемы, способности дипломника теоретически осмысливать проблемы и делать на основе анализа соответствующие выводы и предложения;
- раскрытие темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными, а материалы, взятые из литературных источников, должны быть изложены не дословно, а применительно к рассматриваемой теме;
- должна быть написана грамотным языком и правильно оформлена.

Оценка защиты ВКР производится по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется аттестуемому, показавшему глубину и полноту знаний в объеме государственного стандарта по специальности, овладевшему необходимыми умениями и навыками для самостоятельного применения способов профессиональной деятельности.

Студент может излагать материал, сравнивать, анализировать и обобщать. Выводы опираются на современные научные знания, выпускник может аргументировать и доказывать.

Оценка «хорошо» выставляется аттестуемому, если ответ содержит отдельные неточности, изложение вопроса недостаточно систематизировано и последовательно, но выводы доказательны, опираются на современные научные знания. Речь грамотна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аттестуемому, если при ответе возникли проблемы в содержании учебного материала, изложение материала непоследовательно, вызывает затруднение в логичности построения ответа, выводы предоставляются без достаточной аргументации, не используются теоретические знания в полном объеме, по конкретному вопросу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аттестуемому, если при ответе возникли существенные проблемы в содержании учебного материала. Изложение материала недостаточно самостоятельно, не систематизировано, нет доказательств в ответе, слабые знания.